ТОО «Sabira-A» балабақшасы

Педагогикалық кеңестің хаттама журналы

2025-2026 оқу жылындағы

Педагогикалық кеңес хаттамалары.

1 - Педагогикалық кеңес

Хаттама № 1.

Тақырыбы: Жаңа оқу жылындағы мақсат тар мен міндеттер.

Мақсаты: Жаңа оқу жылына арналған негізгі бағыттарды ұжымның жүзеге асыруын бекіту.

1. Жылдық жоспарды талқылау және бекіту
2. Педагогикалық ұжымның міндеттерін анықтау
3. Әдістемелік жұмыстардың жоспарын таныстыру.

Жаңа оқу жылының басты мақсаты - мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандарттарына сәйкес баланың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Негізгі міндеттер:

- Тәрбиелеу мен оқыту үрдісін заманауи әдістемелермен ұйымдастыру.
- Әр балада жеке бағыттардан даму ортасын құру.
- Ата-аналармен ынтымақтастық (орнату) және
- Цифрлық технологияларды тиімді пайдалану
- Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыру

Қажет етіледі

- 2025-2026 оқу жылында белгіленген мақсат тар мен міндеттер бірауыздан қабылданысқа

2. Әріптерге педагогтармен бірге оқу-тәрбие үрдісіндегі жүйелі жоспарлы жасалған бекіту тапсырмасын.

Күн тәртібіндегі міндеттер бойынша әріптер педагогтарға жүйелі жоспарды таныстырған кез келген уақытта беріледі. Сонымен қатар ұжымдағы педагогтардың ұлгілері, қандай, кім бағыт жасайды, қандай құралдар атқарады беріледі деген сұрақ туындайды.

Педагогикалық кеңестің шешімі

Балабақшадағы жаңа оқу жылына сәйкес тілек тілек, балалардың денсаулығын арттырған, шығармашылықтарын шыңдап барлық салада өз жетістіктеріне жетуіне, жақсы қорытқіш қорытту керек екені айтылды. Ата-аналмен тығыз байланыста болып ара-қарайды жақсы құрылыс жасауды айтып. Жаңа оқу жылына барлығымызға сәтілік тілеп, жақсы жетістіктерге жетелеуімізге сенім педагогикалық кеңесті Мәнгерушісі Балакова Г.М. аяқтады.

Балабақшаның меңгерушісі Балакова Г.М.

Хатталуы №2.

Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Ойын арқылы сөйлеу тілін дамыту - тұлғаның дамуының кілті.

Қазіргі білім беру жүйесінде ойын- тек қана көңіл көтеру құралы емес, ол тұлғаның жан-жақты қалыптасуының маңызды тетігінде айналған отыр.

1. Ойын - табиғи даму құралы

Ойын бала үшін - әлемді танудың бірден-бір баспалдағы. Балалар ойнау процесінде
- жаңа сөздерді меңгереді.
- грамматикалық құрылымдарды қалыптастырады.
- айналасындағы адамдармен қарым-қатынасқа түседі.
- Өз сезімі мен ойын еркін жеткізеді.

2. Сөйлеу тілінің дамуы - тұлғаның дамуының негізі.

Сөйлеу тілі дұрыс дамыған бала:
- Өз ойын анық жеткізе алады
- Өзгенің ерін аңдай алады
- Сөйлеудегі қателіктерін түзете алады
- Мектепке психологиялық жағынан дайын болады

3. Оқыпкөсіп сөйлеу тілін дамытудағы рөлі.

Тілдік оқулар
- Сөздік қорды молайтады
- Дұрыс сөйлеу күнделікті үйретеді.
- Қалыптасқан дағдыны арқылы сөйлеуді бақылайды.

Әдістемелік оқулар
- Қолға ену, диалог құру, сөйлеу ұлгерімін қалыптастыруға көмектеседі.

Қызметтік оқулар
- Үйлесімдік әрекетке тартады
- Коммуникация дағдысын жақсартады.

