Бекітемін
«Sabira-A» ЖШС балабақшасының
меңгерушісі
_____ Бапанова Г.М
«_1_» _09_ 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген
(ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы)

Оқу жылы: 2026-2027
Айы: қыркүйек-қазан
Мектепалды топ «Smart»
Жасы: 5 жастағы балалар

Кезең	**Қыркүйек**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
(Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	**Негізгі қимылдар:** •Бір-бірден, екі-екіден, үш-үштен колоннамен жүру; аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру; заттардың үстінен аттап өту, бүйірмен жүру; қозғалыс бағытын өзгерту. •Заттардың үстінен аттап өту; шектеулі беткеймен қосарлап адымдау, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен жүру, текшелерден аттап өту. •Шашырап, жұптасып, бір-бірден немесе екі-екіден колоннамен, тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" өту, кедергілерден өту; белгіленген жерге дейін 20 метр қашықтықты жүгіріп өту. •Жаяу, жүгіруді кезектестіріп заттар арасында "ирелеңдеп" жүруді үйрету. •Бір орында секіру; тізе арасына қапшық қысып, екі аяқпен 3-4 метр алға жылжып секіру; түзу сызық бойымен 6 метр қашықтыққа секіру; заттардың арасында қос аяқтап секіріп өту. •Допты жоғарыға және бау арқылы лақтырып, екі қолмен немесе бір қолмен (оң және сол қолды кезектестіріп) қағып алу. •Сапқа бір, екі, үштен тұруды үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** •Музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасау **Жалпы дамыту жаттығулары**

(Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	●Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарды кеуде алдындағы қалпынан екі жаққа жаю; қолдарды бас артындағы қалпынан жоғары көтеріп, екі жаққа жаю. Саусақтарын "құлыпқа" біріктіріп, қолдарын жоғары көтеру. ●Допты бір-біріне беру (артқа және алға). Оңға, солға бұрылу, қолдарды алға көтеру. Алға еңкею, алақандарды еденге тигізу; арқада айқастырылған қолдарды жоғары көтеру; қолдарды жоғары көтеріп, жан-жаққа созу. Отырып және тізерлеп тұрып алға еңкею. **Спорттық жаттығулар** ●Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және олармен айналысуға деген ынтаны арттыру. ●Әртүрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Екі дөңгелекті велосипедпен түзу сызық бойымен және шеңбер жасап өз бетінше жүре алу. **Спорттық ойындар** ●Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен жүргізуді жаттықтыру. **Қимылды ойындар** ●Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. **Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі** ●Ойынның дамуына ықпал ететін әр түрлі жабдықтар мен спорттық құралдарға толы қозғалыс ортасын құру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** ●Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. ●Балалардың назарын дене бітімі мен денсаулық ерекшеліктеріне аудару керек. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** ●Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. ●Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. ●Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. **Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары** ●Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету.
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** ●Дыбыстарды дұрыс әрі анық айту дағдысын бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды (ш - ж) естіп ажырату және оларды анық айту қабілетін қалыптастыру. ●Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту

	қабілетін дамыту. ●Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қоры** ●Балалардың сөздік қорын тұрмыстық орта заттарын білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың өзара қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен толықтыру. **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы** ●Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сан есімдермен. ●Префикстері бар етістіктерді қалыптастыру және қолдану. **Байланыстырып сөйлеу** ●Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. ●Балаларды сюжеттік картинаның мазмұнын баяндау кезінде дұрыс сөз таңдауға үйрету. **Шығармашылық сөйлеу қызметі** ●Ойдан шығару (Коммуникативтік іс-әрекет) Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табу.
Көркем әдебиет,	●Балаларды қолжетімді көркем шығармаларға, халық ауыз әдебиетіне және театр әлеміне жақындату; кітапқа деген қызығушылықты арттыру. ●Әдеби шығармаларды сезіммен қабылдауға жәрдемдесу және олардың мазмұнын түсінуге ықпал ету. ●Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). ●Диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасты білдіру. ●Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ●Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпарат алмасуға мүмкіндік беру. ●Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоциялық, логикалық тұрғыдан айта білуді жетілдіру.
Сауат ашу негіздері	●Әр сөздің мағынасы бар деген түсінік қалыптастыру; сөздің мағынасына қызығушылықты ояту. ●Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. ●Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. ●Көлеңкелеуді, бояуды үйрету; контурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу. ●Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, жоғарыдан төмен, солдан оңға қарай қозғалыстар жасау

