ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ «SMART»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.09 – 04.09.2026 ж
Тәрбиеші: Нұрғали Ж.Е., Кайрханова Ж.С.

Аптаның цитатасы: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (МұзафарӘлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 01.09**	**Сәрсенбі 02.09**	**Бейсенбі 03.09**	**Жұма 04.09**
Балаларды қабылдау	* Балаларға қолайлы жағдай жасау. * Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	**"Өнегелі 15 минут"** * Жеке пікірін айтуға ынталандыру. * Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	**"Өнегелі 15 минут"** * Сыртқы келбетке назар аудару. * Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	* Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, * жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналарды:** * бірлескен еңбекке тарту, * алаңды жапырақтардан тазарту. **Сау болыңыз!**	**«Өнегелі 15 минут»** * "Таңғы қабылдау: **көз жассыз"** * Сабырлы қоштасу, үйреншікті рәсімді ұстану, балабақшаға оң көңіл күймен бару.	**«Өнегелі 15 минут»** * "Мектеп жасына дейінгі баланың күн тәртібі". * Уақытында ұйықтаудың, тұрудың, таңғы ас ішудің және балабақшаға	**«Өнегелі 15 минут»** * "Бүгін көңіл-күйің қалай?" **Баланың;** - өзінің эмоционалдық жағдайын анықтау және атау дағдысын қалыптастыру.

			дайындалудың маңызы.	
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**"Балабақшамызды саламыз"** - Сындарлы қабілеттерді, қиялды, ынтымақтаса білуді дамыту. ***(танымдық және интеллектуалдық дағдылар, шығармашылық дағдылар)*** **"Тәртіпке келтір"** **Топтың:** - ортақ кеңістігіне жауапкершілікпен қарауды және басталған әрекетті аяқтауды қалыптастыру. ***(әлеуметтік-эмоциялық дағдылар)*** **"Суретті аяқта"** - Таныс кеңістік туралы бейнелі түсінікті дамыту, - суретте заттар мен эмоционалды маңызды бөлшектерді жеткізе білу.	**"Сиқырлы дорба"** - Тактильді қабылдауды, - сенсорлық қабілеттерді және сөйлеуді дамыту. ***(коммуникативтік дағдылар)*** **"Балабақшада кім жұмыс істейді?"** - үстел-баспа ойыны. **Балабақша:** - іс-әрекеткерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін кеңейту, - үлкендердің еңбегіне деген құрметін қалыптастыру. ***(әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар, коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, шығармашылық дағдылар)*** **"Балаларға арналған ойыншықтар"**	"Жақсы сөз айт" Жағымды эмоционалдық көңіл-күй қалыптастыру, ізгі ниетті қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдылар) "Күн тәртібін жина" баспа үстел ойыны Балабақшадағы оқиғалар тізбегі мен режимдік сәттерді түсінуді бекіту, логикалық ойлау мен байланысты сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар) "Суретті аяқта" Таныс кеңістік туралы бейнелі түсінікті дамыту, суретте заттар мен эмоционалды маңызды бөлшектерді жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекет)	"Алдымен не, содан кейін не?" Балабақшадағы баланың таңертеңгі әрекеттерінің реттілігін бекіту. (коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар) "Жұбын тап" үстел-баспа ойыны Зейінді, есте сақтауды, заттар мен іс-әрекеттер арасындағы мағыналық байланыстарды орната білуді дамыту. (танымдық-зерттеушілік дағдылар) "Балабақшаға бару автобусы" Әртүрлі бөлшектерден көліктің негізгі бөліктерін сақтай отырып, оны құрастыруға үйрету; шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.

	(шығармашылық іс-әрекет)	**Балалардың;** - шығармашылық қабілетін ермексаз бен құрастырғыштан ойыншықтар жасату арқылы дамыту ***(шығармашылық іс-әрекет).***		(шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	* Затсыз орындалатын таңғы жаттығулар кешені. * Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылықты оятып, онымен айналысуға деген құштарлықты арттыру ***(дене тәрбиесі).***			
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы.** **Қолды:** - дұрыс жууға ынталандыру, **қолды:** - дұрыс сүрту машығы. - Тамақты мұқият жеу. **Рақмет!**	**Кезекшілердің жұмысы.** **Тамақтану кезінде:** * өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру**:** - майлықты ұқыпты қолдана білу; - нанды үгітпеу. **Рақмет!**	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
ҰІӘ-ға дайындық	**"Біз тату топпыз"** **Балаларды:** - сыйластықпен сөйлесуге, - эмоцияларды тануға, - жанжалдарды бейбіт	"Менің тобым - таза кеңістік"**.** **Азық-түлікке;** - ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	"Тілім – менің тірегім" мәнерлеп оқу байқауы (Коммуникативтік іс-әрекет)

	жолмен шешуге үйрету. ***(коммуникативті дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)***	***(коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдылар, шығармашылық дағдылар)***		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу негіздері Қоршаған әлеммен танысу	Дене тәрбиесу Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика
Серуенге дайындық	**Киіну;** - реті туралы жеке әңгімелер.	**Таза ауадағы:** - жүріс-тұрыс ережелерін қайталау.	Өз-өзіне іс-әрекет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.	Киіну ретін бекіту
Серуен	**Табиғаттағы:** - өзгерістерді бақылау. **Балаларға:** - қоршаған табиғаттан күздің белгілерін өз бетінше табуды ұсыну.	**Шегірткені бақылау.** Алтын күздің: - сұлулығына назар аудару. **Зерттеу іс-әрекеті**	Шегірткені бақылау. Ағаштар мен бұталардың жемістері мен тұқымдарының пісуін ұзақ бақылау. Балаларды жемістер мен тұқымдардың пісуі күздің	Аспанды бақылау Көбінесе сұрғылт, аласа көрінеді, аспанда тез жылжып бара жатқан ауыр бұлттармен тұтастай жабылған. Бұлттардың

	"Күзгі сөздер" - дидактикалық ойыны ***(сын есімдерді таңдауға жаттығу).*** * Күзді қандай сөздермен айтуға болады? * Күз қандай? (***алтын, әдемі, шуақты,)*** - «Батыл жігіттер», - «Бәйге» **қимылды ойындары.** - Жылдам жүгіріп, - жалтару дағдыларын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті:** - Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазалау. - Орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй тудыруға үйрету; - экологиялық мәдениетті	**Гербарий үшін:** - көктерек пен қайыңның жапырақтарын жинау. **Жапырақтарды** (пішініне, көлеміне, сағағының ұзындығына қарай) **ажырата білуге үйретуді жалғастыру.** - "Төбешіктен төбешікке," - "Жапырақтар" **қимылды ойыны.** **Ұзындыққа секіру:** дағдыларын қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті:** - балабақша учаскесін жерге түскен жапырақтардан тазарту. - Орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй тудыруға үйрету; - экологиялық мәдениетті тәрбиелеу.	белгісі деген қорытындыға келтіру. Бақылаулар нәтижесінде өсімдіктерде жас өркендер мен жас көк жоқ деген қорытынды жасау, себебі күзде өсімдіктердің өсуі тоқтайды. Еңбек іс-әрекеті Тәрбиешімен бірге бұталар мен ағаштардың сынған бұтақтарын кескішпен кесу, оларды жинау. Ұжымда еңбек етуге деген ұмтылысты қалыптастыру. Қимылды ойын "Түлкі тышқандайды," "Бәйге" Жылдам жүгіріп, жалтару дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс Жеке жұмыс: допты бір-біріне төменнен лақтыру Ептілікті дамыту". (физикалық даму, коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық	тез қозғалуының себебін анықтау. Зерттеу іс-әрекеті Тасты лупа арқылы қарау. Не көрінеді? (Сызаттар, өрнектер, кристалдар.) Еңбек іс-әрекеті Учаскедегі тастарды жинап, олардан композиция жасау. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. шығармашылық қиялды дамыту. Қимылды ойын "Епті жұп" Допты бұрыш жасап лақтыруды үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту. (физикалық даму, коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық

	тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** - Қимылдарды дамыту. - Күшті жылдамдықпен ұштастыра отырып, секіруді дамыту. ***(физикалық даму, коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)***	**"Қозғалыстарды дамыту"** жеке жұмысы. **Қозғалыстардың көмегімен:** - табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. ***(физикалық даму, коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)***	дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	дағдылар)
Серуеннен оралу	**Серуеннен:** - алған әсерімен бөлісу. - **Өлең оқу** (М. Әлімбаев "Жапырақтар түседі")	**Ретімен шешіну.** **Достық туралы:** - мақалды үйрену (*Досы көпті жау алмайды*)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім-кешек туралы жұмбақ шешу (бас киім, етік)
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы**. **Гигиеналық процедураларды:** - орындау дағдыларын дамыту.	**Кезекшілердің жұмысы.** **Тамақты:** - ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. **Ас болсын!**	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі іс-әрекет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!

	Ас болсын!			
Түскі ұйқы	**"Тышқанның құлағы атты гүл"** - ертегі терапиясы. (*психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету*) (***көркем әдебиет***)	**Күй күмбірі:** **"Ай-ай бөпем"** Қазақ бесік жырын тыңдау ***(Музыка)***	"Қорқынышты тиін" ертегі терапиясы (психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету) (көркем әдебиет)	Күй күмбірі Бесік жыры Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Түзету гимнастикасы.** **Қарапайым су іс-шараларын:** - өз бетінше өткізуді үйрету. ***(дене тәрбиесі)***	**Түзетуші гимнастика.** **Қарапайым су шараларын:** - өз бетінше жүргізуге үйрету. ***(дене тәрбиесі)***	**Түзетуші гимнастика.** **Қарапайым су шараларын:** - өз бетінше жүргізуге үйрету. ***(дене тәрбиесі)***	**Түзетуші гимнастика.** **Қарапайым су шараларын:** - өз бетінше жүргізуге үйрету. ***(дене тәрбиесі)***
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Үнемді тұтыну** **"Жас эколог"** - сюжеттік-рөлдік ойыны. **Табиғи ресурстарды**: - ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру.	**"Жазуға дайындалу"** үйірмесі. **Мониторинг:** **Баланың:** - жетекші қолын анықтау; - жетекші көзді анықтау, - саусақтардың ұсақ	Үнемді тұтыну "Фиксиктерге арналған тұрмыстық құрылғылар" коммуникативтік ойыны Тұрмыстық техника туралы білімді кеңейту. Қағаздың әртүрлі түрлерімен тәжірибе жасау қайшымен жұмыс Балаларға қағаздың	"Роботомания" үйірмесі "Робототехниканың қызықты әлемі" кіріспе сабағы "ROBOT MOUSE," "Botley" мини-роботтарын құрастыру мен бағдарламалаудың

	(коммуникативті дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	моторикасының қалыптасу деңгейін анықтау. **Үнемді тұтыну** **"Табиғи ресурстар дегеніміз не?"** - танымдық бейнеролигін көру. (***коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)***	қаттылығы, түсі, пайдалану мақсаты бойынша әр түрлі болуы мүмкін екенін көрсетіңіз (коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдылар, шығармашылық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	қарапайым негізгі принциптерімен таныстыру; роботты бағдарламалау дағдыларын дамыту; бейнелі, техникалық ойлауды және өз ойын білдіру қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдылар, шығармашылық дағдылар)
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы.** **Қолды:** - дұрыс жууға ынталандыру. **Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде:** - балалардың өзара көмегін қолдау.	**Кезекшілердің жұмысы.** **Тамақтану кезінде:** - өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процестерді жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек			
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағдылар:** **Түрлі түсті:** - картон мен қағазды қолдана отырып, - қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	**Қарым-қатынас дағдылары:** **"Кім А дыбысына:** - көбірек сөз ойлап табады". **Берілген дыбысқа:** - сөздерді таңдауда жаттығу.	**Түзету-дамыту жұмысы** Трафареттермен шығармашылық жұмыс Жануарлар бейнесін салуға көмектесу	**Шығармашылық дағдылар** Ермексазбен жұмыс Ермексаздан жалпақ геометриялық фигураларды мүсіндеу мүмкіндігі
Серуенге дайындық	**Серуендеуге деген:** - қызығушылықты ынталандыру.	**Өз-өзіне:** - іс-әрекет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау.	Жеке әңгімелер
Серуен	**"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?"** **Табиғат құбылыстары туралы:** - әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; - диалогқа қатысуды күту.	**"Жер теліміндегі шөптесін өсімдіктер"** - әңгімесі. **Табиғат құбылыстары туралы:** - әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; - диалогқа қатысуды күту.	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Күз – осень, құс – птица. Диалогқа қатысуға ынталандыру. "Қатып қал," "Тырна мен бақалар" қимылды ойындары (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Өсімдіктер қысқа қалай дайындалады" әңгімесі Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету; диалогқа қатысуға ынталандыру. «Ұлттық ойын – ұлт

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **"Шеңберден-шеңберге"** (доппен), **"Орамал"** (түйіншекті орамал) - қимылды ойындары. ***(физикалық даму, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Қимылды ойындар:** **- "Ақсүйек,"** **- "Тышқан қақпаны"** **(*физикалық даму, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)***		қазынасы» "Алармаж" (Қасқырлар мен қойлар) қимылды ойыны (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Балалардың үйге қайтуы	**"Көрсетілген білім беру іс-әрекеттеріне қанағаттану"** - маркетингтік зерттеулері. **Сау болыңыз! Рақмет!**	**«Адал азамат» - Үнемді тұтыну:** - "Үнемділік неден басталады?" **танымдық онлайн-кеңесі.** Этикалық: - нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме. **Сау болыңыз! Рақмет!**	"Отбасы күні" - 12 қыркүйек (видео, құттықтау картасы) Кеңес: "Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн режимі" Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір аптадағы жетістіктері туралы әңгіме. Сұраныс бойынша кеңес Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ «SMART»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.09–11.09.2026 ж
Тәрбиеші: Нұрғали Ж.Е., Кайрханова Ж.С.