Қорытынды:

Оқып-білімнің сөйлеу тілін дамытудың ең қуатты құралы. Тіл дамыған жерде ой дамиды, ал ой дамыған жерде тұлға қалыптасады. Сондықтан тәрбиешінің жүйелі міндеті - оқып арқылы балалардың табиғи қабілетін ашу, сөйлеуін біліктілігін арттыру және тұлғалық дамуына жол ашу.

Оқып-білімнің бүгінгі қоғамдағы орны ерекше, ертеңгі жетістігінің бастауы.

Пайдаланған әдебиеттер: Бөрібаева Ә. Ш.

Дәріс

Тақырыбы: Ойын арқылы оқыту мектепке дейінгі тәрбиенің теориялық мәселесі ретінде

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық, тілдік, коммуникативтік дағдыларын ойын технологиялары арқылы дамыту.

Міндеттері:

1. Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту.
2. Дидактикалық, үлгілердің, ролдік ойындар арқылы оқу іс-әрекетіне қызығушылықты арттыру.
3. Мектепке дейінгі ұйымы педагогтеріне әдістерін жүйелі қолдану жолдарын ұсыну.
4. Балалармен қарым-қатынастың нысандарын, ерекшелік, ынтымақтастық, қабілетін ашу.

Ойын арқылы оқытудың педагогикалық мәні.

- Баланың бойында әрекетін ояту
- Психологиялық, тәлімдік, тұлғалық
- Есте сақтау, зейін, логикасын дамытады.

2.2. Әңгіме түрлері және олардың тәлімдік мәні

1. Дидактикалық әңгімелер.
- Сөздік қорды толықтырады.
- Тұлғаны бекітеді.
- Мысалы: „Қайсысы артық?", „Суретті толықтыр", „Түсін тап".

2) Қимылды әңгімелер.
- Қимыл - қозғалысты, ептілікті дамытады
- Бірнеше әрекет пен тәртіпке үйретеді.
Мысалы: „Тез, дұрыс, дұрыс", „Кім жылдам?"

3. Рөлдік (сюжеттік) әңгімелер.
- Әңгімелеуге ортада белгіленеді.
- Диалог, сойлеу мәдениетін қалыптастырады
- Мысалы: „Дүкен", „Дәрігер", „Отбасы".

4. Драмалық әңгімелер.
- Өзін еркін ұстауға, әңгімелеуге жеткізуге үйретеді.
- Ұжым мен тіл дамытады.

Балабақша мұғалімдері: Ерекеш Бақтыгерова Ә.Қ.

Хатталған: 11.12.24

Географиялық қоспар:

Тақырыбы: Үлгілік жоспар бойынша бөліме беру бағдарламасын іске асыру қызметіне үйлестіру

Мақсаты: бірінші картографиялық мектеп оқушыларын үлгілік жоспар бойынша бөліме беру бағдарламасын іске асыру қызметіне тарту

Сабақ тәртібі:

1. Балалардың үлгілік бағдарламалық материалдың жоспарынан нәтижелерінен қағаз жетістіктерін бастапқы мәліметтерінің тандау.

- бастапқы мәліметтерінің нәтижелері бойынша жиынтық деректерді үсену.

- проблемалық айғақтарды талдау және тезисту қадамын анықтау

- бөліме беру үдерісіндегі сараланғандық тәсілдерін тандау.

2. Географиялық бірлестіктер басшыларының картографиялық есебі:

Қызметінің бағыттары бойынша есептер үсену:

- орындалған міндеттері, тобыстық тәжірибелері және анықталған кемшіліктерін тарту

- географиялық жұмыстың әр қарай бағыттарын анықтау.

- шығармашылық топ басшыларының картографиялық есебі.

- шығармашылық топтар қызметі жөніндағы жобалар, іс-шаралар, инновациялық тәсілдер туралы ақпарат

- енгізілген инновациялық технологияның бағалау екінші картографиялық арналарға қатарын тандау.