	арқылы, сызықтарды үзбей, күш салмай, жазуды көзбен қадағалап отырып сурет салу.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** ●Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. ●Сөздегі қазақ тіліне тән **ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ғ, х** дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздікқор:** ●Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарды атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру ●Заттың атын, санын, қимылын білдіретін сөздерді және ауызекі тілді қолдану дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** ●Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. ●Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдаларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** ●Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?,Сау болыңыз, Рақмет және т.б.), ●Ойыншықтар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. ●Мақал-мәтелдер айтуға үйрету.
Математика негіздері	**Жиын** ●Сапасы жағынан әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, мақсаты әртүрлі заттардан; дыбыстардан, қозғалыстардан) жиындар (заттар тобын) құра білуге үйрету. ●Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру; тұтас жиын мен оның әрбір бөлігі арасындағы байланыстарды анықтау. ●Жиынның бөліктен үлкен, ал бөліктің тұтас жиыннан кіші екенін түсіну. ●Жиынның әртүрлі бөліктерін санау және элементтерді (заттарды) бір-біріне сәйкестендіру арқылы салыстыру. ●Жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау. ●"Бір" (бір, біреу) сөзінің мағынасымен таныстыру, ол тек жалғыз затты ғана емес, сонымен қатар көптіктің бір бөлігі ретінде заттардың тұтас тобын білдіретінін түсіндіру. ●Саны, шот. ●10-ға дейінгі аралықта тура және кері санауға жаттықтыру. **Кеңістікке бағдарлану**

	●Кеңістіктік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). ●Қозғалысты бағыттау: солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төмен, алға, артқа, сол бағытта. ●Сөйлеуде өзіне немесе басқа пәнге қатысты белгілі бір пәннің позициясын белгілеу қабілетін үйрету. ●Уақытқа бағдарлану ●Әртүрлі оқиғалардың бірізділігі туралы білімдерін бекіту.
Қоршаған әлеммен таныстыр)	**Бала, оның отбасы, үй** ●Өз болашағына (өз біліміне, өз денсаулығына, өз қызметіне, өз жетістіктеріне саналы түрде қарауды тәрбиелеу. ●Туыстық қатынастар (ата, әже, жақын туыстар) туралы түсінікті жетілдіріп, өз шежіресін білу. Балаларды отбасы мүшелеріне қамқор болуға, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қолғабыс етуге, үй шаруасына жәрдемдесуге және жақындарына деген жылы сезімдерін сөзбен жеткізуге баулу. ●Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау ●Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. ●Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. ●Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда: "телефон арқылы сөйлесу" (Ева) Еркін бағдарлану қабілетін дамыту **Еңбекке баулу** ●Әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерді кеңейту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты мен маңызы жайлы ұғымдарды тереңдету; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін арттыру. ●Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсіну. ●Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу; басталған істі соңына дейін жеткізу; дербестік пен жауапкершілікке баулу. ●Топта тазалықты сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** ●Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. ●Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. ●Мемлекеттік әнұранды жатқа білу, оның мағынасын түсіну. ●Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **"Жол ережесін" оқу** ●Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

	Табиғатпен таныстыру ●«Жансыз табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздақтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр) ●Жансыз табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырату дағдысына үйрету. ●Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін көрсету. ●Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі). **Өсімдіктер әлемі** ●Өсімдіктердің тірі зат ретінде белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады, жапырақтарды, сабақтарды, гүлдерді күнге бұрады, жапырақтарды ашады және жабады; тамақтанады (тамыры жерден суды сорады, сабағы суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді); жапырақтармен, сабақтармен, тамырлармен дем алады; жылудың, суықтың, күн сәулесінің немесе бұлттылықтың келуін «сезеді»; өседі және көбейеді. (Танымдық қызмет) **Жануарлар әлемі** ●Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін өзіне тән ерекшеліктері бойынша атап, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. ●Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. ●Қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырата және атай білуді үйрету, құстардың пайдасы туралы түсінікті бекіту. ●Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру** ●Ауызша сипаттама бойынша, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құрылымдар құру қабілетін қалыптастыру. Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. **"Бұқа" қағаздан құрастыру** ●Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. ●Ұжымдық сюжеттік құрылысқа шақыру ●Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. **Табиғи, қалдық материалдан құрастыру** ●Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. ●Балаларға ойынға қажетті ғимараттарды бірлесіп тұрғызу қабілетіне үйрету.

