2024- 2025 оқу жылының
педагогикалық кеңестің хаттамасы

[illegible] к әрекеттерді болу кестесі
- перспективалық жұмыс жоспарларды
- күн тәртібі кестесін бекіту.

4. Жақадан келетін балалардың бейімделуі

Тыңдалды! Балабақша меңгерушісі Нұрғали К. сөз алып жазғы сауықтыру - шынықтыру шараларының жоспар бойынша жүргізілгені жаңа оқу жылын жақсы дайындықпен белсенді түрде қатысқандарын сөз етті. Перспективалық жоспарды, өтпелі тақырыптарды, тақырыпшаларды бекітуді сұрады. Мониторинг жүйесінің талтырударын талқылады.

I – педагогикалық ... ...ламасы

# Хаттама № 1.

Тақырыбы: Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары

Мақсаты: „2024-2025 – жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жумысын ұйымдастыру".

1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру
2. Жазғы сауықтыру – шынықтыру, іс-шараларының атқарылған жумыстарын талқылау, қорыту.
3. 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту.

- жылдық мақсат пен міндеттерді
- оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту.
- [illegible]

Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша (методист) әдіскер 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекітті. Сонымен қатар әр айда қандай жумыстар атқарылу керек барлытын педагогтарға тусіндіріп шықты. Яғни перспективалық жумыс жоспарын, қандай мерекелік іс-шаралар бар барлытын толытымен ашып тусіндірді.

Тыңдалды: Төртінші мәселе бойынша Неңгерушi, Әдіскер, Педагогтар, Медбике жаңадан келетін балаларға балабақшаға тез бейімделіп кетуі үшін не істеу керек? деген сураққа жауап беріп талқыланды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

Балабақшадағы жаңа оқу жылына сәттілік тілеп, балалардың денсаулытын арттырып, шығармашылықтарын шыңдап барлық салада өз жетістіктеріне жетуіне, істеліп жатқан жумыстарды қурметтеп алғашқы жылы жақсы көрсеткіш көрсеткенін айтты. Ата-анамен тығыз байланыста болып ары қарайда жақсы жумыс жасауды айтты. Жаңа жылға оқу қызметтерін нақтылап, бекітіу ұсыналды

Балабақша меңгерушісі: (Н.Ж.) Ж.Е. Нуртаев

Хатшы: Байд Баланова Г.М.

II-2 Педагогикалық

Хаттама - №2.

Тақырыбы: Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру.

Мақсаты: балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қалтамасыз етуге балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін және әр баланың мүмкіндігін ескере отырып, ақылой, адамгершілік, физикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамытуға психологиялық бағыт-бағдар беру.

Дәңгелек үстел

1. Ерекше білім беруді талап ететін балаларға жасанды интеллект қалай комектесе алады
2. Ерекше білім беруді талап ететін балалармен жұмыс.
3. Ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігі

№1. Педагогикалық кеңесте қабылдаған шешім дерінің орындалуы.

Балабақша меңгерушісі Нұрғали Ж.Е. тақырыптық өзектілігін атап өтті. Мысалы бүгінгі таңда жасанды интеллект тек технология емес, ол ерекше білім алушылар үшін жаңа мүмкіндіктер ашатын комекші құралға айналған.

Ерекше балаларға арналған AI қосымшалары (мысалы Google lens, Speechify, GhatGPT.) туралы қысқа видео көрсету.

1-топ: AI құралдары арқылы сөйлеу қабілетін дамыту.

2-топ: Танымдық қабілеттерді дамытуға арналған бағдарламалар.

3-топ: Әлеуметтік дағдыларды қалыптастырудағы AI ролі.

Талқыланды:

Педагогтар жасанды интеллектің комегімен ерекше балалардың білім алу процесін жеңілдетуге болатыны жөнінде пікір алмасты. AI технологиялары баланың даму деңгейіне қарай жеке бағытта жұмыс жасауға мүмкіндік беретіні атап өтілді.

Қаулы етілді:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыста жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдалану.
2. Педагогтарға AI технологияларына байланысты әдістемелік семинар өткізу.
3. Логопед, психолог және тәрбиешілердің өз тәжірибесінде Speech-to-Text, Text-to-Speech, Chat GPT, Google Lens сияқты құралдарды қолдануын ұсыну.
4. Әдіскерге - AI қолдану бойынша тәжірибелік нұсқаулық дайындау тапсырылсын.

Балабақша меңгерушісі: Н.Ж. Нұрғалы Н.

Хатшы: Бапанова Г.М.

III - Педаго...

Хаттамасы № 3

Тақырыбы: „Бобекжай мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық"

1. „Жас ата-аналар" мектебі аясында шеберлік сағаты"
2. „Жас аналармен жумыс жасауға нені ескереміз" іс-тәнірибе
3. „Желер мектебі" аясында шеберлік сағ...
4. „Аналар мектебі" аясында шеберлік сағ...

№2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.

Тыңдалды

1. Әдіскер Бапанова Г.М.
„Жас ата-аналар мектебі" - баланың тұлғалық дамуына ықпал ететін, ата аналарға педагогикалық және психологиям қолдау көрсететін жоба екенін атап өтті.