4. Тыныштықтың жартыжылдық жұмысын талдау есебі.

- Жас педагогтерді сүйемелдеуді талдау;
- Жаңадан бастаған мәселелерді және жәбір көрген диагностика нәтижелері.
- Қажет болған жағдайда тәлімгерлік қабілеттің түзету.

Тыңдаңдар:

Бастауға мектептегі нәтижелері бойынша жылдық деректер ұсынылады.

Талқылаңдар:

- Білім беру үдерісіндегі сараланған тәсілдер талқыланады.
- Түзету жағдаяға қарастырылады.

Қорытынды етіңдер.

- Мектептегі қорытындысын негізінде түзету жұмыстарының жоспарын бекітілсін
- Әр тәрбиеші проблемалық бағыттар бойынша жеке жұмыс жүргізсін
- Сараланған тәлімгерлік сабақтарда жүргізу қарастырылсын.

Әлеуметтік бірлестіктер басшыларымен жартыжылдық есеп.

Тыңдаңдар.

Әр басшылары өз бағыттарын бойынша есептерін ұсынады

Талқылаңдар.

- Әлеуметтік мәселелер
- Табысты тәрбиешілер
- Анықталған қиындықтар.

Қорытынды етіңдер.

1. Табысты тәжірибелерді барлық топта енгізу

2. Конструктор бойынша эстетикалық көлем көрсету жаттығулары жасалуы

3. Эстетикалық мұғалімнің ақпарат көздерімен байланысы.

Инвариантының тақырыбының жартылайлық есебі:

Тыңдалады:

Жүзеге асырылатын жобалар, іс-шаралар шеңберіндегі тәжірибе туралы ақпарат беріледі.

Талқыланады:

- Енгізілген идеялардың тиімділігі.
- Екінші жартылайлықта орындалатын жаңа бекітілуі.

Қорытынды:

Оқушыларға мектепке дейінгі ұйымның бірінші жарты жылдығында эстетикалық жұмысын қорытындылаған және екінші жартыжылдықта орындалған нақты міндеттер анықталады.

Дәстүрлік емес сабақ

Хаттама 3.

Тақырыбы: «Педагогтарға өздігінен білім алуды білім беру процесінің сапасын арттыру факторы ретінде»

Күн тәртібі

1. Педагогтердің өздігінен білім алушылығын диагностикалау.
2. Өздігінен білім алудың тиімді факторларын анықтау.
3. Тәжірибемен бөлісу.
4. Ұсыныстар мен шешімін қабылдау.

Тыңдалды:

Педагогтің кәсіби даңғыл - білім беру сапасының басты кепілі! Қазіргі заманғы талапқа сай шығатын ұлттық құндылықтарға бағыт, өз ісіне жетілдіріп отыруға қажет.

Өздігінен білім алу арқылы педагог.

- кәсіби құзіреттілігін арттырады
- заманауи әдіс-тәсілдерді меңгереді
- цифрлық технологиялардың сабақта тиімді қолданады
- оқушылардың білім сапасын арттыруға ықпал етеді.

Ұсынылды:

1. Әр педагогқа жеке өздігінен білім алу жоспарын құру
2. Ай сайын дәстүрлік отырыста тәжірибе алмасу
3. Онлайн курстар мен вебинарларға қатысуды жүйелеу.

4. Педагогтердің жетістіктеріне мараттық қағидасы етілді:

1. Педагогтердің әдістемелік білімін жетілдіруге ұйымдастырылады.
2. Әр оқу топтарында басқарма және дамыту паспорттарын бекітеді.
3. Жастардың білімдестіктерде тәжірибе алмасуын ұйымдастырады.
4. Инновациялық тәжірибелерді оқу-тәрбие процесіне енгізеді.