Сурет салу	●Суреттегі заттардың бейнелерін, объектілер арасындағы кеңістіктік қатынастарды, олардың қарапайым семантикалық байланыстарын жеткізу қабілетін жетілдіру. ●Парақта заттардың кеңістіктегі орналасуын көрсету, заттардың жазықтықта әртүрлі орналаса алатынын (тік тұру, жату немесе орнын өзгерту) түсіну. ●(Шығармашылық іс-әрекет) Негізгі пішінді, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасы мен олардың орналасуына, пәндердің боялуына, түстері мен реңктерін білуге, өз дәміне қарай түстерді таңдауға үйрету. ●Қарындашпен сурет салғанда саусақтарды қатты қыспай, қарындашты көлбеу ұстап, сызықтарды бірқалыпты, жеңіл қозғалыспен, бір бағытта - ары-бері жүргізіп, контурдан аспай салу қажет.
Мүсіндеу	●Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру ●Таныс заттарды - әртүрлі пішіндегі және көлемдегі ыдыс-аяқтарды, натурадан және елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бұл кезде қолдың барлық білезігі мен саусақтарды қолдана отырып, заттардың тән ерекшеліктерін беруге үйрету. ●Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер бүкіл бөліктен шығарылады). Табиғи зат ретінде ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын (ағаш) пайдалану ●Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, шөміш, шан, торсық және т.б.). ●Жұмысты ұқыпты орындауды, заттарды жинауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.
Жапсыру	●Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту: жолақтарды тікбұрыштарға кесу, шаршыларды үшбұрыштарға бөлу, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қиып, дөңгелек және сопақ пішіндерді қию. ●Қағаз бетінде заттарды орналастыру дағдыларына үйрету. ●Өз жұмысын композиция және перспектива ережелеріне сай құрастыру. ●(Шығармашылық іс-әрекет) Қайшы мен желімді дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
Музыка	●Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. ●Бесік жырын тыңдау Классикалық, халықтық және

	заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. **Музыка тыңдау** ●Шығарманың эмоциялық мазмұнын, сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету. ●Музыкалық шығармаға деген өз көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны жайлы ой-пікірін айту. ●Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән). **Ән айту** ●Ән айтудағы вокалды-есту үйлесімділігін жетілдіру. ●Бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; ән айту алдындағы екінші октаваның "до" **Музыкалық-ырғақты қимылдар** ●Музыканың және оның бөліктерінің сипаты өзгерген сайын қимыл-қозғалысты өзгертіп, жаттығуларды орындауға үйрету: марштың ерекшелігін нақты ырғақты жүріспен жеткізу. **Би** ●Қазақ халқының би өнерімен таныстырып, қазақтың халықтық би өнерінің ежелден қалыптасқанын және ол еліміздің мәдени мұрасы екенін түсіндіру. **Би шығармашылығы** ●Таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизациялау қабілетін дамыту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** ●Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топтарда орындауды үйрету.
Кезең	**Қазан**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
(Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	**Негізгі қимылдар** ●Бір-бірден, екі-екіден, үш-үштен колоннамен жүру; аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру; заттардың үстінен аттап өту, бүйірмен жүру; басқа жаққа бұрылып жүру, секіртпенің үстінен аттап өту, әртүрлі жылдамдықпен жүру; қол қалпын өзгертіп жүру; ересек адамның белгісі бойынша тоқтау. ●Заттардың үстінен аттап өту; шектеулі беткейде қосарлы қадаммен, аяқ ұшымен, орындық үстімен жүру. ●Шашырап, жұптасып, бір-бірден, екі-екіден колоннамен

	жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" өту; әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут бойы үздіксіз жүгіру. ●Жаяу, жүгіруді кезектестіріп заттар арасында "ирелеңдеп" жүруді үйрету. ●Құм салынған қапшықтар мен асықтарды 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға лақтыру, допты бір-біріне екі қолмен бастан асыра 1,5-2 метр қашықтыққа лақтыру, допты 4 метр қашықтықта заттардың арасымен екі қолмен алып жүру, 4-5 метр қашықтықта алға жылжи отырып допты екі қолмен лақтырып, қағып алу. ●Бір қатарға, екі қатарға, үш қатарға сапқа тұру; екі қатарлы, үш қатарлы колоннаға қайта сапқа тұру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** ●Музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасау **Жалпы дамыту жаттығулары** ●Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарды кеуде алдындағы қалпынан екі жаққа жаю; қолдарды бас артындағы қалпынан жоғары көтеріп, екі жаққа жаю. Саусақтары құлыпталған қолдарды (алақандары ішке қаратылған) алға-жоғары көтеру. Қолдарды бір мезгілде немесе кезекпен жоғары-артқа көтеру. ●Дене жаттығулары. Оңға, солға бұрылу, қолдарды алға көтеру. Алға еңкею, алақандарды еденге тигізу; арқада айқастырылған қолдарды жоғары көтеру; қолдарды жоғары көтеріп, жан-жаққа созу. Отырып және тізерлеп тұрып алға еңкею. ●Аяққа арналған жаттығулар: Аяқ ұшына көтерілу. Аяқ ұштарын тіректен алмай, бір орында тұрып қадам жасау. **Спорттық жаттығулар** ●Әртүрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қауіпсіздік техникасының негіздерімен, спорт залы мен спорт алаңындағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. **Спорттық ойындар** ●баскетбол элементтері. Допты кеудеден екі қолмен бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен жүргізуді жаттықтыру. **Қимылды ойындар** Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. **Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі** ●Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. ●Салауатты өмір салтын қалыптастыру