Мақсаты:
ата-аналардың тәрбиелік мәдениетін арттыру, бала тәрбиесінде бірлескен жу мысты жүйелеу.

Тәрбиешілер ата-аналармен тиімді байланыс орнатудың формалары: ашық есік күндері, шеберлік сағаты

[illegible] тренинтер туралы
баяндама жасады.

Жас ата-аналармен психологиялық тренинтер, кеңес беру, „Бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынас атты семинар өткізу жоспарын усынды.

Меңгеруші Нурғали Ж.Е.

Кеңес қорытындысында ата-аналармен тұрақты жұмыс жүргізудің балалардың әлеуметтенуіне және мінез-құлқынна оң әсер ететінін айтты.

Шешімі

1. „Жас ата-аналар мектебі" жобасын 2025 оқу жылына бекіту

2. Әр топта (ар) ай сайын ата-аналармен тақырыптық кездесулер өткізу.

3. Әдіскерге жобаның орындалу барысын тоқсан сайын талдап отыру тапсырылсын.

4. Тәрбиешілерге ата-аналармен кері байланыс орнатудың жаңа әдістерін қолдану усынылды.

Балабақша меңгеруші Н. Жир Нурғали Ж.Е
Әдіскер [illegible] Рапанова Г.М.

# IV - Педагогикалық

Тақпрыбы: „Мектеп жасына дейінгі балалар-ды экологиялық тәрбиелеу әдістері"

1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері.
2. Экологиялық мерекелер.
3. Экологиялық ойындар.
4. Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру
5. Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез қылық мәдеенетін қалыптастыру.

Әдіскер Бапанова Г. М.

Баяндама мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің маңыздылығын атап өтті. Балаларды табиғатты сүюге, қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу мақсатында табиғат бұрыштарын, гүлзарлар мен шағын бақшаларды тиімді пайдалану керектігін айтты. Экологиялық тәрбиеде бақылау, тәжірибе жасау, серуен, табиғат туралы әңгімелер мен көркем шығармаларды оқу сияқты әдістердің ролі ерекше екенін жеткізді.

Тәрбиешілер экологиялық мерекелердің тәрбиелік мәні зор екенін айтты. Мұндай іс-шаралар арқылы балаларды

жауапкершілігі артады. Балаларға экологиялық ойындардың психологиялық жері туралы баяндады.

Мысалы: „Кім қайда турады?" „Ағашты қуткар", „Таза мен лас", „Гүл отырғызайық" сияқты ойындар арқылы бала табиғатты қорғауды ойын түрінде үйренеді.

Меңгерушi: Нурғали Ж. Е.

Экологиялық тәрбие жумыстарының жылдық жоспарына барлық топтар бойынша экологиялық іс-шаралар мен ойындарды енгізуді тапсырды.

Шешілі:

1. Балаларға экологиялық тәрбие берудің тиімді әдістерін тәжірибеде кеңінен қолдану.

2. Тәрбиешілерге экологиялық мерекелік апталықтар өткізу кестесін әзірлеу.

3. Әдіскерге тәрбиешілердің экологиялық жумыс нәтижесін тоқсан сайын талдап қорытындылау тапсырылсын.

4. Табиғатты қорғау тақырыбында ата-аналармен бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылсын. (Меңгерушi) (Әдіскер) Н. Ж. Нурғали Ж. Е.

(Меңг) Әдіскер: [signature] Баранова Г. М

# V - Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: „Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелігі"

Мақсаты: МДМ де барлық іс-әрекеттер нәтижесы және әр педагогтың жекеше ісін қорытындылау, тәрбие - білім

Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңке

1. № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.
2. Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі.
3. 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі қузіреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама
4. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.

Меңгерушi Нуртали Ж. Е

Оқу жылы барысында балабақша ұжымы жоспарланған іс-шарларды толық орындал балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасалғанын атап өтті.

Педагогтардың кәсіби біліктілігі артқаны жаңа әдістемелер мен инновациялық технологиялар қолданылғанын айтты.

Әдіскер: Бапанова Г. М.

Педагогтардың жыл бойы жұмысына талдау жасап, оқу-тәрбие үрдісінде қол жеткізілген нәтижелермен болісті.

Балалардың білім, дәтды, сәйму және ойлау қабілеттері жақсартанын, ата-аналармен байланыс нытайтанын атап өтті.

Кемшіліктер ретінде кейбір топтарда құжаттардың уақытылы толтырылмауы айтылды.

Тәрбиешілер топтаты балалардың жылдық даму қорытындысын баяндап, ата-аналармен бірлескере жұмыстардың тиімділігін атап өтті.

Шешімі:

1. 2024-2025 оқу жылындаты педагогикалық ужым жұмысының нәтижесі қанаттанарлық деп танылсын.

2. Келесі оқу жылында педагогтардың кәсіби даму семинарларына қатысуы жалтастырылсын.

3. Әдіскерге жаңа оқу жылына арналтан жылдық жоспар жобасын әзірлеу тапсырылсын.

4. Тәрбиешілерге инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру усынылсын

5. Ата-аналармен озара ынтымақтастықты одан әрі нытайту қажет

Мекгеруші: Н. Жиһ Нұртали Ж. Е.

**ТОО «Sabira-A» балабақшасы**

# *Педагогикалық кеңестің хаттама журналы*