Аптаның цитатасы: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.09**	**Сейсенбі 08.09**	**Сәрсенбі 09.09**	**Бейсенбі 10.09**	**Жұма 11.09**
Балаларды қабылдау	Жағдаяттық әңгіме: **- «Бізге балабақша не үшін қажет?»** - Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	**Балаларға:** - қолайлы жағдай жасау. **Алдағы іс-әрекетке:** **-** ынталандыру. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен	**"Өнегелі 15 минут"** **Отбасылық оқу**	**«Өнегелі 15 минут»** **Ерке балалардың ата-аналарымен:**	«Өнегелі 15 минут» Балалармен ойнау қажеттілігі, балалардың	"Өнегелі 15 минут" "Сандықтан жасалған ойыншықтар"	"Өнегелі 15 минут" "Отбасымен саяхат" фотокөрмесіне қатысуға шақыру

әңгімелесу, консультациялр	**бойынша:** - ата-аналарға арналған ұсынымдар. (С. Михалков **"Біз досыммен екеуміз"**)	- үй режимін сақтау туралы әңгімелесу.	ойыншықтарға ұқыпты қарауы туралы әңгіме.	тобында шағын көрме жасауға тарту	
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**"Ойыншықтарды сақта"**: - тақырыбында әңгімелесу. Ертегі ойыншығының ерекшеліктері, ойыншықтарға деген көзқарас туралы білімді қалыптастыру. Қойылған дыбыстарды автоматтандыру бойынша жеке жұмыс, сөйлеу аппаратын дамыту. Шығармашылық бұрышта жұмыс істеу Суреттегі заттардың	"Бабаларымыз бен әжелеріміздің ойыншықтары" әңгімесі Балаларды арғы ата-әжелеріміздің ойыншықтарымен таныстыру; өткен заманның ағаш, сабан, саз ойыншықтары туралы түсінігін байыту; сөздік қорын кеңейту; ата-баба мұрасына сүйіспеншілікпен қарауға, оны қадірлеуге тәрбиелеу. О. Крастың "Менің ойыншықтарымды" оқу.	"Ойыншықтар неден жасалады" әңгімесі Балалардың ойыншықтар жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, ағаш, мата. Ойыншықтар жиынтығы бойынша сюжетті әңгіме құрастыру Сюжетті әңгіме құрастыруға үйрету, оған сәйкес кейіпкерлерді (ойыншықтарды) таңдау. (коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік	"Резеңке ойыншықтар" әңгімесі балаларға қоршаған ортадан резеңке ойыншықтарды іріктеп алуды, резеңкенің қасиеттерін тәжірибелік жолмен сипаттауды ұсыну (батып кетеді - батпайды). Дидактикалық ойын Ойыншықты оған қарамай-ақ сипаттауға, ондағы маңызды белгілерді бөліп көрсетуге үйрету. (коммуникативтік дағдылар, танымдық	"Ойыншықтар туралы ертегілер" әңгімесі Балалардың кейіпкерлері ойыншықтар болатын ертегілер туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Қойылған дыбыстарды автоматтандыру бойынша жеке жұмыс, сөйлеу аппаратын дамыту. Шығармашылық бұрышта жұмыс істеу Суреттегі заттардың бейнелерін,

	бейнелерін, объектілер арасындағы кеңістіктік қатынастарды, олардың қарапайым семантикалық байланыстарын жеткізу қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдылар, шығармашылық дағдылар)	Әдеби шығармаларды сезіммен қабылдауға жәрдемдесу және олардың мазмұнын түсінуге ықпал ету. (коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдылар, шығармашылық дағдылар)	дағдылар, шығармашылық дағдылар)	және зияткерлік дағдылар, шығармашылық дағдылар)	объектілер арасындағы кеңістіктік қатынастарды, олардың қарапайым семантикалық байланыстарын жеткізу қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдылар, шығармашылық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	"Көктем" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және олармен айналысуға деген ынтаны арттыру. (дене тәрбиесі)	"Көктем" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және олармен айналысуға деген ынтаны арттыру. (дене тәрбиесі)	"Көктем" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және олармен айналысуға деген ынтаны арттыру. (дене тәрбиесі)	"Көктем" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және олармен айналысуға деген ынтаны арттыру. (дене тәрбиесі)	"Көктем" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және олармен айналысуға деген ынтаны арттыру. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Санамақ бойынша балалардың жуыну тәртібін таңдау.	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа,

	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас үй әбзелдерін дұрыс ұстай білу. Көркем сөз Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді».	ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Көркем сөз «Тату үйдің тамағы тәтті»	өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз «Ағаш – тамырымен, ал адам – азығымен өмір сүреді».	процестерді жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Көркем сөз «Шай ішсең – күшің артады» (Орыс мақалы)	тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Көркем сөз Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.)
ҰІӘ-ге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Жеке қауіпсіздік сабағы "Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері"	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің, оның бөліктерінің мақсаты туралы әңгіме, киім	Киіну реті туралы жеке әңгімелер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өз-өзіне іс-әрекет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Киіну ретін бекіту
Серуен	Құстарды бақылау Жыл құстарын	Шетен гүлін бақылау	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Бақылау: Арнайы көлікті жолдарда	Көкөніс бақты бақылау. Табиғи

	айыра білуге және атай білуге үйрету. "Өсімдік – жер көркі". Сұхбат "Табиғат не жаратты?" Көркем сөз С. Есенин «Белая бе-реза…» Аққайың "Алаңда қайың тұрды," "Балық - тор" қимылды ойындары, "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»). Зерттеу іс-әрекеті Күзге бәрінен бұрын дайындалатын ағашты табу. (терек, қайың) Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу. Жарысып жүгіру, доппен ойнау,	Өсімдіктердің белгілерін тірі тіршілік иесі ретінде бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. "Кәріні жас қорғайды" атты әңгімелесу Көркем сөз: «Есть в осени первона-чальной короткая, но дивная пора…» Ф. И. Тютчев Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Орамал". "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы," "Мысық пен тышқандар," "Біз көңілді балалармыз" Зерттеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекеті Бұтадағы сабақтар мен жидек шоқтарының санын	Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Үнемді тұтыну Әңгіме "Адам не істеді?" Көркем сөз Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. "Үшінші артық" "Орныңды тап" қозғалмалы ойындары, "Күн-түн," "Карусель," "Таңқураймен бақшаға барамыз" доп ойыны (секіру). Бөтелкемен тәжірибе: жылуды сақтау (көп қабатты киім). Еңбек іс-әрекеті: көктерек, қайың жапырақтарын гербарийге жинау. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал,	қауіпсіз жүргізу ережелерін қалыптастыру. "Ауа райы кешегіден несімен ерекшеленеді" әңгімесі Көркем сөз: Қызыл машина жол бойымен зымырап келеді, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. (В. Мирясова) Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Бөрік - телпек».	құбылыстар (жыл мезгілі – өсімдіктер – адамдардың еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Үнемді тұтыну "Егер су таусылса" әңгімесі Балалар, табыңдаршы: торды кім қойды? (Өрмекші) "Мысық пен тышқандар," "Қаршыға мен қарлығаштар," "Қарғалар, торғайлар" қимылды ойындары. Зерттеу іс-әрекеті: лупаны алып, өрмекшіні қарау. Еңбек іс-әрекеті: аумақты құрғақ бұтақтардан тазарту.

	секіру. Еңбек іс-әрекеті: верандадағы қоқысты жинау. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) **(физикалық даму, қарым-қатынас дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	анықтау. Нар ағаш еді найқалып тұрған. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Еңбек іс-әрекеті: балабақша учаскесін жерге түскен жапырақтардан тазарту. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) **(физикалық даму, қарым-қатынас дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	әкел, іш, жуу, кел) **(физикалық даму, қарым-қатынас дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) **(физикалық даму, қарым-қатынас дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	(Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) **(физикалық даму, қарым-қатынас дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.
Түскі ас	Гигиеналық	Кезекшілердің	Кезекшілердің	Кезекшілердің	Кезекшілердің

	процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын!	жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Ас болсын!	жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру Ас болсын!	жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын!	жұмысы. Өзіне-өзі іс-әрекет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!
Түскі ұйқы	"Балбырауын" күй күмбірі – күйге белсене араласпай, жайлап тыңдау. (Музыка)	Оқу В. Осееваның "Сиқырлы сөз" - балаларда мейірімділік, өзара көмек туралы түсінікті қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	"Балбырауын" күй күмбірі – күйге белсене араласпай, жайлап тыңдау. (Музыка)	К.Чуковскийдің "Мойдодыр" кітабын оқу – балалардың гигиеналық процедуралар туралы түсінігін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	"Балбырауын" күй күмбірі – күйге белсене араласпай, жайлап тыңдау. (Музыка)****
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы - Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы - Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы - Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы - Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы - Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өсімдік тыныс ала ма?": (Зерттеу іс-әрекеті) Өсімдіктерде тыныс алу процесі қалай жүретінін	"Мен жаяу жүргіншімін" ойыны Жағдаяттық ойын. Карталарды, атластарды,	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Мониторинг Мектептегі маңызды функциялардың	"Адал азамат" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Көрімдік" - әдет-ғұрып, жақын туыстардың жақсы	"Роботомания" үйірмесі "Ақылды тышқанға қонаққа бару" Шағын роботпен

	түсіну. "Ойыншықты кесіп алып, желімде" (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану "Матрёшка туралы әңгіме-дүкен" (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтардың адам еңбегімен жасалатынын, сондықтан оларға ұқыпты қарау керектігін түсінуге баулу. Оқу М.Зощенко "Ұлы саяхатшылар" (Коммуникативтік іс-әрекет) Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру қабілетін жетілдіру	жолсілтемелерді қарау (Танымдық іс-әрекет) Туған ел туралы білімдерін кеңейту. Матамен жасалатын тәжірибе (умаждалады, су болады, берік, боялады) (Зерттеу іс-әрекеті) Қолөнершілер мен қолөнер бұйымдары туралы әңгіме (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау (Қатысымдық, танымдық іс-әрекет) Туған ел туралы білімдерін кеңейту	қалыптасу деңгейін анықтау. Графикалық дайындық деңгейін анықтау. (Танымдық іс-әрекет) "Адал азамат" Үнемді тұтыну	ниеттерін түсіндіру (Танымдық іс-әрекет) Туған ел туралы білімдерін кеңейту. Дәстүрлі емес сурет салу (ӨТШТ) (Бейнелеу іс-әрекеті) Суреттегі заттардың бейнелерін жеткізу қабілетін жетілдіру. "Күз" тақырыбындағы өлеңдер мен әндерді қайталау (Шығармашылық іс-әрекет) Ән айтудағы дыбыстық-есту үйлесімділігін жетілдіру. "Шо фері" ойыны (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	қарапайым операцияларды орындауға, басқару түймелерін, олардың мақсатын анықтауға үйрету; бөлшектердің түрлері, оларды біріктіру тәсілдері туралы түсініктерді кеңейту; инженерлік ойлауды, зейінді дамыту; өзара көмекке тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет)

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процестерді жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық, танымдық дағдылар Заттардың үстінен аттап өту; шектеулі беткеймен қосарлап адымдау, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен жүру, текшелерден аттап өту.**	**Қарым-қатынас дағдылары Балалардың сөздік қорын байыту үшін жаңылтпаштарды жаттату.**	**Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Жиынның әртүрлі бөліктерін санау және элементтерді (заттарды) бір-біріне сәйкестендіру арқылы салыстыру.**	**(Шығармашылық дағдылар) Қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту: жолақтарды тік төртбұрыштарға кесу, шаршыларды үшбұрыштарға кесу,**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту.**
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке	Серуендеуге деген қызығушылықты	Өз-өзіне іс-әрекет көрсету дағдыларын	Даладағы топтық мінез-құлық	Жеке әңгімелер

	әңгімелесулер	ынталандыру	дамыту; мотивация.	ережелерін қайталау.	
Серуен	"Орман және балабақша учаскесінің белгілері" әңгімесі Табиғат туралы әңгімелегенде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету; диалогқа қатысуға итермелеу. Қимылды ойындар: "Қуаласпақ", "Балапандар" **(физикалық даму, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Қайғылы және көңілді әңгіме Диалогқа қатысуға ынталандыру. "Біз көңілді балалармыз," "Күн - түн" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы", "Такия тастамақ" (идея бар!) **(физикалық даму, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Құстардың ерекшеліктері туралы әңгіме Табиғат туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету; диалогқа қатысуға ынталандыру. «Адал азамат» "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сәттілік пен сәтсіздік туралы әңгіме Диалогқа қатысуға ынталандыру. «Адал азамат» "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" "Айлакер түлкі", "Біз шалғынға бардық" қимылды ойындары **(физикалық даму, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Сұхбат "Бүгін не жаңалық білдім?" "Бағаналар," "Түйілген орамал" қозғалмалы ойындары (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	"Табиғи материалдан жасалған бұйымдар бойынша – таңғажайып жақын жерде!" байқауы Сау болыңыз!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Әсемдік әлемін құру туралы келісу. Сау болыңыз! Рақмет!	Жеке әңгімелесу: режим және оны сақтау. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: жазғы демалыс туралы баланың әңгімесін жазу немесе сурет бойынша. Сау болыңыз! Рақмет!

	Рақмет!				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ SMART

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.09–18.09

Аптаның цитатасы: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**Ата-аналарға балалармен достық туралы өлеңдерді жаттап алуды ұсыну**	**Отбасы жағдайында дойбы ойнауға ынталандыру**	**«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу іс-әрекетіне тарту**	**«Өнегелі 15 минут» Отбасылық оқу бойынша ата-аналарға ұсыныстар**	**«Өнегелі 15 минут» Гербарий жасауға тарту**
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс,	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту. Ағаш шеберінің	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту. Сұхбат "Демалыс	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту. Модельмен жұмыс –	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту. Тәулік туралы,	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту. Жаңылтпаштарды

бейнелеу, дербес және т. б.)	жұмысы бейнеленген иллюстрацияларды, сюжеттік суреттерді, балалардың жұмыс құралдарын қарау Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. "Орманда аю балалары" аз қимылды ойыны Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру Ұлттық қазақ киіміндегі қуыршақтарды қарау Туған ел туралы білімдерін	күндері қайда болдыңыздар? Не қызықты болды?» Кішігірім логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру. Сұхбат "Құстар не істей алады?" Ұшу, секіру Префикстері бар етістіктерді қалыптастыру және қолдану. "Нүктелер бойынша сурет салу" ойын жаттығуы Штрихтауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін күту Топта тазалық сақтауға құштарлықты тәрбиелеу (физикалық даму, әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)	материал. Табыс баспалдағына не қоюға болады? Топтағы өсімдіктердің жағдайын анықтау (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) Кезекшінің міндетін жауапкершілікпен атқару. "Адал азамат" Үнемді тұтыну "Анама неге электр қуатын үнемдеу керектігін айт" театрландырылған ойыны. «Шалқан» үстел театры Шығармашылық баяндауды жетілдіру. Шырындардың бояуынан люстрацияларды бояу. (дене тәрбиесі, әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)	кезекшілік туралы, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер қызыл, қара). Әртүрлі оқиғалардың реттілігі туралы білімді бекіту. Үнемді тұтыну "Біз қолға үйреткендерге жауап береміз" тақырыбы бойынша сюжеттік суреттерді қарастыру Балаларды сюжеттік картинаның мазмұнын баяндау кезінде дұрыс сөз таңдауға үйрету. Қоршаулар мен штрихтарды, шаблондар мен трафареттерді қолдану Геометриялық фигураларды	айту және үйрену. Балаларды фольклормен таныстыру. «Адал азамат» Үнемді тұтыну Табиғат бұрышындағы еңбек: "Өсімдіктер бізге рахмет айтады." Дербестік пен жауапкершілікке баулу. "Ата және сана" ойын жаттығуы 10 шегінде тура және кері санауды жаттықтыру. Көкөніс дүкендерін құрастыру Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасындағы байланысты орнатуды үйрету. (дене тәрбиесі, әлеуметтік-коммуникативтік

	кеңейту. (физикалық даму, әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)			штрихтауға, бояуға үйрету. (дене тәрбиесі, әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)	дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені таныс дене жаттығуларын әуенмен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені — таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені — таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені — таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені — таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**
Таңғы ас	Санамақ бойынша балалардың жуыну тәртібін таңдау. Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас үй әбзелдерін дұрыс ұстай білу. Көркем сөз "Мен тамақ ішкенде сөйлемеймін".	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Көркем сөз «Жұмыс ауыр болса да, нан тәтті» (Трудна работа, да сладок хлеб) Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. "Нан – бәрінің басы" көркем сөзі (орыс мақалы) Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процестерді жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Көркем сөз «Тату үйдің тамағы тәтті» Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. "Көкөніссіз түскі ас – музыкасыз мереке" көркем сөзі (орыс мақалы) Ас болсын!