	●Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қозғалыс, ұйқы және ояту, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** ●Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. ●Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. ●Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау.
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** ●Дыбыстарды дұрыс әрі анық айту дағдысын бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды (с - з) естіп ажырату және оларды анық айту қабілетін қалыптастыру. ●Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар жасау. ●Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану. **Сөздік қоры** ●Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен ерекшеліктерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. ●Белгілерді, затқа қатысты әрекеттерді және берілген әрекетке қатысты заттарды таңдай білу. **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы** ●Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сан есімдермен. ●Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. ●Интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу** ●Әңгімелесу кезінде мәдениетті болуға, әдепті және сабырлы болуға шақыру. ●Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру дағдыларын қалыптастыру. **Шығармашылық сөйлеу қызметі** ●Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру.
Көркем әдебиет	●Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. ●Шашу – көктем мерекесімен құттықтау әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың

	мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау. ●Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ●Балалардың назарын кітаптың, иллюстрацияның дизайнына аудару. ●Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. ●(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Сахналауларға қатысуға баулу, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестікті көрсетуге ынталандыру, белгілі бір бейнені экспериментеуге, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	●Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. ●Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. ●Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. ●Сөздерді буындардан (ауызша) құрастыруға үйрету. ●Көлеңкелеуді, бояуды үйрету; контурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу. ●Алдымен үлгі бойынша, содан кейін өздігінен тік, көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. ●Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** ●Сөздегі қазақ тіліне тән і,ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; ●Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздікқор:** ●Жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. ●Заттың атын, санын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** ●Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** ●Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен

	жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. ●Мақал-мәтелдер айтуға үйрету
Математика негіздері	**Жиын** ●"Бір" (бір, біреу) сөзінің мағынасымен таныстыру, ол тек жалғыз затты ғана емес, сонымен қатар көптіктің бір бөлігі ретінде заттардың тұтас тобын білдіретінін түсіндіру. **Саны, шот.** ●10-ға дейінгі аралықта тура және кері санауға жаттықтыру. ●Көрнекі негізде сандардың пайда болуымен таныстыру 6, 7, 8, 9, 10. ●"Қанша?," "Қайсы?" деген сұрақтарды ажырата білуге үйрету. ("Қандай?") және оларға дұрыс жауап беру. **Шама** ●Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру (түсі, пішіні, мөлшері, материалы, қолданылуы) «Шытырманды шеш». **Кеңістікке бағдарлану** ●Кеңістіктік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). ●Қозғалысты бағыттау: солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төмен, алға, артқа, сол бағытта. ●Сөйлеуде өзіне немесе басқа пәнге қатысты белгілі бір пәннің позициясын белгілеу қабілетін үйрету. ●Қағаз парағында бағдарлау дағдыларын пысықтау. **Уақытқа бағдарлану** ●Әртүрлі оқиғалардың, аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді бекіту, ●Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұяшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй** ●Өз жасына сай өмірде болып жатқан өзгерістерді сезінуге, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. ●Барлығы адамның өзіне байланысты екенін түсінуді қалыптастыру - оның еңбекқорлығы, табандылығы, өзіне деген сенімі. ●Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау ●Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту.