Қорытындылай келе, педагогтердің әдістемелік білімін алуға - білімін беруі, практикалық сабақтарын ұйымдастыруы маңызды фактора екені анықталды. Ұйымдастырылған педагог қана заманға лайық жаңа дамыған сапалы білімін беріп, оқушылардың танымдық қызметтерін арттыра алады.

Әдістемелік білімін алып педагогтық қасиеттерін жетілдірген қана қайталап жаңарып жіс - тәжірибе алмасып, заманауи технологияларды тиімді қолдануға мүмкіндік беруі. Бұл өз кезегінде білімін беруі сапасының артуына, оқу нәтижелерінің жақсаруына әсер етеді.

Сондықтан педагогтердің және қосымша әрбір жаңа жаңалықты, әдістемелік білімін алуына жүйелі түрде қадағалау - білімін беруі удерісінің негізгі мәселелерінің бірі болып табылады.

Ғылыми жетекшісі Бабаева Ғ.М.

Педагогикалық кеңес
Хаттама 3.

Тақырыбы: Дәстүрлі қоғамдағы дәстүрлен тыс әдістің қолданылуы, бағалаудың инновациялық қабілеттерін дамыту

Пед. кеңес күн тәртібі:

1. №2 педагогикалық кеңес шешімдерін орындау.
2. Әртүрлі дәстүрлік тәсілдерді қолдана отырып, бағалаудың инновациялық қабілеттерін қалыптастыру бойынша педагогтың бағалаудағы бірлескен қоғамдық-кәсіптік әрекеттестігі.
3. Тақырыптық бақылаудың қорытындысы: "Заттық-дағдіктуциялық оқушы, оның бағалау бойынша педпроцесс үстіндегі жоғарғы оқушылардың бақылау жұмыстарын тексеру.
4. Білім беру қоғамдағы сабақтың жемісті өтуіне әсерін алу туралы қоғамдық кеңестердің шараларын, деңгейлерін жақсартуы.

Тыңдалды.

Мектептің және әдіскер науқыз әдістерді №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы есеп берді. Педагогтар тақырыптық өткізілетін жұмыстарын тексерді.

2-ші мәселе бойынша

Педагогтар әртүрлі дәстүрлік тәсілдерді қолдана отырып, бағалаудың инновациялық қабілеттерін дамытуда бағытталған бірлескен іс-әрекеттерін ұйымдастыру керектігі. Пәнжүрек алмасуы жүргізілді.

3-ші мәселе бойынша

Ең үздік дәстүрлік әдістің және бағалаудың нәтижелері қорытындысын үздік жұмыстар анықталып отты.

4- мәселе бойынша

Тақырыптық дағдыландырушы сабақтың өткізу технологиясы, жаңа ұғымдар, терминдер, қолданылатын технологиялар.

Міндеті:

1. №2 пед кеңес шешімдерінің орындалуын қамтамасыз ету жөнінде.
2. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда заманауи ақпараттық технологияны қолдану тәжірибесін.
3. Ұзақ әдістемелік әзірлемелер тәжірибесін енгізуді, педагогтар арасында таратуды.
4. Затпен - дағдыландырушы әрекет және педагогикалық процесті сапасын арттыруда бастауыш сынып мұғалімдерінің.

Қорытынды:

Педагогтер кабинетінде балалардың шығармашылық тәжірибесін дағдыландыру технологиясын ақпараттық. Затпен - дағдыландырушы сабақтың өткізу жетілдіру қажеттігі анықталды.

Тақырыбы: Балалардың ... Ә.Ә. Бақ

№ 7 Оқушының кезеңдік
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі
1. №3 ЖОМ кеңестің шешімдерінің орындалуы
2. 2025-2026 оқу жылында жұмысты талдау.
3. Бағалардың даму мониторингін талдау
4. Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмысы туралы есеп.
5. Мектепке дейінгі ұйымы мамандарының 2025-2026 оқу жылында қызметі жөнінде есептері.
6. 2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымы қызметінің негізгі бағыттарының жобасын ақылдау.
7. 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс-

тың тыңдаушы мекемелерге ақпарат.
8. Жаңа сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың (тәсілдерінің) міндеттерін беліту.
9. Педагогикалық кеңестің шешімі.