	Ас болсын!				
ҰІӘ-ге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту Дене тәрбиесі Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу негіздері Қоршаған әлеммен танысу	Дене тәрбиесу Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгіме (атауы, түсі)	Өзара көмек, дәлдікті ынталандыру	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өз-өзіне іс-әрекет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Түрлі-түсті киімдерді қарастыру

Серуен	Құстардың мінез-құлқын бақылау - жемсауыттағы құстар: олардың пайдасы туралы түсінікті бекіту. "Бұталар кесілді – құстармен қоштасу". "Таңғы тұмандар және олардың пайда болу себептері" атты әңгіме (күндізгі мен түнгі ауа температурасы арасындағы айтарлықтай айырмашылық туралы). Көркем сөз Абай Құнан баев "Көктем". "Адал азамат" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар «Балапандар», «Көңілді балалар», «Қай звено	Аспанды бақылау "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру. "Күз түсіп, жаңбыр жауады." "Ағаш – бұта" (ұқсас – әр түрлі) қарастырумен әңгімелесу. Көркем сөз А.Пушкин "Унылая пора!" "Тақия тастамақ," "Күн-түн," "Қуыспақ," "Бір, екі, үш - ағашқа жүгір!," "Жел ағашты тербетеді" деген қимыл-қозғалыс ойындары. Доппен жеке жұмыс, секіру, нысанаға лақтыру. Зерттеу іс-әрекеті "Кемелер неге батпайды?" тәжірибесі. Заттардың қасиеттерін	Күнді бақылау (күн) "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру. "Ерте күздің белгілері" суреттерін қарап отырып әңгімелесу. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно». "Кім алысқа лақтырады?" ойын жаттығуы "Түйіншекті орамал," "Айлакер түлкі" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: доппен, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттардың жылынуы мүмкін жағдайларды анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. "Қоян" жалпы	Ауа райын, ауа температурасын бақылау "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру. "Күзгі жаңбыр майда сепсе де ұзақ жауады." "Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" орман қабаттары туралы әңгіме. Көркем сөз: К.Бальмонт поэзиясы. "Адал азамат" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қар ұшқыны," "Ақ сүйек," "Қағып алу," "Кең қадам" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: бағытты өзгерту арқылы жүгіру. Зерттеу іс-әрекеті Жердің Күнді қалай айналатындығын	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Өсімдіктердің белгілерін бақылау. "Гүлдің құрамдас бөліктері: күлтежапырақтар, тәж, аталық, аналық" атты әңгіме. Күздің белгілері. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері. "Адал азамат" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жарқыра, жарқыра" ("Гори, гори ясно"), "Қазан" ("Шұңқыр"), "Көкпар" сияқты қимылды ойындары. Жеке жұмыс: доппен, секіру. Зерттеу іс-әрекеті Заттар мен нәрселердің

	жылдамырақ жиналады?». Жеке жұмыс: секіру, жүгіру, лақтыру. Зерттеу іс-әрекеті Неліктен құстар ұшады? Еңбек іс-әрекеті: гүлзарларды қазу кезінде құрғақ Гүлдерді жинау. "Үшінші артық" жалпы ойыны. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі***)	анықтау. Еңбек: верандадағы жапырақтарды жинау. "Адал азамат" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қоян" жалпы ойыны (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі***)	ойыны (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі***)	түсіндіретін тәжірибе. Еңбек: құстарға жем салатын астауларды іліп қою. "Кімнің байланысы тезірек жиналады" жалпы ойыны. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі***)	температурасын анықтау. Еңбек іс-әрекеті: Еңбек іс-әрекеті: учаскеде үлкен қоқыстарды жинау. "Сәлеметсіз бе, күз" жалпы ойыны. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі***)
Серуеннен оралу	Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Балалардың ретпен шешінуі	Таңертең не үйрендің? Не үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту	Қол жуу: неліктен біз өзенде емес, үйде жуамыз? Ретпен шешіну	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек?
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу дағдысын	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі іс-әрекет көрсету

	жұмысы. Ас болсын!	орындау дағдыларын дамыту. Ас болсын!	қалыптастыру Ас болсын!	тәрбиелеу. Ас болсын!	дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!
Түскі ұйқы	"Адал азамат" Күй күмбірі. Бесік жырын тыңдау (Музыка) Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру	А.Блок «Зайчик» (Коммуникативті іс- әрекет) Балаларды фольклормен таныстыру.	"Адал азамат" Күй күмбірі. Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру	С.Дрожжин «Желтый лист за листом…» (Ком-муникативтік іс-әрекет) Балаларды фольклормен таныстыру.	"Адал азамат" Күй күмбірі. Бесік жырын тыңдау (Музыка) Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі) Қарапайым су іс- шараларын өз бетінше өткізуді үйрету.	«Адал азамат» Күй күмбірі. Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қарапайым су іс- шараларын өз бетінше өткізуді үйрету.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қарапайым су іс- шараларын өз бетінше өткізуді үйрету.	"Адал азамат" (Дене тәрбиесі) Қарапайым су іс- шараларын өз бетінше өткізуді үйрету.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қарапайым су іс- шараларын өз бетінше өткізуді үйрету.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Оқу Н.Сладков «Кто куда». Глобус, әлем картасы, компас солтүстік, оңтүстік қай жерде	"Адал азамат" Үнемді тұтыну Кітаппен жұмыс В. Степанов «Был у зайца огород» (Коммуникативті іс-	"Жазуға дайындалу" үйірмесі "Танысу" ойын іс- әрекеті. Барлық балалардың бір-бірімен танысуы	"Адал азамат" Үнемді тұтыну. "Су әлемі" отырысы. Кітаппен жұмыс: Л.Почивалов "Антарктида-страна	«SMART BALA» "Роботомания" үйірмесі "Логикалық жолдар" "Графикалық

	екенін анықтау Әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы түсініктерді дамыту. "Түрлі көлік түрлері не үшін қажет" әңгімесі Көлік (Танымдық іс-әрекет) Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиетті оқу "Түлкі мен тырна" (Коммуникативтік іс-әрекет) Тілдің шынайылығын сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, әртүрлі сөздер). Қағаздан құс қию (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту	әрекет) Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру. Жануарлардың қалай үй жануарына айналғаны туралы ақпарат (Танымдық іс-әрекет) Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тән белгілеріне қарай атай білу және ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Ұшатын әлем": тірі және өлі табиғат (Зерттеу іс-әрекеті) Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін көрсету	Сабақтағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Теңге алу," "Айырмашылығын тап," "Адал азамат" ойындары, "Банкомат" сюжеттік-рөлдік ойыны. Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру (заттарды тексеру, зерделеу, олардың пішіні мен көлемін көзбен өлшеу, көру арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту).	чудес" (үзіктер). Суда тіршілік ететін жануарлар туралы әңгіме (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру қабілетін жетілдіру. Ертегі суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. "Гномиктерге арналған шұлықтарды жуамыз" Гномдарға арналған шұлықтарды жуамыз	диктанттар" жазу дағдыларын пайдалана отырып, роботтың қозғалыс маршрутын құру, көру бағдарларының көмегімен қашықтықты анықтау дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша, модельдеудің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру білігін дамыту; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Адал азамат" "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны қаржылық сауаттылық бойынша

				(Танымдық, еңбек әрекеті). Дербестік пен жауапкершілікке баулу. "Адал азамат" "Ақшаны жұмсауды үйренеміз" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру	қарапайым білімді қалыптастыру
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Үстелдегі мінез-құлық мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Ой толғау "Кранға су қайдан келді?" Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; гигиеналық процедуралар кезінде балалардың өзара көмегін ынталандыру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процестерді жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; дастарханда мінез-құлық мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы,

					шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ұстамдылықты, байқауды дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап" Дене тәрбиесі бұрышының жабдықтарын қозғалмалы ойындар үшін, секіру ойындары үшін, лақтыру, ұстау, лақтыру ойындары үшін, тепе-теңдік сақтау ойындары үшін пайдалануға ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Ұсақ заттармен ойнауға шақыру; "Жақсылап ата," "Кім қайда тұрады?," "Жеуге жарамды - жеуге жарамсыз" ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік және грамматикалық сөйлеу құрылымын дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Логикалық ойлауды дамыту: "Шаршыны толтырыңыз", "Қандай фигуралар жетіспейді?» "Магазин," "Пошта," "Зоопарк," "Цирк" сияқты математикалық мазмұндағы сюжеттік-дидактикалық ойындарға қатысуға ынталандыру	Түзету-дамыту жұмысы Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Дос іздеу" Балаларды ынтымақтастық дағдыларына үйрету, "жанында" ойнаудан "бірге" ойнауға көшу. Қарым-қатынас дағдылары "Мейірімді айт" Балаларды сөз түрлендіруге жаттықтыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досымды іздеймін," "Кенгуру мен кенгуру балапаны," "Суретті толықтыр", "Сүйікті ойыншық" ойындары арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Өз-өзіне іс-әрекет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау.	Жеке әңгімелер.
Серуен	"Жел бағыты" әңгімесі (коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат туралы әңгіме кезінде	"Күзгі жаңбыр, күзгі бұлт, күзгі аспан" әңгімесі (Коммуникативті іс-әрекет) Табиғат туралы	"Күздегі құстар" әңгімесі (Коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат туралы әңгіме кезінде	"Ауа райы" әңгімесі (Коммуникативті іс-әрекет) Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс	"Күзгі киім" әңгімесі (Коммуникативті іс-әрекет) Табиғат туралы әңгіме кезінде

	сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру. "Сулы," "Аю" қимылды ойындары. "Қалашықтар" спорттық ойыны	әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру. "Жел-жаңбыр" қимылды ойыны	сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру. "Ирек соқпақ" қимылды ойыны. Доптармен, құрсаулармен ойнауға жағдай жасау.	таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны	сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру. Қалашық спорт ойыны. Балалардың сыртқа шығарылатын ойыншықтармен ойнауы
Балалардың үйге қайтуы	"Тәрбиелік-білім беру процесін жүзеге асыру кезінде білім беру салаларының интеграциясы арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларға жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтыны, қандай құралдарды қолданатыны туралы айту. Сау болыңыз! Рақмет!	"Күзгі бояудағы қалпақ маусымы" байқауына дайындық Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күзгі айлардың атауларына бекіту ұсынылады. Кеңес: балаларды маусымға қарай киіндіру (таңертең салқын, кешке жылы) Сау болыңыз! Рақмет!	"Жаңа оқу жылында балабақшада оқу-тәрбие іс-әрекетін ұйымдастыру" сұхбаты (ата-аналар жиналысы). Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ SMART
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.09–25.09
Тәрбиеші: Нұрғали Ж.Е., Кайрханова Ж.С.

Аптаның цитатасы: Еңбек — жай ғана іс-әрекет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.09**	**Сейсенбі 22.09**	**Сәрсенбі 23.09**	**Бейсенбі 24.09**	**Жұма 25.09**
Балаларды қабылдау	Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. Қайырлы таң!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут» Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін орындайтынын, қандай еңбек құралдарын қолданатынын айтып беруді ұсыну**	**«Өнегелі 15 минут» Балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді, рационалды тамақтану ережелерін қалыптастыруға және сызуға көмектесуді ұсыну**	**«Өнегелі 15 минут» Балаларды көгерген, сырылған, кесілген, күйген кезде алғашқы көмек көрсетудің негізгі қарапайым ережелерімен таныстыруды сұрау**	**«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға ұсыныстар: балалармен түскі ас тағамдарының атауларын бекіту**	**«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға кеңес: балалармен бірге киізден жасалған заттарды қарастыру**
Балалар іс-әрекеті	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

(ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. "Адал азамат" Үнемді тұтыну "Өсімдіктер әлемі" (Танымдық іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады, қоректенеді және т.б.). "Ағашты жапырақтан таны" (Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) Сөйлемдегі сөздерді: зат есім мен сан есімді қиыстыра білуді жетілдіру. Құрастыру: саябақ құрылыстары (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет).	гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Натюрморт репродукцияларын қарау (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет). Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. Көкөністерден натюрморт жасау (Бейнелеу іс-әрекеті) Түстерді талғамы бойынша таңдау. Құрылымға негізделген режиссерлік ойын (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету.	гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. "Әлемдерді" құрастыру (көкөністер, өсімдіктер, өнімдер) (Зерттеу, танымдық іс-әрекет) Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату. "Кімге жұмыс істеу керек" альбомын қарау (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Әртүрлі кәсіптегі адамдардың еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты мен маңызы туралы түсініктерді дамыту. "Көкөністер – жемістер" үстел ойындары	гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Жағдаяттық әңгіме "Сіз не жегенді жақсы көресіз?" "Дәмді" мен "пайдалы" арасындағы айырмашылық неде? (Дене тәрбиесі) Адам ағзасы және оның іс-әрекетінің ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Ертегі жазуды үйрету (Коммуникативтік іс-әрекет) Шағын логикалық және баяндау сипатындағы әңгімелер құрастыра білуді қалыптастыру. Балауыз бормен "Сүйікті жеміс"	гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Әрекет моделімен жаттығулар (Танымдық іс-әрекет) Әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы түсініктерді дамыту. "Адал азамат" Үнемді тұтыну "Сусыз өмір деген не?" әңгімесі. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу. "Машиналарға арналған гараж" (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды

	Құрылысты өз бетінше тұрғызу білігін қалыптастыру. "Бір, екі, үш - егінді жина!" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Ойын жаттығуы "Сатымен" жұмыс істеу (компоненттер арасындағы қарым-қатынас) (Танымдық іс-әрекет) Әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы түсініктерді дамыту.	(Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлемдердегі сөздерді сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру: сын есімдерді зат есімдермен	суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Суреттегі заттардың бейнелерін жеткізу қабілетін жетілдіру. Дәмін көру: бал	дамыту. "Қауіпсіз қала" "Адал азамат" ЖҚЕ (Танымдық іс-әрекет) Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені — таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені — таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені — таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені — таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**	**Доппен таңертеңгілік жаттығулар кешені — таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі және әсем орындау. (Дене тәрбиесі)**
Таңғы ас	Санамақ бойынша балалардың жуыну тәртібін таңдау. Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің шығармашылығын бағалау және өзін-өзі бағалау. Қолды	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру:	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процестерді жетілдіру. Дұрыс отыруға назар	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Көркем сөз:

	дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Жілік шағып берейін. Ас болсын!	дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Көркем сөз "Ботқа – қуанышымыз" "Ботқа-біздің қуанышымыз" Ас болсын!	майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз Нан туралы қысқа өлеңдер. Ас болсын!	аудару. "Қарақұмық ботқа - анамыз, қара бидай наны - әкеміз" Ас болсын!	"Денсаулыққа пайдалы – сиыр сүтін ішіңіз!" Ас болсын!
ҰІӘ-ге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	«Адал азамат» "Лифтіде және кіреберісте өзін ұстау ережелері" жеке қауіпсіздік сабағы балаларды негізгі ережелерге үйрету қауіпті болдырмау үшін лифтіде және кіреберісте қауіпсіз мінез-құлық жағдайлар	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту Дене тәрбиесі Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу негіздері Қоршаған әлеммен танысу	Дене тәрбиесу Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика
Серуенге	Серуенге деген	Киіну реті туралы	Таза ауадағы жүріс-	Өз-өзіне іс-әрекет	Киіну ретін бекіту.