	Көлік, байланыс құралдары. ●Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауға арналған жабдықтарын түсіну. ●Ұялы телефондарды, смартфондарды, компьютерлерді, интернетті, теледидарды және т.б. қолдануды білу, оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Еңбекке баулу** ●Балалардың сөздік қорын байыту, сондай-ақ еңбек үдерісі туралы білімдерін ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуде қолдану дағдысын дамыту, адамдардың еңбек қарым-қатынасын байқау. ●Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсіну. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** ●Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. ●Туған ел, мемлекеттік және халық мерекелері, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. ●Қазақстанның көркем табиғатының, көрікті жерлерінің, тарихи орындары мен мәдени мұрасының маңызын түсіну. **"Жол ережесін" оқу** ●Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. ●Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер өткелі», «Велосипед жолы». **Табиғатпен таныстыру** ●Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. ●Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін көрсету. ●Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі). ●(Зерттеу іс-әрекеті) Табиғатпен танысу барысында заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды және ажыратуды үйрету. **Өсімдіктер әлемі** ●Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту әдістерімен таныстыру: суару, қопсыту, жапырақ тақтасынан шаңды кетіру, арамшөптерден тазарту, себу, отырғызу, бүрку, өсімдіктерді көбейту (жапырақ және сабақ, мұрт).

	●Нанды қастерлеуге, бидай өсіру мен өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі** ●Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін өзіне тән ерекшеліктері бойынша атап, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. ●Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. ●Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету. ●Жануарлардың тіршілік иесі ретіндегі белгілерін бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (жапырақтармен, сабақтармен, өсімдіктердің бұтақтарымен, қабығымен, шырынымен, тұқымдармен, етпен, жәндіктермен); қоршаған ортаны, олардың өсуі мен көбеюін сезеді.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру** ●Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. **"Бұқа" қағаздан құрастыру** ●Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **Табиғи, қалдық материалдан құрастыру** ●Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. ●Табиғи материалдан құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет): табиғи және қайта өңделетін материалдармен жұмыс жасау барысында өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, мақсатқа бағытталған еңбекке дағдылану, шығармашылық пен дербестікті көрсету. ●Шығармашылық қиялды дамыту, өз түсінігіне, ойына сүйене отырып қолөнер бұйымдарын жасай білу.
Сурет салу	●Заттардың бейнесін, ертегі кейіпкерлерін оларға тән ерекшеліктерімен, заттар арасындағы кеңістіктік қатынастарды, олардың қарапайым мағыналық байланыстарын суретте бере білуді жетілдіру. ●Көркемдеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластыру, кляксография, жіптер және т.б.) қолдану дағдыларын қалыптастыру.

	●Бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту. ●"Гүл" суретін салу Бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға қалың сызықтар салу, қылқаламды көлденең ұстау, ал жұқа сызықтар мен нүктелер тігінен, сурет салу үшін, ал сурет салу кезінде – солдан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша бір бағытта сызу. ●Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	●Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру ●Тікелей затқа қарап және ойша таныс заттарды (көкөністер, жемістер, ойыншықтар, ыдыстар) әртүрлі пішінде және көлемде, сипатты бөлшектерін көрсете отырып, бүкіл алақан және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; адам мен жануар мүсінін қарапайым пропорцияларын сақтай отырып жасау. ●Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер бүкіл бөліктен шығарылады). ●Табиғи зат ретінде ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын (ағаш) пайдалану ●Сипатты бөлшектерді мүсіндеу және қосымша заттар мен элементтердің көмегімен композицияны жеткізу дағдыларына үйрету. ●Қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру.
Жапсыру	●Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық және т.б.), киіз үй жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықпа, басқұр және т.б.) таныстыру, қажетті заттарды қалауы бойынша кесіп алып, оларды өрнектермен безендіру. ●(Шығармашылық іс-әрекет) Аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлы) және тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшы мен желімді дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау ●Композицияларды жеке және шағын топтарда, міндеттерді үйлесімді орындай отырып жасау.

Музыка	●Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. ●Бесік жырын тыңдау Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. **Музыка тыңдау** ●Музыканың сипатын ондағы көңіл-күймен және бейненің мазмұнымен байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. ●Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән). **Ән айту** ●Ән айтудағы вокалды-есту үйлесімділігін жетілдіру. ●Музыкалық фразалар арасында дем алуға; ән сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және жай дауыспен ән айтуға үйрету. ●Бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; ән айту алдындағы екінші октаваның "до" ●Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** ●Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар жасауға үйрету. **Би** ●Қазақ халқының би өнерімен таныстырып, қазақтың халықтық би өнерінің ежелден қалыптасқанын және ол еліміздің мәдени мұрасы екенін түсіндіру. **Би шығармашылығы** ●Музыканың сипатына сәйкес сахналау қабілетін дамыту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** ●Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету. ●Балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас) ойын тәсілдерімен таныстыру.