I. Жаңа білімді

№3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы ақпаратты тыңдадық.

2- Жаңа білімді

Қүйкер 2025-2026 оқу жылында қорғаштандырылған ұлттық жаңа тәсілдер тәсілдерін оқу жылы барысында ұйымдастырылған оқу қызметінің сапасы, тәрбиешілік журналдар, ата-аналармен жүргізілген әңгімелер, шаралар, педагогтердің қызығушылықтарын және дайындық мәтіндері сараланды.

3- жаттығу бағыты

Әдіскер балаларды дауыс ырғағының қалыптасуына, интонацияның дұрыс қолданылуына, тыныс алу, артикуляциялық қимылдарға бағытталған жаттығулар ойнатады.

4- жаттығу бағыты

Ән тәрбиешілер жоғары бағыттағы дауыс ырғағын ойын тәрізді жүргізеді, тәрбиеленушілердің жеткіліксіз тұстарын, ата-аналарының дауыс ырғағына қатысты ескертулерін түзетуге көмектеседі.

5- жаттығу бағыты

Педагог, логопед, дене шынықтыру нұсқаушысы жетекшілігімен және басқа да мамандардың қатысуымен балабақша дауыс ырғағын жүйелі түрде мониторингтен өткізеді.

6- жаттығу бағыты

Әдіскер жаңа оқу жылында ағымдағы нәтижелерді басшылыққа алып, жаттығулардың түрлерін қарастырып, қажетті өзгерістер енгізеді.

7- жаттығу бағыты

Жылдық нәтижелерді жобасы қарастырылып, педагогикалық кеңес мұғалімдерімен ұсынысы негізінде бекітіледі.

8- жаттығу бағыты

Жазғы сауықтыру жұмысының тиімділігін балабақша әдіскері 1 с- шараларын бекітіледі.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. 2025- 2026 оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын
2. Балалардың дауыс мәнерлеу ерекшеліктерін жыл оқу бойынша

және тәжірибелік сабақтарды жүргізетін оқытушылардың.

3. Әрбір пәннің мақсаттарын және міндеттерін анықтау.

4. 2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйым қызметінің негізгі бағыттарын белгілеңіз.

5. 2025-2026 оқу жылына арналған жалпы міндеттерді белгілеңіз.

6. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекітіңіз және оның орындалуын қамтамасыз етіңіз.

7. Қабылданған шешімдердің орындалуына бақылауды мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі: Бекір

Мектептегі қоластындағы байқаған бағынышты дағдыларды қалыптастыруға талаптарды және бірлескен әрекеттерді сақтасын жеңіледі бастығының ұсыныстарын беруді.

Қағидалар:

1. 2025-2026 оқу жылының дәстүрлік кезеңдерінің жүзеге қалыптастырылуы деп танылсын.

2. Дәстүрлік жүйелестіру оқу тәжірибелерін кейбір оқу жылдарға қайталастырылған беруін педагогтардың тәжірибесіне енгізілсін.

3. Дәстүрлік бірлестіктің жүйелілігін жетілдіру және тәжірибе алмасу жүйелестіруін жүйелі түрде ұйымдастырылсын.

4. Балалардың қолөнерлерге мектептегі нәтижелері назарға алынсын, жаңа оқу жылдарда білім беру сапасын арттыруда ағартпалық тұжырым және дағдыны жүйелестіруге енгізілсін.

5. 2025-2026 оқу жылына арналған дәстүрлік қозғалыстың негізгі бағыттары мен жүйелі жүйені қалыптастыру қабаға мақұлдансын.

6. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылауды басқаға жүктелсін.