дайындық	қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу	жеке әңгімелер.	тұрыс ережелерін қайталау	көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	
Серуен	Бақылау "Күн - жылу мен жарық көзі" "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру. Сұхбат "Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?" Көркем сөз Н. Некрасов «Пе-ред дождем». "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Өрт сөндірушілер жаттығуда," "Бәйге," "Шілтер," "Күн-түн" қимылды ойындары. Зерттеу іс-әрекеті: күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады.	Учаскедегі ағаштарды бақылау Құстардың пайдасы туралы түсініктерді бекіту. Көркем сөз В. Стоя-нов «Воробей–торғай». "Жабайы және үй құстары" суреттері бойынша әңгіме. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Пятнашки," "Бөрік пен телпек," "Үкі," "Торғай мен автомобиль," "Қарға" қозғалыс ойындары. "Секіріп өт" ойын жаттығуы (сол, оң, екі аяқпен). Зерттеу іс-әрекеті: "Төгіледі - жабысады" - құм, саз. Еңбек іс-әрекеті:	Күзгі ағаштарды бақылау - ағаш Өсімдіктердің тіршілік иесі ретіндегі белгілерін бақылау. "Сүйікті ағаш" әңгімесі. Сүйікті ағаш Көркем сөз А.Прокофьев «Люблю березку русскую…». "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Біз көңілді балалармыз," "Торғайлар мен мысық," "Қойтастан қойтасқа," "Тақия" атты қимылды ойындар. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бар-жоғын анықтау. Еңбек іс-әрекеті:	Гүлзардағы өсімдіктерді бақылау: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі ретіндегі белгілерін бақылау. "Ерте күздің белгілері" суреттерін қарап отырып әңгімелесу. А. Плещеев «Осень наступила, высохли цветы». "Қуыспақ," "Бағаналар," "Шалғынға бардық," "Асық-таяқ," "Футбол" қимылды ойындары. "Түрлі-түсті шынылар" зерттеу жұмысы. Еңбек іс-әрекеті: гүл тұқымын жинау.	Аспанды бақылау "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру. "Күн-түн", "Маған – менен...!» "Бұлт" суреттерін қарастыру арқылы әңгімелесу. Көркем сөз Жамбыл Жабаев "Қазақстан". "Біз көңілді балалармыз," "Тышқан қақпан," "Алармаж" (Қасқырлар мен қойлар), "Күн-түн" қимылды ойындары. "Суда пішін бар ма" зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті: жерге түскен бұтақшаларды жинау.

	Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) **(Танымдық дағдылар, қарым-қатынас дағдылары, физикалық даму)**	көктерек, қайың жапырақтарын гербарийге жинау. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) **(Танымдық дағдылар, қарым-қатынас дағдылары, физикалық даму)**	аула тазалаушыға көмек. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) **(Танымдық дағдылар, қарым-қатынас дағдылары, физикалық даму)**	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал **(Танымдық дағдылар, қарым-қатынас дағдылары, физикалық даму)**	Жүр, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел **(Танымдық дағдылар, қарым-қатынас дағдылары, физикалық даму)**
Серуеннен оралу	Балаларды кезекпен шешіндіру. Ойланып, ойға кеттім жүз жылғы өткен, Тон қабаттап кигенім — шидем шекпен".	Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. Алақан, алақан, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Балаларға күлімсірейміз"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Шешіну алгоритмін бекіту.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі іс-әрекет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!

		Ас болсын!			
Түскі ұйқы	**Күй күмбірі "Адай" – жай қарқынмен тыңдау. (Музыка)******	**"Мақта қыз бен мысық" қазақ халық ертегісін оқу арқылы үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)**	**Күй күмбірі "Адай" – жай қарқынмен тыңдау. (Музыка)******	**А.Бартоның "Вовка – мейірімді жан" ертегісін оқу – қарым-қатынас жасау, алғыс сөздерін қолдану дағдыларын бекіту. (Көркем әдебиет)**	**Күй күмбірі "Адай" – жай қарқынмен тыңдау. (Музыка)******
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өсімдік дем ала ма?» (Зерттеу іс-әрекеті) Жануарларды тірі ағза ретінде сипаттайтын белгілерін бақылау. "Күз" мнемокестесінің жұмысы М. Әлімбаев	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық іс-әрекеті, "Күзгі сыйлықтар" пластилинографиясы. Сабақтарда өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау; балалардың күзгі	"Құрылысшылар" сюжетті-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Жағдаяттық әңгіме "Жақсы іс адамды көркейтеді" (Коммуникативтік іс-әрекет) Қол еңбегі: қағаздан көкөністерді қию	"Роботомания" үйірмесі "Тышқанның ірімшікке жетуіне көмектес" Ойын алаңын құрастыруға, карточкаларды пайдаланып берілген маршрут бойынша мини-роботты кодтауға,	"Қала жолдарында" режиссерлік ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Әртүрлі дәуірлердегі отбасылар туралы суреттерді

	"Жапырақтар түседі" (Коммуникативті іс-әрекет) Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. "Біз автобустағы жолаушылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. "Қазақстанның Қызыл кітабы" (Танымдық іс-әрекет) Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату және атау	колорит туралы білімдерін бекіту; көлденең сызықтар жүргізуге үйрету; қол моторикасын дамыту; оқу іс-әрекетіне оң көзқарасты тәрбиелеу. "Адал азамат" Күй күмбірі. музыкалық сүйемелдеу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Бейнелеу іс-әрекеті) Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Музыкалық сауық (қазақтың музыкалық аспаптары) (Шығармашылық іс-әрекет) Балаларға арналған музыкалық аспаптарда қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету.	қысқа жолды табуға, іс-әрекет алгоритмін өз бетінше құруға үйрету; сызбаларды пайдалана отырып, жолдардың әртүрлі түрлерін салу қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қарастыру: славяндық, көпестік, қазіргі (Танымдық іс-әрекет) Туған ел туралы білімдерін кеңейту). "Кесе" пластилинографиясы (Бейнелеу іс-әрекеті) Түрлі пішінді және көлемді таныс заттарды натурадан және елестетуден мүсіндей білуді қалыптастыру
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процестерді	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа

	дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	мәдениетін қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	жетілдіру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	тәрбиелеу Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" Қазақтың қимылды ойындарына қатысуға ынталандыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Шалқан," "Алдар көсе" театрландырылған ойындарын ойнауға шақыру Эксперименттік іс-әрекетке қатысуға: «Қайда жылырақ?», «Не ауырырақ?», «Әр түрлі көріністер»	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Танграмм", "Пифагор", "Колумбо жұмыртқасы", "Моңғол ойыны" басқатырғыштарын шешуге ынталандыру	Түзету-дамыту жұмысы Танымдық дағдылар Ойындар арқылы ұсақ моториканы дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру: "Дүкен", "Асхана".

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгіме (абайлап жүру, есікті ұқыпты пайдалану, саусақты қысып алудан сақтану)	Жуыну дағдыларын дамыту. Сүлгілерді ұзындығы, ені бойынша салыстыру	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау.	Басқа балаларға киінуге көмектесетін балаларды ынталандыру
Серуен	"Маусымаралық киім." "Ауа райы және денсаулық" әңгімесі. "Нысанаға тигіз" ойын-көңілді ойыны (дене тәрбиесі, қарым-қатынас дағдылары)	Бақшадағы ересек адамның еңбегін бақылау. Өзіндік ойын іс-әрекеті Жеке жұмыс "Қармақ" **(физикалық даму, қарым-қатынас дағдылары)**	Шегірткені бақылау. "Аңшылар мен қояндар" қимылды ойыны. Тұқымдарды жинау және дайындау **(физикалық даму, қарым-қатынас дағдылары)**	Құстарды бақылау "Адал азамат" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жел-жаңбыр" қимылды ойыны Учаскедегі жапырақтарды жинау **(физикалық даму, қарым-қатынас дағдылары)**	Шегірткені бақылау. "Қарсы жүгіру" қимылды ойыны. Жеке жұмыс "Төбешіктен төбешікке", **(физикалық даму, қарым-қатынас дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы	"Күзгі бояудағы қалпақ маусымы" көрмесіне қатысу (фото, бейнематериал) Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер Сау болыңыз! Рақмет!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет!	Жел ойыншықтарымен бірлескен ойындар. Сау болыңыз! Рақмет!	Қарттар күніне арналған құттықтау ашықхаты" (фото, бейнематериал) Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ SMART
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.09–02.10.2026
Тәрбиеші: Нұрғали Ж.Е., Кайрханова Ж.С.

Аптаның цитатасы: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.09**	**Сейсенбі 30.09**	**Сәрсенбі 31.09**	**Бейсенбі 01.10**	**Жұма 2.10**
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Баланың: - бүгінгі көңіл күйі, - оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, - жеке пікірін білдіруге баулу. Баланың бастамасымен т-уындайтын ойынды қолдау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! ***(қазақ тілі)***	* Сыртқы келбетіне назар аудару. * Алдағы: іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе**!** ***(қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе	«Өнегелі 15 минут» (Доброе утро!) Ата-аналарды	«Өнегелі 15 минут» "Бүгін сенің көңіл-күйің қандай?"	«Өнегелі 15 минут» "Мектеп жасына дейінгі баланың күн	«Өнегелі 15 минут» Ересектердің	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік

баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	бірлескен еңбекке тарту, алаңды жапырақтардан тазарту.Сау болыңыз!	Баланың өзінің эмоционалдық жағдайын анықтау және атау қабілетін қалыптастыру.	тәртібі" Уақытында ұйықтаудың, тұрудың, таңғы ас ішудің және балабақшаға дайындалудың маңызы.	балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	қабылдау бөлмесі» (жеке кеңестер) Ата-аналарға: - өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Тәртіпке келтір" Топтың ортақ кеңістігіне жауапкершілікпен қарауды және басталған әрекетті аяқтауды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар) "Балабақшаға бару автобусы" Әртүрлі бөлшектерден көліктің негізгі бөліктерін сақтай отырып, оны құрастыруға үйрету; шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-	"Алдымен не, содан кейін не" үстел ойыны Балабақшадағы баланың таңертеңгі әрекеттерінің реттілігін бекіту. (коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар) "Балабақшада кім жұмыс істейді?" үстел-баспа ойыны. Балабақша іс-әрекеткерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін	"Балабақшамызды саламыз" Сындарлы қабілеттерді, қиялды, ынтымақтаса білуді дамыту. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар, шығармашылық дағдылар) "Күн тәртібін жина" баспа үстел ойыны Балабақшадағы оқиғалар тізбегі мен режимдік сәттерді түсінуді бекіту, логикалық ойлау мен байланысты	«Адал азамат» «Жақсылық деген не?» - әңгімелесуі. Өзінің және құрдастарының: - іс-әрекеттерін бағалау дағдыларын қалыптастыру, - байланыстырып сөйлеуді дамыту. Жақсы, жаман *(тіл дамыту, қазақ тілі***)* «Жемістер дүкені» - үстел үсті-баспа ойыны. Өз ниеті туралы айта білу дағдысын дамыту	Дидактикалық ойындар: - «Көкөністер мен жемістер» Сыртқы және дәмдік қасиеттері, балғын жемістердің денсаулық үшін маңызы туралы түсінік қалыптастыру. «Тыңда және сана» - 10-ға дейінгі реттік санау дағдыларын бекіту, - «Санау бойынша нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.

	әрекет) "Суретті аяқта" Таныс кеңістік туралы бейнелі түсінікті дамыту, суретте заттар мен эмоционалды маңызды бөлшектерді жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекет)	кеңейту, үлкендердің еңбегіне деген құрметін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар, коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, шығармашылық дағдылар) "Балаларға арналған ойыншықтар" Балалардың шығармашылық қабілетін ермексаз бен құрастырғыштан ойыншықтар жасату арқылы дамыту (шығармашылық іс-әрекет).	сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар) "Жұбын тап" үстел-баспа ойыны Зейінді, есте сақтауды, заттар мен іс-әрекеттер арасындағы мағыналық байланыстарды орната білуді дамыту. (танымдық-зерттеушілік дағдылар)	(балаларды затты сипаттауға, оның елеулі белгілерін табуға, сипаттамасы бойынша затты тануға үйрету). *(Коммуникативтік іс-әрекет)*	*(коммуникативтік, танымдық іс-әрекеттер)* «Көкөністер мен жемістер» тақырыбындағы боямақтар Бұрыннан таныс түстер туралы білімдерін бекіту. *(шығармашылық іс-әрекет)*

Ертеңгілік жаттығу	"Көктем" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және олармен айналысуға деген ынтаны арттыру. (дене тәрбиесі)	"Көктем" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және олармен айналысуға деген ынтаны арттыру. (дене тәрбиесі)	"Көктем" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және олармен айналысуға деген ынтаны арттыру. (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Салауатты өмір салтының: - маңызды құрамдастары туралы түсініктерін кеңейту. *(Дене тәрбиесі***)*	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Салауатты өмір салтының: - маңызды құрамдастары туралы түсініктерін кеңейту. *(Дене тәрбиесі***)*
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Шамасы келетін: - еңбек тапсырмаларын, - кезекшілердің міндеттерін орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Дастарқан басында: дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну Саулық – байлық негізі *(Денсаулық – байлықтың негізі)*	Кезекшілердің жұмысы Шамасы келетін: - еңбек тапсырмаларын, - кезекшілердің міндеттерін орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Әдептілікке, тазалыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Су туралы мақал-мәтелдер. Үнемді тұтыну

ҰІӘ-ға дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпарат ұсыну.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту Дене тәрбиесі Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу негіздері Қоршаған әлеммен танысу	Дене тәрбиесу Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өз-өзіне іс-әрекет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.	«Қауіпсіздік сабағы»: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: - өздігінен киіну және шешіну. Көйлек, жемпір *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)*	«Жолдасыңа көмектес»: Жолдасының киіміндегі; - ретсіздікті байқауға, - өз көмегін ұсынуға үйретуді жалғастыру. Көйлек, жемпір *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)*

Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Балаларға қоршаған табиғаттан күздің белгілерін өз бетінше табуды ұсыну. "Күзгі сөздер" дидактикалық ойыны (сын есімдерді таңдауға жаттығу). Күзді қандай сөздермен айтуға болады? Күз қандай? (алтын, әдемі, шуақты,) "Батыл жігіттер," "Бәйге" қимылды ойындары Жылдам жүгіріп, жалтару дағдыларын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазалау Орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй тудыруға үйрету; экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Жеке жұмыс	Шегірткені бақылау. Алтын күздің сұлулығына назар аудару. Зерттеу іс-әрекеті Гербарий үшін көктерек пен қайыңның жапырақтарын жинау. Жапырақтарды (пішініне, көлеміне, сағағының ұзындығына қарай) ажырата білуге үйретуді жалғастыру. "Төбешіктен төбешікке," "Жапырақтар" қимылды ойыны Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: балабақша учаскесін жерге түскен	Шегірткені бақылау. Ағаштар мен бұталардың жемістері мен тұқымдарының пісуін ұзақ бақылау. Балаларды жемістер мен тұқымдардың пісуі күздің белгісі деген қорытындыға келтіру. Бақылаулар нәтижесінде өсімдіктерде жас өркендер мен жас көк жоқ деген қорытынды жасау, себебі күзде өсімдіктердің өсуі тоқтайды. Еңбек іс-әрекеті Тәрбиешімен бірге бұталар мен ағаштардың сынған бұтақтарын кескішпен кесу, оларды жинау. Ұжымда еңбек	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысы туралы білімдерін бекіту; - күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратуға үйрету; - күз айларының атауларын бекіту. Көркем сөз: - Жел жапырақпен ойнайды, - Бұтақтардан жұлады, - Сары жапырақ ұшады, - Балалардың қолына қонады. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар»; - бір-бірімен соқтығыспай жүгіру дағдысын бекіту, - қимыл белсенділігін дамыту.	Жеңіл автокөлікті бақылау. Автокөліктің: - маңызы мен қызметтері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; - көлік жасалған материалды (металл, шыны) анықтай білу дағдысын бекіту. Көркем сөз: - Ұшпайды да, ызыңдамайды, - Қоңыз көшеде жүгіріп барады. - Қоңыздың көзінде жарқырайды - Екі жылтыр шам. (*Машина*.) «Түрлі түсті автокөліктер» - қимылды ойыны. - Бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруді, белгі

	Қозғалыстарды дамыту Күшті шапшаңдықпен ұштастыра отырып, секіруді дамыту. (физикалық даму, коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	жапырақтардан тазарту. Орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй тудыруға үйрету; экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту Қозғалыстардың көмегімен табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (физикалық даму, коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	етуге деген ұмтылысты қалыптастыру. Қимылды ойын "Түлкі тышқандайды," "Бәйге" Жылдам жүгіріп, жалтару дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс Жеке жұмыс: допты бір-біріне төменнен лақтыру Ептілікті дамыту". (физикалық даму, коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	Аз қимылды ойын: «Тыныштық» Тәрбиешінің нұсқауларын: - мұқият тыңдау дағдысын қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: балабақша ауласын түскен жапырақтардан тазарту. Орындалған жұмыстан: - өзінің және басқа балалардың көңілін көтеру. Жеке жұмыс: «Секіру». - Алға жылжи отырып секіруді жетілдіру. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, құрсаулар, қимылды ойынға арналған атрибуттар. Бірге ойнайық *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****,	бойынша әрекет етуді дамыту. «Бізбен бірге қайталаңдар» - аз қимылды ойыны. - Қимылы аз балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке жинау. Жеке жұмыс: доппен жаттығулар – доппен жаттығуларды орындауды жалғастыру. Серуенге алып шығатын материалдар – қимылды ойынға арналған атрибуттар, құрсаулар. Бірге ойнайық. *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен*

				қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	*таныстыру, көркем әдебиет)*
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаев "Жапырақтар түседі")	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды үйрену (Досы көпті жау алмайды)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	«Айнаға қарашы, біз қандай ұқыпты киіндік» - ойын жаттығуы. Киімдегі ретсіздікті байқай білу дағдыларын қалыптастыру. *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)*	«Қауіпсіздік сабағы» Серуен туралы эмоциялық пікір білдіру: - (Не көбірек есте қалды?). - Өзара көмек пен сыпайы қарым-қатынасты қолдау. *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)*
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын!	«Үнемді тұтыну» Дастарқан басындағы: - мінез-құлық мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде - өзін-өзі бақылауды дамыту.	Көркем сөз: - Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, - Бәрі балабақшаға барыпты. - Бәрі түскі асқа отырыпты, - Жүз котлетті жеп қойыпты. - Содан кейін бәрі ұйықтауға жатыпты.

				Сәбіз, пияз, қияр *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)*	*Қайтадан санай баста*. Картоп, сорпа, сәбіз *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)*
Түскі ұйқы	"Тышқанның құлағы атты гүл" ертегі терапиясы (психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету) (көркем әдебиет)	Күй күмбірі "Ай-ай бөпем" Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка)	"Қорқынышты тиін" ертегі терапиясы (психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету) (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» – «Ақ жауын» күйі – Секен Тұрысбек. Қазақ халқының: - ұлттық дәстүрлеріне баулу, - балаларды бесікпен таныстыру. Музыка тыңдауға қызығушылық қалыптастыру. Ұйықта *(қазақ тілі****, музыка****)*	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдай жасау: - «Бақа ханшайым» аудиоертегісі Жағымды атмосфера құру және балалардың шығармаларға оң көзқарасын қалыптастыру. Ұйықта *(көркем әдебиет, қазақ тілі****)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзетуші гимнастика - Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету. (дене тәрбиесі)	Түзетуші гимнастика – Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету. (дене тәрбиесі)	Түзетуші гимнастика - Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету. (дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы. Салауатты өмір салтының: - маңызды құрамдастары туралы түсініктерін кеңейту. *(Дене тәрбиесі***)*	Түзету гимнастикасы. Салауатты өмір салтының: - маңызды құрамдастары туралы түсініктерін кеңейту. *(Дене тәрбиесі***)*

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Жас эколог" сюжеттік-рөлдік ойыны Табиғи ресурстарды ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру. Жаттығу. "Айналдыра сыз да, боя" — ұсақ мотериканы дамыту, трафаретпен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, сызықтан шығармай штрихтауға үйрету. (коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Мониторинг Баланың жетекші қолын анықтау; жетекші көзді анықтау, саусақтардың ұсақ моторикасының қалыптасу деңгейін анықтау. Үнемді тұтыну "Табиғи ресурстар дегеніміз не?" танымдық бейнеролигін көру. (коммуникативтік дағдылар, танымдық және интеллектуалдық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	Үнемді тұтыну "Фиксиктерге арналған тұрмыстық аспаптар" коммуникативтік ойыны Тұрмыстық техника туралы білімді кеңейту. Қағаздың әртүрлі түрлерімен тәжірибе жасау қайшымен жұмыс Балаларға қағаздың қаттылығы, түсі, пайдалану мақсаты бойынша әр түрлі болуы мүмкін екенін көрсетіңіз **(коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдылар, шығармашылық дағдылар, әлеуметтік-эмоционалдық**	«Роботомания» үйірмесі. «Robot Mouse – жүк көлігінің жүргізушісі»: - Кодтау алгоритмін пайдаланып бағыт құру; - көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; - сызба бойынша жүк көлігінің жазық үлгілерін жасау дағдыларын дамыту; - бір-біріне көмек көрсетуге ынталандыру. *(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)*	Қауіпсіздік сабақтары: - «Төтенше жағдайларда қоңырау шалу сценарийлері». Балаларды: - шұғыл қызметтерге дұрыс әрі тиімді қоңырау шалуға, - жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. «Менің аға-інілерім мен әпке-сіңлілерім» боямақтары. Бояумен сурет салғанда: - қылқаламды бояуға батырып, - қағаз бетінде сызықтарды бір бағытта солдан оңға, жоғарыдан төмен, қиғаш жүргізу. (апа, аға, іні, қарындас). *(Бейнелеу іс-*

			дағдылар)		*әрекеті)* Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: - орындықтарды жуу. Адамдардың еңбектегі өзара байланысын байқауға үйрету. *(Еңбек іс-әрекеті)*
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процестерді жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын: - орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. - Өздігінен жуыну, тамақ алдында қолды сабынмен жуу әдетін тәрбиелеу. Ас болсын! Сусын *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)*	Кезекшілердің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын: - орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. - Өздігінен жуыну, тамақ алдында қолды сабынмен жуу әдетін тәрбиелеу. Ас болсын! Сусын *(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)*
Балалармен жеке жұмыс	(Шығармашылық дағдылар) Түрлі түсті картон мен қағазды қолдана	Қарым-қатынас дағдылары "Кім А дыбысына көбірек сөз	Түзету-дамыту жұмысы Трафареттермен шығармашылық	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Пластилинография»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар: - «Мен және

	отырып, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын қалыптастыру	ойлап табады" Берілген дыбысқа сөздерді таңдауда жаттығу	жұмыс Жануарлар бейнесін салуға көмектесу	- Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жалғастыру. Арнайы түзету іс-әрекеті***** *(тәрбиешінің жұмысы)*	достарым». Балалардың: - жағымды белгілері мен ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту. Арнайы түзету іс-әрекеті***** (
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өз-өзіне іс-әрекет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау.	Таза ауадағы: - топтық мінез-құлық ережелерін қайталау.	Жеке әңгімелесулер.
Серуен	"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?" Табиғат құбылыстары туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуды күту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберден-шеңберге" (доппен), "Орамал" (түйіншекті	"Жер теліміндегі шөптесін өсімдіктер" әңгімесі Табиғат құбылыстары туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуды күту. «Ұлттық ойын –	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Күз – осень, құс – птица. Диалогқа қатысуға ынталандыру. "Қатып қал," "Тырна мен бақалар" қимылды ойындары (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды	А. Пушкиннің: - «Қазан да келіп жетті» - өлеңі бойынша әңгімелесу. Балаға: - ақпараттары мен әсерлерін басқа құрдастарымен және ересектермен бөлісуге мүмкіндік беру. *(Коммуникативтік іс-әрекет)* Қимылды ойындар:	«Күзде қандай киім кию керек?» - әңгімелесуі. Буындардан: - сөз құрауға үйрету *(ауызша).* *(Коммуникативтік іс-әрекет)* Қимылды ойындар: «Сақинаны таста», «Қу түлкі». Балаларды: - бастамашылдық пен шығармашылық

	орамал) қимылды ойындары **(физикалық даму, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Ақсүйек," "Тышқан қақпаны" **(физикалық даму, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	дағдылар)	«Үкі», «Жан, жан, жарқыра» *(Дене тәрбиесі)*	танытып, - таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. *(Дене тәрбиесі)*
Балалардың үйге қайтуы	"Көрсетілген білім беру іс-әрекеттеріне қанағаттану" маркетингтік зерттеулері Сау болыңыз! Рақмет!	Үнемді тұтыну "Үнемшілдік неден басталады?" атты танымдық онлайн кеңес. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!	Жеке кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).	«Балаңыздың қимыл белсенділігін дамыту»: тақырыбында сұхбат жүргізу. Сау болыңыз!
				Сау болыңыз!	

Тексерілді Бапанова Г.М.
1.09.2026

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ «SMART»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.10 – 09.10.2026 ж

Тәрбиеші: Нұрғали Ж.Е., Кайрханова Ж.С.

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Үлгілік күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.10**	**Сейсенбі 06.10**	**Сәрсенбі 07.10**	**Бейсенбі 08.10**	**Жұма 10.10**
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіруге баулу. Баланың бастамасымен туындайтын ойынды қолдау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Сыртқы келбетіне назар аудару. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын әрекетіне қосылуға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! \(қазақ тілі****)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке кеңестер)	«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік туралы әңгімелесу» Балаларға	«Өнегелі 15 минут» Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас	«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік туралы

	дағдыларын қалыптастыру.	Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым-қатынас жасау ережелерін еске салу. Ата-аналармен баланың денсаулығы мәселелері бойынша әңгімелесу.	жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күз» жылжымалы папкасы «Күз» тақырыбы бойынша балалардың белсенді сөздік қорын молайту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	әңгімелесу» Балаларға құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым-қатынас жасау ережелерін еске салу. «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке кеңестер) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашы	Көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттерді қарау Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	«Сабағы мен тамыры» дидактикалық ойыны Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу барысында заттар мен	«Төртіншісі артық па?» дидактикалық ойыны Заттарды белгілері бойынша топтастыруға жаттықтыру, көкөністер мен жемістердің атауларын	«Адал азамат» «Жақсылық деген не?» әңгімелесуі Өзінің және құрдастарының іс-әрекеттерін бағалау дағдыларын	«Көкөністер мен жемістер» лото үстел үсті-баспа ойыны Өсімдіктердің жіктелуі: жемістер,

лық, эксперименттік, еңбек, қимылдық, бейнелеу, дербес және т.б.)	анықтау (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі). Көкөністер, жемістер (қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру) «Көкөністер мен жемістер» лото үстел үсті-баспа ойыны Өсімдіктердің жіктелуі: жемістер, көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Алма, картоп (қазақ тілі****, математика негіздері)	құбылыстардың тән белгілерін бақылау, талдау, салыстыру және ажырату. Сәбіз, алмұрт (қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру) «Қатені түзет» дидактикалық ойыны Балаларды суретшінің әрекеттеріндегі қателерді табуға және түзетуге үйрету. Көкөністер, жемістер (жапсыру, қазақ тілі***)	қолдану. Алма, картоп (қазақ тілі****, тіл дамыту, математика негіздері) «Себеттегі дәрумендер» дидактикалық ойыны Көкөністер мен жемістердің құрамындағы дәрумендер туралы білімдерін бекіту. Пияз, шие (қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру)	қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Жақсы, жаман (тіл дамыту, қазақ тілі****) «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны Балаларды заттарды тән белгілері бойынша тануға үйретуді жалғастыру. Сәбіз, алмұрт (қазақ тілі****, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	көкөністер туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Алма, картоп (қазақ тілі***, математика негіздері) «Не қайда өседі?» дидактикалық ойыны. Балаларда көкөністердің, жемістер мен гүлдердің қайда өсетіні туралы қарапайым түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Ағаш, бақша (қазақ тілі****, қоршаған

					әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Дастарқан басындағы мінез-құлық мәдениеті мен ас құралдарын еркін	Кезекшілердің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Қолды дұрыс жууға, қолды дұрыс сүрте білуге ынталандыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Қолды дұрыс жууға, қолды дұрыс сүрте білуге ынталандыру.	Кезекшілердің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және

	пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт. (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт. (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт. (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт. (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	киімін күту дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт. (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ынталандыру жағдайы: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Ортақ жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісу	Қиын жағдайдан шығу жолын іздеу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпарат ұсыну
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту Дене тәрбиесі Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу негіздері Қоршаған әлеммен танысу	Дене тәрбиесу Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика

		Құрастыру			
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік сабағы» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өздігінен киіну және шешіну. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	«Жолдасыңа көмектес» Жолдасының киіміндегі ретсіздікті байқауға, өз көмегін ұсынуға үйретуді жалғастыру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	«Қауіпсіздік сабағы» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өздігінен киіну және шешіну. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	«Көмекті қалай дұрыс сұрау керек?» Ересектерді аты-жөнімен атап, өтінішті сыпайы білдіру дағдыларын жетілдіру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	«Қауіпсіздік сабағы» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өздігінен киіну және шешіну. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысы туралы білімдерін бекіту; күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді ажырата білу дағдысын қалыптастыру; күз	Жеңіл автокөлікті бақылау Автокөліктің маңызы мен қызметтерін бекіту; көлік жасалған материалды (металл, шыны) анықтау дағдысын бекіту. Көркем сөз: Ұшпайды да, ызыңдамайды, қоңыз көшеде жүгіріп барады.	Шетен ағашын бақылау. Балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Түрлі құстар ұшып кетті, олардың сыңғырлаған әні тынды, Ал шетен қызыл моншағын тағып, күзді қарсы алды.	Күзгі желді бақылау Ауаның қасиеттері туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаздан кейін күз келеді. Жел оған сары әнін айтады, қызыл жапырақты	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін толықтыру, етістіктерді зат

	айлары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Жел жапырақпен ойнайды, Бұтақтардан жұлады, Сары жапырақ ұшады, балалардың қолына қонады. «Жел мен жапырақтар» қимылды ойыны. Бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету, қимыл белсенділігін дамыту. Аз қимылды ойын «Тыныштық» Тәрбиешінің нұсқауларын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: балабақша ауласын түскен жапырақтардан тазарту Орындалған жұмыстан өзінің және басқа	Қоңыздың көзінде екі жылтыр шам жарқырайды. (Машина.) «Түрлі түсті автокөліктер» қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруді, белгі бойынша әрекет етуді дамыту. «Бізбен бірге қайталаңдар» аз қимылды ойыны. Қимылы аз балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке жинау. Жеке жұмыс: доппен жаттығулар. Доппен жаттығуларды орындауды жалғастыру; жүгіру	О. Высотская «Көңілді ергежейлі» қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруді, белгі бойынша әрекет етуді дамыту. «Бұғының үйі үлкен» аз қимылды ойыны Қимылдарды мәтінмен сәйкестендіру дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке жинау. Жеке жұмыс: «Жалаушаларды жоғары көтер» Зейінді, ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, жалаушалар.	аяғына төсейді, ақ ұлпа қар көкке ұшады (В. Степанов) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан ойын». Балалардың ептілігін, арқаннан секіру және аттап өту дағдыларын дамыту. «Бізбен бірге қайталаңдар» аз қимылды ойыны Қимылы аз балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ауладағы бұтақтарды жинау. Жеке жұмыс «Жалаушаларды жоғары көтер». Зейінді, ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту.	есімдермен сәйкестендіру арқылы тілін дамыту. Көркем сөз: Жел жапырақпен ойнайды, Бұтақтардан жұлады, Сары жапырақ ұшады, Балалардың қолына қонады. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар». Бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету, қимыл белсенділігін дамыту. «Бұғының үйі үлкен» аз қимылды ойыны

	балалардың көңілін көтеруге үйрету; Жеке жұмыс: «Секіру» Алға жылжи отырып секіруді жетілдіру. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, құрсаулар, қимылды ойынға арналған атрибуттар Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	жылдамдығын дамыту. Серуенге алып шығатын материалдар – қимылды ойынға арналған атрибуттар, құрсаулар. Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Серуенге алып шығатын материалдар – жалаушалар, арқан Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Қимылдарды мәтінмен сәйкестендіру дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: балабақша ауласын түскен жапырақтардан тазарту Орындалған жұмыстан өзінің және басқа балалардың көңілін көтеруге үйрету; Жеке жұмыс «Секіру». Алға жылжи отырып секіруді жетілдіру. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, құрсаулар.

					Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. «Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!» сөздерін үйрену	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. Күз туралы таныс өлеңдерді оқу	Ретімен шешіну. Достық туралы «Досы көпті жау алмайды» мақалын үйрену	Серуен туралы эмоциялық пікір білдіру (Не көбірек есте қалды?)	Түстер туралы білімдерін жетілдіру (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Асхана кезекшілігі кезінде шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Нан, сусын, сорпа	Кезекшілердің жұмысы. Асхана кезекшілігі кезінде шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Нан, сусын, сорпа	Кезекшілердің жұмысы. Асхана кезекшілігі кезінде шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***,	Кезекшілердің жұмысы. Асхана кезекшілігі кезінде шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Нан,	Кезекшілердің жұмысы. Асхана кезекшілігі кезінде шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас

	(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	(дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	қазақ тілі****)	сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	қалыптастыру. Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» – «Ақ жауын» күйі – Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Музыка тыңдауға қызығушылық қалыптастыру. Ұйықта (қазақ тілі****, музыка*****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдай жасау: «Шатырда тұратын Карлсон» аудиоертегісі Жағымды атмосфера құру және балалардың шығармаларға оң көзқарасын қалыптастыру. Ұйықта (көркем әдебиет, қазақ тілі*****)	«Күй күмбірі» – «Ақ жауын» күйі – Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Музыка тыңдауға қызығушылық қалыптастыру. Ұйықта (қазақ тілі****, музыка*****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдай жасау: «Алдар Көсе» аудиоертегісі Жағымды атмосфера құру және балалардың шығармаларға оң көзқарасын қалыптастыру. Ұйықта (көркем әдебиет, қазақ тілі*****)	«Күй күмбірі» – «Ақ жауын» күйі – Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Музыка тыңдауға қызығушылық қалыптастыру. Ұйықта (қазақ тілі****, музыка*****)
Біртіндеп ояту, сауықтыру	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір

шаралары	құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)
Балалардың дербес іс-әрекеті	М. Пришвиннің «Тиіннің жады» әңгімесін оқу Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) «Сарай» құрастыру. Табиғи және қалдық материалмен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау	«Жазуға дайындаламын» үйірмесі Ойын әрекеті Табандылықты, ұсақ мотериканы және қол қимылының үйлесімділігін дамыту; А, У әріптерінің бейнелерін бекіту; оқу іс-әрекетіне оң көзқарас тәрбиелеу. 80, 84-беттер (Шығармашылық,	Бөлме гүлдерін суару, шаңын сүрту. Өсімдіктерді қажеттілігіне қарай күту тәсілдерімен таныстыру: суару, жапырақ тақтасындағы шаңды сүрту. (Еңбек іс-әрекеті) Оригами Дербестікті, шығармашылықты, бастамашылдықты қолдау.	«Роботомания» үйірмесі «Robot Mouse үшін қалашық салу» Robot Mouse әрекетінің алгоритмін, қозғалыс бағытын құруға үйрету; құрылыс материалдарынан сызбаны дәл сақтай отырып құрылыстар жасап, оларды ортақ оймен біріктіру	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдер мен орындықтарды жуу, ойын бұрышын жинау. Еңбек процесі туралы білімді пайдалана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) «Ұйқыдағы ару»

	дағдыларын жетілдіру; дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты жұмыс істей білу. (Танымдық іс-әрекет) Трафареттермен жұмыс. Ұжымдық жұмыс кезінде өздігінен сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Республика күніне арналған «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» челленджі Қазақстан Республикасы күніне арналған челлендж «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»	(Шығармашылық іс-әрекет) Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын (марш, би, ән) ажыратуға үйрету. (Музыка)	дағдысын қалыптастыру; инженерлік ойлауды, есте сақтауды, зейінді, ұжымдық шығармашылықты дамыту; құрастыруға қызығушылық тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ертегісін оқу. Тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер) сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау дағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Күн жаңалықтары» режиссерлік ойыны Ұялы телефондар, смартфондар, компьютерлер, Интернет пен теледидардың қолданылуын

					білу; оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Танымдық, коммуникативті к іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, кезекшілердің міндеттерін орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Кезекшілердің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, кезекшілердің міндеттерін орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Қолды дұрыс жууға, қолды дұрыс сүрте білуге ынталандыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Кезекшілердің жұмысы Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, кезекшілердің міндеттерін орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Майлықты ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Кезекшілердің жұмысы Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, кезекшілердің міндеттерін орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Ас болсын! (дене тәрбиесі***, қазақ	Кезекшілердің жұмысы Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, кезекшілердің міндеттерін орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру. Әдептілікке, тазалыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Үнемді тұтыну

				тілі****)	Ас болсын! (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қапшықтарды лақтыру» Заттарды көлденең нысанаға лақтыруға үйрету. Арнайы түзету іс-әрекеті***** Дене тәрбиесі нұсқаушысы	Коммуникативтік дағдылар Таза сөйлемдерді жаттау. Ысқырық және ызың дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Арнайы түзету іс-әрекеті***** тәрбиеші, логопед, дефектолог	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Заттарды салыстыр» Бірнеше затты көлемі бойынша салыстыру және оларды кему ретімен орналастыру дағдысын жетілдіру. Арнайы түзету іс-әрекеті***** тәрбиеші	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Пластилинография» Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жалғастыру Арнайы түзету іс-әрекеті***** музыка жетекшісі, тәрбиеші	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Мен және достарым» Балалардың жағымды белгілері мен ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту. Арнайы түзету іс-әрекеті***** психолог
Серуенге дайындық	Ретімен киіну туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Таза ауадағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа райын бақылау. Жарыс сипатындағы ойындар. Құрдастарымен	«Қоғамдық орындардағы дұрыс мінез-құлық» жеке әңгімелесулері.	Ауа райын бақылау. Жарыс сипатындағы ойындар Құрдастарымен	Ауа райын бақылау «Теңіз толқиды» қимылды ойыны Балаларды	Күндізгі серуен мазмұнын қайталау. Балалармен

	жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі***)	«Сабалақ ит» қимылды ойыны Балаларды бастамашылдық пен шығармашылық танытып, таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі***)	жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі***)	бастамашылдық пен шығармашылық танытып, таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі***)	жеке әңгімелесу. «Қаздар-қаздар» қимылды ойыны Балаларды бастамашылдық пен шығармашылық танытып, таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың бала тәрбиесі туралы сұрақтарына жауап беру. Сау болыңыз!	«Жасыл бұрышты жаңа өсімдікпен толықтыр» акциясы. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	«Саябақтағы күзгі серуендер» фотогазеті. Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ SMART

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.10–16.10

Тәрбиеші: Нұрғали Ж.Е., Кайрханова Ж.С.

Апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Үлгілік күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.10**	**Сейсенбі 13.10**	**Сәрсенбі 14.10**	**Бейсенбі 15.10**	**Жұма 16.10**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жылы шырайлы ахуал қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын әрекетіне қосылуға ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы	«Өнегелі 15 минут» Мінезі қыңыр балалардың ата-аналарымен үйдегі күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Отбасындағы шамасы келетін еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру

	әңгімелесу				
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылдық, бейнелеу, дербес және т.б.)	«Далада кім мекендейді?» дидактикалық ойыны Балаларды Қазақстан даласында мекендейтін жануарларды атауға және сипаттауға үйрету. Толық сөйлемдермен жауап беру дағдысын дамыту. Түлкі (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі****)	«Мен Қазақстанда тұрамын» дидактикалық ойыны. «Отан», «Қазақстан» тақырыптары бойынша сөздік қорын кеңейту. Толық сөйлемдермен жауап беру дағдысын қалыптастыру. Отан (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі****)	«Менің туымның түстері» дидактикалық ойыны Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін бекіту. Тақырып бойынша пікір білдіру дағдысын дамыту. Көк (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) (қазақ тілі****)	Кроссенс технологиясы бойынша «Отан деген не?» дидактикалық ойыны Отан туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру (табиғат, ту, адамдар, тіл, жануарлар, баспана және т.б.) Ассоциацияларды іздеу арқылы логикалық ойлауды ынталандыру. Отан (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі****)	«Жаяу жүргіншілер өткелінен өтеміз» дидактикалық ойыны Балаларды «жаяу жүргіншілер өткелі» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Жол қозғалысы ережелерін сақтауға үйрету (жан-жағына қарау, асықпай жүру). Қызыл (қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір

	салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)
Таңғы ас	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды; ас құралдарын дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Қолды дұрыс жууға, қолды дұрыс сүртуге ынталандыру. Тамақты ұқыпты ішу. Ас болсын! Шай, нан (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпеу. Шай, нан (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Гигиеналық шараларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, нан (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шай, нан, май (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан	Ортақ жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісу	Қиын жағдайдан шығу жолын іздеу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау,	Мәселені шешу үшін жаңа ақпарат ұсыну

	Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ынталандыру жағдайы: бес саусақ үлгісі			ортаны ұйымдастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту Дене тәрбиесі Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу негіздері Қоршаған әлеммен танысу	Дене тәрбиесу Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдайға қарай)	Таза ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Ретімен киінуді бекіту
Серуен	Ауладағы құстардың мінез-құлқын бақылау Құстар туралы түсініктерін кеңейту (мінез-құлқы, қозғалысы, қоректенуі, адамға	Шалшықтарды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: А. Пушкин «Мұңды мезгіл!» Көркем сөзге қызығушылық	Күз туралы суреттерді қарастырып әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылық	Ауа райын, ауа температурасын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	Ауладағы күзгі жұмыстарды бақылау Балаларда еңбекке жағымды көзқарас тәрбиелеу. Көркем сөз. Көркем сөзге қызығушылық

	пайдасы). Көркем сөз: Абай Құнанбайұлы «Күз» Көркем сөзге қызығушылық танытуға баулу. Қимылды ойындар: «Балапандар», «Біз көңілді балалармыз» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Зерттеу іс-әрекеті: құстар неліктен ұшады? (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	танытуға баулу. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ», «Күн-түн», «Қуаласпақ» Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. «Неліктен кемелер батпайды?» тәжірибесі Заттардың қасиеттерін анықтау. Еңбек: алаңқайдағы жапырақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	танытуға баулу. «Кім алысырақ?» ойын жаттығуы. Қимылды ойындар: «Түйінді орамал», «Бағаналар» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Зерттеу іс-әрекеті: заттардың жылынуына жағдай жасайтын факторларды анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: алаңқайды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	қатысуға баулу. Көркем сөз: К. Бальмонттың өлеңі – көркем сөзге қызығушылық танытуға баулу. Қимылды ойындар: «Менің көңілді сыңғырлаған добым», «Ақ сүйек» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жердің Күнді қалай айналатынын түсіндіретін тәжірибе. Еңбек: алаңқайдағы жапырақтарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	танытуға баулу. Қимылды ойындар: «Қайда жасырылғанын тап», «Балапандар» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Еңбек: ауладағы ірі қоқыстарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)

	тәрбиесі***, қазақ тілі****)				
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Жылы киімдер туралы әңгімелесу	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. Өз шкафын ретке келтіру	Ретімен шешіну. Таныс әнді айту	Серуен туралы эмоциялық пікір білдіру (Не көбірек есте қалды?)	«Білетінің бір тоғыз, білмейтінің тоқсан тоғыз» мақалын үйрену
Түскі ас	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Гигиеналық шараларды орындау. Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, пияз (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, пияз (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Дастарқан басындағы мінез-құлық мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, пияз (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Алғыс айту дағдысын тәрбиелеу. Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, пияз (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, пияз (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында «Ұйқы алдындағы ертегілер» топтамасынан аудиоертегі тыңдау. Ұйықта (қазақ тілі****, музыка*****)	Төсекте жатыр қызғылт өкше. Бұл кімнің өкшесі – жұмсақ әрі тәтті? Қаздың балапандары жүгіріп келіп, Өкшеден шымшиды. Тезірек жасыр,	«Қылқобыз» күйі. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Ұйықта (қазақ тілі****, музыка*****)	Ұйықтар алдында «Ұйқы алдындағы ертегілер» топтамасынан аудиоертегі тыңдау. Ұйықта (қазақ тілі****, музыка*****)	«Қылқобыз» күйі. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Ұйықта (қазақ тілі****,

		алаңдама, көрпемен жауып қой! Ұйықта (қазақ тілі****, музыка*****)			музыка*****)
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тұрақты саябақ» құрылыс ойыны (жоспар бойынша) Құрдастарымен бірлесіп құрылымдар салу дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық	«Жазуға дайындаламын» үйірмесі. «Бізге қонақ келді» ойын әрекеті Графикалық дағдыларды, кеңістікті қабылдауды, тереңдікті көруді	«Үш торай» ертегісі бойынша үстел театры ойыны. Рөл мен сюжетті таңдауда бастамашылдық пен дербестік танытуға ынталандыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-	«Роботомания» үйірмесі «Robot Mouse туған күнге барады» Бағыт парағын құруға, шағын роботты кодтауға үйрету; Дьенеш блоктарын	Үстел үсті ойындарының турнирі Қозғалысты солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төмен, алға, артқа және сол бағытта бағдарлау.

	іс-әрекет) Қол еңбегі «Саябақтың өсімдіктері мен мүсіндері». Дербестікті, шығармашылықты, бастамашылдықты қолдау. (Танымдық іс-әрекет) Лисаков туралы суреттерді қарау және өлеңдер оқу. Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері мен олардың мақсаты туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік іс-әрекет)	дамытуға ықпал ету; О әрпінің бейнесін бекіту, 95-бет; еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу Денсаулық күні – «Секірушілер күні». (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) «Гераклдың тууы және тәрбиесі» мифін оқу – оқылған мифті талқылау. Әдеби шығармаларды эмоциялық қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Музыкалық ойындар. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. Сүйінші сұрау – жақсы хабар үшін берілетін сыйлық. (Музыка)	пайдаланып, үлгі-карталар бойынша зат жасау дағдысын қалыптастыру; логикалық ойлауды, құрастыру дағдыларын дамыту; келісу және бір-біріне көмектесу дағдыларын тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Танымдық іс-әрекет) Күз туралы таныс өлеңдерді қайталау Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күнтізбемен жұмыс кезіндегі математикалық тапсырмалар Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің бірізділігі туралы білімдерін бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын
Бесін ас	Кезекшілердің	Кезекшілердің	Кезекшілердің	Кезекшілердің	Кезекшілердің

	жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет, сусын, ірімшік (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	жұмысы. Қолды дұрыс жууға, қолды дұрыс сүрте білуге ынталандыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет, сусын (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет, сусын, алма (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	жұмысы. Гигиеналық шараларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет, сусын, ірімшік (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	жұмысы. Әдептілікке, тазалыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет, сүт (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Доп мектебі» Доп ойнау ептілігін арттыру: допты жылдам қағып алу және кері лақтыру. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** дене тәрбиесі нұсқаушысы	Коммуникативтік дағдылар «Дыбысты ұста» Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ызың және үнді дыбыстар) жетілдіру. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** логопед, тәрбиеші	Танымдық және зияткерлік дағдылар. LEGO-мен модельдеу: карточкалар бойынша жануарлардың мүсіндерін құрастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Жануарларға арналған үй», «Хайуанаттар бағы» құрылыс ойындарына қатысуын қолдау Арнайы түзету іс-әрекеті ***** музыка жетекшісі, тәрбиеші	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар. «Балабақша», «Отбасы» Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуын қолдау. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** тәрбиеші

Серуенге дайындық	Ретімен киіну туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Таза ауадағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Адал азамат» «Жапалақтар және қарлығаштар» қимылды ойыны Балаларды бастамашылдық пен шығармашылық танытып, таныс қимылды ойындарды өздігінен	Күздің белгілері туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Жан, жан, жарқыра» қимылды ойыны Балаларды бастамашылдық пен шығармашылық танытып, таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Күздің соңындағы өсімдіктер туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Орныңды тап» қимылды ойыны Балаларды бастамашылдық пен шығармашылық танытып, таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Оңтүстікке ұшып кететін құстар туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. «Адал азамат» (Коммуникативтік іс-әрекет) «Алярман» қимылды ойыны Балаларды бастамашылдық пен шығармашылық танытып, таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға үйретуді	Күн туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Қу түлкі» қимылды ойыны Балаларды бастамашылдық пен шығармашылық танытып, таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру.

	ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)			жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Білім беру салаларын қимыл белсенділігін дамыту арқылы кіріктіру» кеңесі. Қайырлы кеш!	Кеңес: бүр жинау мақсатында балалармен бірге қалалық саябаққа бару. Қайырлы кеш!	Ата-аналар арасында «Дене шынықтыру сіздің отбасыңызда қандай орын алады?» сауалнамасын өткізу. Қайырлы кеш!	Табиғатты қорғау жөніндегі экологиялық акцияларға бірлесіп қатысу: «Таза қала – балаларға!», «Біз өз қаламызды жақсы көреміз» асфальтқа сурет салу. «Ауланы таза етейік» еңбек десанты. Қайырлы кеш!	Сұрақ-жауап кеші. Қайырлы кеш!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ SMART

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.10–23.10

Тәрбиеші: Нұрғали Ж.Е., Кайрханова Ж.С.

Апта дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім!»

Үлгілік күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.10**	**Сейсенбі 20.10**	**Сәрсенбі 21.10**	**Бейсенбі 22.10**	**Жұма 23.10**
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетіне назар аудару. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын әрекетіне қосылуға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіруге баулу. Баланың бастамасымен туындайтын ойынды қолдау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)
Ата-аналармен әңгімелесу,	«Өнегелі 15 минут» – «Менің Қазақстаным – менің	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың денсаулығы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың денсаулығы	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі»

кеңес беру	үйім» Біз тұратын ел туралы үйге, отбасы мен достарға баса назар аударылған қарапайым әңгімелер Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	кеңестер) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	мәселелері бойынша әңгімелесу.	мәселелері бойынша әңгімелесу.	(жеке кеңестер) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Отбасы туралы суреттерді қарау. Өз отбасына деген сүйіспеншілік пен бауырмалдықты, жақындарына қамқорлық жасау ниетін тәрбиелеу. Отбасы (қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру) «Еркелетіп айт» сөздік ойыны. Балалардың туған-	«Кімнің киімі?» дидактикалық ойыны Киім туралы білімдерін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. Көйлек, жемпір (қазақ тілі****, тіл дамыту) «Ателье» үстел үсті-баспа ойыны Балаларды киім мен аяққиім заттарын маусымдық белгісіне қарай жіктеуге	«Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны Сөздік қорын заттар тобын білдіретін сөздермен (киім, аяққиім) байыту. Көйлек, жемпір (қазақ тілі****, тіл дамыту) «Бүкіл отбасыға киім таңда» дидактикалық ойыны Жақын ортасы туралы түсініктерін байыту	«Кім не істейді?» үстел үсті-баспа ойыны. Ата-аналарының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі жөніндегі білімді қолдануға, адамдардың еңбектегі өзара байланысын байқауға үйрету. Тұр, жүр, отыр (қазақ тілі****, тіл	«Адал азамат» «Менің отбасым» дидактикалық ойыны. Өз жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ұғынуға, өміріне қажетті дағдыларды меңгеруге ықпал ету. Отбасы, ана, әке (қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру,

	туыстарына мейіріммен, сүйіспеншілікпен сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету; байланыстырып сөйлеуді, ойлауды дамыту; отбасына сүйіспеншілік тәрбиелеу. Ана, әке (қазақ тілі****, тіл дамыту)	жаттықтыру. Көйлек, жемпір (қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру)	негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту және белсендіру. Отбасы, ана, әке (қазақ тілі****, тіл дамыту)	дамыту) «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны Балаларды заттарды тән белгілері бойынша тануға үйретуді жалғастыру. Қызыл, жасыл, көк (қазақ тілі****, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	математика негіздері) «Сөрелерге орналастыр» дидактикалық ойыны Киім, аяққиім және баскиім заттарын жіктеуге жаттықтыру. Бірінші, екінші, үшінші (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі****)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін

					кеңейту. (Дене тәрбиесі***)
Таңғы ас	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Дастарқан басындағы мінез-құлық мәдениеті мен ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Ауыздарыңды жауып шайнаңдар (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Үнемді тұтыну Әбден шайнап жеңдер (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру Үнемді тұтыну. Майлықпен сүртіңдер (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күту дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Төкпей-шашпай ішіңдер (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты пайдалана білу. Нан туралы қысқа мақал-мәтелдер. Үнемді тұтыну (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. «Жетістік баспалдағы»	Қиын жағдайдан шығу жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істейміз?)	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпарат ұсыну	Қиын жағдайдан шығу жолын іздеу (Біз қалай көмектесе аламыз?)

	ынталандыру жағдайы (өзара көмекке назар аударамыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту Дене тәрбиесі Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу негіздері Қоршаған әлеммен танысу	Дене тәрбиесу Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік сабағы» Көшеде жүру ережелері туралы жағдаяттық әңгіме. Заттарды шкафқа жинау қажеттігін еске салу. Балаларға шұлық пен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру. Шұлық пен шалбарды өздігінен киюге үйретуді	«Жолдасыңа көмектес» Жолдасының киіміндегі ретсіздікті байқауға, өз көмегін ұсынуға үйретуді жалғастыру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	«Қауіпсіздік сабағы» Көшеде жүру ережелері туралы жағдаяттық әңгіме. Заттарды шкафқа жинау қажеттігін еске салу. Балаларға шұлық пен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру. Шұлық пен шалбарды өздігінен киюге үйретуді жалғастыру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ	«Көмекті қалай дұрыс сұрау керек?» Ересектерді аты-жөнімен атап, өтінішті сыпайы білдіру дағдыларын жетілдіру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	«Қауіпсіздік сабағы» Көшеде жүру ережелері туралы жағдаяттық әңгіме. Заттарды шкафқа жинау қажеттігін еске салу. Балаларға шұлық пен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру. Шұлық пен

	жалғастыру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)		тілі****)		шалбарды өздігінен киюге үйретуді жалғастыру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Серуен	Күзгі бояулардың сан алуандығын бақылау (күздің келуімен жапырақтар мен шөптің түсі қалай өзгерді) Ертегі атмосферасын құрып, күзгі бояулар мен дыбыстар әлеміне енгізу. Қиялды, ойын арқылы ойлауды дамыту. Көркем сөз: Орман шетінде күз бояуларын араластырды, жапырақтарды қылқаламмен	Күзгі желді бақылау Ауаның қасиеттері туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаздан кейін күз келеді. Жел оған сары әнін айтады, Қызыл жапырақты аяғына төсейді, Ақ ұлпа қар көкке ұшады (В. Степанов) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан	Шетен ағашын бақылау Балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Түрлі құстар ұшып кетті, олардың сыңғырлаған әні тынды, ал шетен қызыл моншағын тағып, күзді қарсы алды. О. Высотская «Көңілді ергежейлі» қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруді, белгі бойынша әрекет етуді дамыту.	Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін бекіту: жапырақтар түседі, ағаштарда олар азая береді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан ойын» Балалардың ептілігін, арқаннан секіру және аттап өту дағдыларын дамыту. «Бізбен бірге қайталаңдар» аз	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін толықтыру, етістіктерді зат есімдермен сәйкестендіру арқылы тілін дамыту. Көркем сөз: Жел жапырақпен ойнайды, Бұтақтардан

	ақырын бояды. Жаңғақ ағашы сарғайып, үйеңкі қызарды, Көктерек күрең түске боялды, тек емен ғана жасыл. Күз жұбатады: жазды аямаңдар, қараңдар, тоғай алтын киімге оранған! (З. Федоровская) «Көңілді ергежейлі» қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруді, белгі бойынша әрекет етуді дамыту. «Бұғының үйі үлкен» аз қимылды ойыны. Қимылдарды мәтінмен сәйкестендіру	ойын» Балалардың ептілігін, арқаннан секіру және аттап өту дағдыларын дамыту. «Бізбен бірге қайталаңдар» аз қимылды ойыны Қимылы аз балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ауладағы бұтақтарды жинау. Жеке жұмыс: «Жалаушаларды жоғары көтер» Зейінді, ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту. Серуенге алып шығатын материалдар – жалаушалар, арқан Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****,	«Бұғының үйі үлкен» аз қимылды ойыны Қимылдарды мәтінмен сәйкестендіру дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке жинау Балалардың ересектерге көмектесуге деген ықыласын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Жалаушаларды жоғары көтер» Зейінді, ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, жалаушалар. Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен	қимылды ойыны Қимылы аз балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: түрлі түсті жапырақтарды жинау Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру. Жеке жұмыс: «Қос аяқтап секіру» Алға жылжи отырып секіруді жетілдіру. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, құрсаулар, арқан Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен	жұлады, Сары жапырақ ұшады, балалардың қолына қонады «Жел мен жапырақтар» қимылды ойыны. Бір-бірімен соқтығыспай жүгіру дағдысын бекіту, қимыл белсенділігін дамыту. «Бұғының үйі үлкен» аз қимылды ойыны Қимылдарды мәтінмен сәйкестендіру дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: балабақша ауласын түскен жапырақтардан тазарту

	дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Балалардың ересектерге көмектесуге деген ықыласын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Секіру» Алға жылжи отырып секіруді жетілдіру. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, құрсаулар. Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	таныстыру, көркем әдебиет)	таныстыру, көркем әдебиет)	Орындалған жұмыстан өзінің және басқа балалардың көңілін көтеруге үйрету; Жеке жұмыс: «Секіру» – алға жылжи отырып секіруді жетілдіру. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, құрсаулар. Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)

Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Әртүрлі қимыл кезіндегі қол мен аяқтың қалпын бақылау (тез киіну (шешіну)	Серуен туралы эмоциялық пікір білдіру (Не көбірек есте қалды?) (жолдасына көмектесу)	Тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу (киімдерін ұқыпты жинау)	Ретімен шешіну. Достық туралы «Досы көпті жау алмайды» мақалын үйрену
Түскі ас	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Дастарқан басындағы мінез-құлық мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Алғыс айту дағдысын тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» – «Табиғат үні». Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Музыка тыңдауға	«Жеті түсті гүл» аудиоертегісі Жағымды атмосфера құру және балалардың шығармаларға оң көзқарасын қалыптастыру. Ұйықта	«Күй күмбірі» – «Табиғат үні» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Музыка тыңдауға	«Жеті түсті гүл» аудиоертегісі Жағымды атмосфера құру және балалардың шығармаларға оң көзқарасын	«Күй күмбірі» – «Табиғат үні». Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Музыка

	қызығушылық қалыптастыру. Ұйықта (қазақ тілі****, музыка****)	(көркем әдебиет, қазақ тілі****)	қызығушылық қалыптастыру. Ұйықта (қазақ тілі****, музыка****)	қалыптастыру. Ұйықта (көркем әдебиет, қазақ тілі****)	тыңдауға қызығушылық қалыптастыру. Ұйықта (қазақ тілі***, музыка****)
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қала» режиссерлік ойыны Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарас қалыптастыру. (Танымдық іс-	«Жазуға дайындаламын» үйірмесі Көркем-шығармашылық іс-әрекет Кеңістіктік ойлауды,	«Роботомания» үйірмесі «Көңілді, үлкен көзді Botley-дің қонағында». Ақпаратты белгі түрінде қабылдауға, қойылған міндетті	Материалдармен тәжірибелер (материалдардың жылу өткізгіштігі) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.	Бөлме гүлдерін суару, шаңын сүрту. Өсімдіктерді қажеттілігіне қарай күту тәсілдерімен таныстыру: суару,

	әрекет) Жұлдыз картасын, ғарышкерлер туралы кітаптарды қарау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларға аудару. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Музыкалық викторина Музыкалық шығармалардың жанрларын (марш, би, ән) ажыратуға үйрету. (Музыка) Қонақасы – қонақжайлықты көрсететін дәстүр	саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; әртүрлі пішіндерді көру арқылы қабылдау қабілетін жетілдіру; М әрпінің бейнесін бекіту, 111-бет; дұрыс дене қалпын тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) «Ұлттық мереке – Республика күні құтты болсын!» құттықтау бейнеашықхаты	шешу үшін оны нысанға қолдануға үйрету; жоспар-сызбаны пайдаланып үй салу дағдысын қалыптастыру; құрастыру дағдыларын, инженерлік ойлауды, зейінді дамыту; бірлесіп әрекет ету дағдысын тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Табиғат туралы кітаптарды қарау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларға аудару. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша театрландырылған ойындар Рөл мен сюжетті таңдауда бастамашылдық пен дербестік танытуға ынталандыру; тәжірибе жасап, белгілі бір бейнені түрлендіруге мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	жапырақ тақтасындағы шаңды сүрту. (Еңбек іс-әрекеті) Оригами Дербестікті, шығармашылықты, бастамашылдықты қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын (марш, би, ән) ажыратуға үйрету. (Музыка)
Бесін ас	Кезекшілердің	Кезекшілердің	Кезекшілердің	Кезекшілердің	Кезекшілердің

	жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру	жұмысы. Гигиеналық шараларды жетілдіру.	жұмысы. Әдептілікке, тазалыққа ұмтылуға тәрбиелеу	жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қаздар-аққулар» қимылды ойыны Дене күшін және төзімділікті дамыту. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** дене тәрбиесі нұсқаушысы	Коммуникативтік дағдылар «Жеуге болады – жеуге болмайды» дидактикалық ойыны Ойын арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** тәрбиеші, логопед, дефектолог	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ғажайып қапшық» Жаттығулар арқылы логикалық байланыстарды дамыту. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** тәрбиеші	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Кемпірқосақ» Спектр түстері туралы түсініктерін жетілдіру. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** тәрбиеші, музыка жетекшісі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Саяхат» – командада жұмыс істеуге үйрету. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** психолог, тәрбиеші
Серуенге дайындық	Ретімен киіну туралы жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Таза ауадағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	Қарға туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде	«Жер бетінде мұз неліктен пайда болады?» әңгімелесуі	Жылыжайға бару туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде	Күннің неліктен қысқаратыны туралы әңгімелесу	Ауа райын бақылау. Жарыс сипатындағы

	мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Тышқан қақпаны» қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі****)	Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Терек» қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі****)	мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Үшіншісі артық» қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі****)	Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) «Бәйге» қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі****)	ойындар Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі****)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру. Қайырлы кеш!	«Отбасындағы салауатты өмір салты» сауалнамасы. Қайырлы кеш!	«Баланың көру қабілетін сақтау» ұсынымдары. Қайырлы кеш!	Сұрақ-жауап кеші. Қайырлы кеш!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Топ: мектепалды топ SMART
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10–30.10
Тәрбиеші: Нұрғали Ж.Е., Кайрханова Ж.С.

Апта дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім!»

Үлгілік күн тәртібі	**Сейсенбі 27.10**	**Сәрсенбі 28.10**	**Бейсенбі 29.10**	**Жұма 30.10**
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Балаларды көтеріңкі көңіл күйме н қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын әрекетіне қосылуға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіруге баулу. Баланың бастамасымен туындайтын ойынды қолдау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі****)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке кеңестер) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын	«Өнегелі 15 минут» «Санауды үйрету кезінде ата-аналар жіберетін қателер» жылжымалы папкасы	«Өнегелі 15 минут» – «Сыпайы сөздердің сиқырлы есіктері» Балалардың әртүрлі жағдайда сыпайы сөздерді	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке кеңестер) Ата-аналарға өздерін

	тақырыптар бойынша кеңес беру.	Сандарды мағынасыз жаттаудың алдын алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы мәселелері бойынша әңгімелесу.	сөйлеу барысында қолдану дағдысын бекіту.	қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылдық, бейнелеу, дербес және т.б.)	«Өлкеге саяхатқа арналған сөмкені жина» дидактикалық ойыны Табиғат, киім, тағам, маусымдық ерекшеліктер тақырыптары бойынша белсенді сөздік қорын молайту. Әртүрлі жағдайларға (тау, дала, орман және т.б.) қандай заттар сәйкес келетінін логикалық тұрғыдан пайымдауға үйрету. Күн, су (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі****)	«Сиқырлы үлкейткіш әйнек» технологиясы бойынша «Саяхатшының үлкейткіш әйнегі» дидактикалық ойыны Суреттердің бөліктерін қарау және талдау дағдысын дамыту, балалардың сөздік қорын туған өлкенің табиғатына, мәдениеті мен көрікті жерлеріне қатысты сөздермен байыту. Дала, тау (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі****)	«Қауіп қайда жасырынған?» дидактикалық ойыны Плитаға, газ құрылғыларына және ыстық заттарға қол тигізуге болмайтыны туралы білімдерін бекіту; өз пікірін пайымдау және түсіндіру дағдыларын дамыту. Қауіп (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі****)	«Адал азамат» – «Менің отбасым» дидактикалық ойыны Өз жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ұғынуға, өміріне қажетті дағдыларды меңгеруге ықпал ету. Отбасы, ана, әке (қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) «Сөрелерге орналастыр» дидактикалық ойыны Киім, аяққиім және баскиім заттарын жіктеуге жаттықтыру. Бірінші, екінші, үшінші

				(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі****)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: дұрыс тамақтану мен қозғалыс туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)
Таңғы ас	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Үнемді тұтыну Әбден шайнап жеңдер (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға жағымды көзқарас қалыптастыру Үнемді тұтыну. Майлықпен сүртіңдер (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күту дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Төкпей-шашпай ішіңдер (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты пайдалана білу. Нан туралы қысқа мақал-мәтелдер. Үнемді тұтыну (дене тәрбиесі***, қазақ

				тілі****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қиын жағдайдан шығу жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істейміз?)	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпарат ұсыну	Қиын жағдайдан шығу жолын іздеу (Біз қалай көмектесе аламыз?)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу негіздері Қоршаған әлеммен танысу	Дене тәрбиесу Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика
Серуенге дайындық	«Жолдасыңа көмектес». Жолдасының киіміндегі ретсіздікті байқауға, өз көмегін ұсынуға үйретуді жалғастыру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	«Қауіпсіздік сабағы» Көшеде жүру ережелері туралы жағдаяттық әңгіме. Заттарды шкафқа жинау қажеттігін еске салу. Балаларға шұлық пен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру. Шұлық пен шалбарды өздігінен киюге үйретуді жалғастыру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***,	«Көмекті қалай дұрыс сұрау керек?» Ересектерді аты-жөнімен атап, өтінішті сыпайы білдіру дағдыларын жетілдіру. Көйлек, жемпір (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	«Қауіпсіздік сабағы» Көшеде жүру ережелері туралы жағдаяттық әңгіме. Заттарды шкафқа жинау қажеттігін еске салу. Балаларға шұлық пен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру. Шұлық пен шалбарды өздігінен киюге үйретуді жалғастыру. Көйлек, жемпір (дене

		қазақ тілі****)		тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Серуен	Күзгі желді бақылау Ауаның қасиеттері туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаздан кейін күз келеді. Жел оған сары әнін айтады, Қызыл жапырақты аяғына төсейді, Ақ ұлпа қар көкке ұшады (В. Степанов) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан ойын» Балалардыңептілігін, арқаннан секіру және аттап өту дағдыларын дамыту. «Бізбен бірге қайталаңдар» аз қимылды ойыны	Шетен ағашын бақылау Балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Түрлі құстар ұшып кетті, Олардың сыңғырлаған әні тынды, Ал шетен қызыл моншағын тағып, күзді қарсы алды. О. Высотская «Көңілді ергежейлі» қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруді, белгі бойынша әрекет етуді дамыту. «Бұғының үйі үлкен» аз қимылды ойыны Қимылдарды мәтінмен сәйкестендіру дағдысын бекіту.	Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін бекіту: жапырақтар түседі, ағаштарда олар азая береді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан ойын» Балалардыңептілігін, арқаннан секіру және аттап өту дағдыларын дамыту. «Бізбен бірге қайталаңдар» аз қимылды ойыны Қимылы аз балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: түрлі түсті жапырақтарды жинау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру. Жеке жұмыс: «Қос аяқтап секіру» Алға жылжи отырып	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін толықтыру, етістіктерді зат есімдермен сәйкестендіру арқылы тілін дамыту. Көркем сөз: Жел жапырақпен ойнайды, бұтақтардан жұлады, сары жапырақ ұшады, балалардың қолына қонады «Жел мен жапырақтар» қимылды ойыны Бір-бірімен соқтығыспай жүгіру дағдысын бекіту, қимыл белсенділігін

	Қимылы аз балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ауладағы бұтақтарды жинау. Жеке жұмыс: «Жалаушаларды жоғары көтер» Зейінді,ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту. Серуенге алып шығатын материалдар – жалаушалар, арқан Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке жинау Балалардың ересектерге көмектесуге деген ықыласын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Жалаушаларды жоғары көтер» Зейінді,ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, жалаушалар. Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	секіруді жетілдіру. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, құрсаулар, арқан Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	дамыту. «Бұғының үйі үлкен» аз қимылды ойыны Қимылдарды мәтінмен сәйкестендіру дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: балабақша ауласын түскен жапырақтардан тазарту Орындалған жұмыстан өзінің және басқа балалардың көңілін көтеруге үйрету; Жеке жұмыс: «Секіру» Алға жылжи отырып секіруді жетілдіру. Серуенге алып шығатын материалдар – доптар, құрсаулар. Бірге ойнайық (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем

				әдебиет)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Әртүрлі қимыл кезіндегі қол мен аяқтың қалпын бақылау (тез киіну (шешіну)	Серуен туралы эмоциялық пікір білдіру (Не көбірек есте қалды?) (жолдасына көмектесу)	Тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу (киімдерін ұқыпты жинау)	Ретімен шешіну. Достық туралы «Досы көпті жау алмайды» мақалын үйрену
Түскі ас	Асхана кезекшілерінің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Алғыс айту дағдысын тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)	Асхана кезекшілерінің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру Нан, сусын, сорпа (дене тәрбиесі***, қазақ тілі****)
Күндізгі ұйқы	«Жеті түсті гүл» аудиоертегісі Жағымды атмосфера құру және балалардың шығармаларға оң көзқарасын қалыптастыру. Ұйықта (көркем әдебиет, қазақ тілі****)	«Күй күмбірі» – «Табиғат үні». Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Музыка тыңдауға қызығушылық қалыптастыру. Ұйықта (қазақ тілі****, музыка****)	«Жеті түсті гүл» аудиоертегісі Жағымды атмосфера құру және балалардың шығармаларға оң көзқарасын қалыптастыру. Ұйықта (көркем әдебиет, қазақ тілі****)	«Күй күмбірі» – «Табиғат үні» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Музыка тыңдауға қызығушылық қалыптастыру. Ұйықта (қазақ тілі***, музыка****)
Біртіндеп ояту,	Түзету гимнастикасы.	Түзету гимнастикасы.	Түзету гимнастикасы.	Түзету гимнастикасы

сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)	Салауатты өмір салтының маңызды құрамдастары: ұйқы мен сергектік, ауа мен су туралы түсініктерін кеңейту. (Дене тәрбиесі***)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жазуға дайындаламын» үйірмесі Көркем-шығармашылық іс-әрекет Кеңістіктік ойлауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; әртүрлі пішіндерді көру арқылы қабылдау қабілетін жетілдіру; М әрпінің бейнесін бекіту, 111-бет; дұрыс дене қалпын тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) «Ұлттық мереке – Республика күні құтты	«Роботомания» үйірмесі «Көңілді, үлкен көзді Botley-дің қонағында». Ақпаратты белгі түрінде қабылдауға, қойылған міндетті шешу үшін оны нысанға қолдануға үйрету; жоспар-сызбаны пайдаланып үй салу дағдысын қалыптастыру; құрастыру дағдыларын, инженерлік ойлауды, зейінді дамыту; бірлесіп әрекет ету дағдысын тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Материалдармен тәжірибелер (материалдардың жылу өткізгіштігі) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Табиғат туралы кітаптарды қарау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларға аудару. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша театрландырылған ойындар Рөл мен сюжетті таңдауда бастамашылдық пен	Бөлме гүлдерін суару, шаңын сүрту. Өсімдіктерді қажеттілігіне қарай күту тәсілдерімен таныстыру: суару, жапырақ тақтасындағы шаңды сүрту. (Еңбек іс-әрекеті) Оригами Дербестікті, шығармашылықты, бастамашылдықты қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыка тыңдау

	болсын!» құттықтау бейнеашықхаты		дербестік танытуға ынталандыру; тәжірибе жасап, белгілі бір бейнені түрлендіруге мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Музыкалық шығармалардың жанрларын (марш, би, ән) ажыратуға үйрету. (Музыка)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық шараларды жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы. Әдептілікке, тазалыққа ұмтылуға тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Жеуге болады – жеуге болмайды» дидактикалық ойыны Ойын арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** тәрбиеші, логопед, дефектолог	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ғажайып қапшық» Жаттығулар арқылы логикалық байланыстарды дамыту. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** тәрбиеші	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Кемпірқосақ» Спектр түстері туралы түсініктерін жетілдіру. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** тәрбиеші, музыка жетекшісі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Саяхат» Командада жұмыс істеуге үйрету. Арнайы түзету іс-әрекеті ***** психолог, тәрбиеші

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Таза ауадағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	«Жер бетінде мұз неліктен пайда болады?» әңгімелесуі Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Терек» қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі****)	Жылыжайға бару туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Үшіншісі артық» қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі****)	Күннің неліктен қысқаратыны туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға ынталандыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) «Бәйге» қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі****)	Ауа райын бақылау. Жарыс сипатындағы ойындар Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру және олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі****)
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасындағы салауатты өмір салты» сауалнамасы. Қайырлы кеш!	«Баланың көру қабілетін сақтау» ұсынымдары. Қайырлы кеш!	Сұрақ-жауап кеші. Қайырлы кеш!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!

Тексеріпді [signature] Бапанова Ф.М.
5.10.2026