ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «АВС»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.09–04.09.2026 ж
Тәрбиеші: Айткалиева Л.А

Аптаның цитатасы: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.09.2026	Сәрсенбі 02.09.2026	Бейсенбі 03.09.2026	Жұма 04.09.2026
Балаларды қабылдау	**«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** * Балаларға қолайлы жағдай жасау. * Алдағы қызметке ынталандыру. **Сәлеметсіз бе!**	**«Өнегелі 15 минут»** * Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. * Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. **Сәлеметсіз бе!**	* Сыртқы келбетке назар аудару. * Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. **Сәлеметсіз бе!**	**"Өнегелі 15 минут"** * Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. * Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. **Сәлеметсіз бе!**
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**Ерекше балалардың ата-аналарымен:** - үй режимін сақтау туралы әңгімелесу.	**Баланы:** - ауа райына сай киіндіру туралы **кеңес беру.**	**Отбасында:** - қолынан келетін тапсырмалар беру туралы **әңгімелесу**	**Ата-аналардың:** - өтініші бойынша **кеңес беру.**

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**"Гүлді жина"** - дидактикалық ойыны. * Жинақылық пен ұқыптылықты тәрбиелеу. **"Қырыққабат"** - саусақ гимнастикасы. - **Бәрін қарындаш сызады,** (*қолына қарындаш ұстайды*) - Оған жұмыс бергенде. (*саусақтарымен үстелді тықылдатады)* - Бірақ өзің бос отырма (*саусақтарды қысып-жазады*) - Қарындашпен басқар. (*үстел үстінде қарындашпен жазады*)	**"Күзгі сөздер"** - дидактикалық жаттығуы. **Сөздік қорын кеңейту. "Кім қалай айқайлайды?"** - дидактикалық ойыны **Заттарды:** - сипаттау, - ұқсастық белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру. ***(Коммуникативті іс-әрекет)***	**"Егін"** - тақырыбы бойынша заттық суреттерді қарау. - Сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру; - әртүрлі тәсілдерді ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)*** қолдана отырып, пластилиннен, балшықтан бейнелерді жасауды үйрету.	**"Алтын күздің белгілері"** - дидактикалық ойыны. (тірі және жансыз табиғат) **Күзгі мезгілде табиғаттың:** - барлық қырларын зерттеуге бағытталған танымдық-зерттеу қызметін жандандыру. ***(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)***

	(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)			
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені.** ***(Денсаулық сақтау іс-әрекеті)*** - Ұсақ және кең қадаммен жүру дағдыларын үйрету; - аяқ ұшымен жүгіруді меңгерту; - қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға баулу.			
Таңғы ас	**Қолды:** - дұрыс жууға ынталандыру, - қолды дұрыс сүрту машығы. **(Ас болсын! Шай, нан)**	**Тамақтану кезінде:** * өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру**:** - майлықты ұқыпты қолдана білу; - нанды үгітпеу.	**Үстел басында:** - дұрыс отыруға назар аудару. **(Ас болсын! Май, қант)**	**Сыпайылыққа, тазалыққа** деген - қабілетті тәрбиелеу. **(Ас болсын! Шай, нан)**
ҰІӘ-ге дайындық	**"Күзге қонаққа барамыз"** - квест-ойыны. **Табиғаттағы:** - күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Экологиялық сананың**	**Данышпан Үкіде қонақта** - М.Төрежанов әңгімесі **"Көмек"**. **Еңбекті:** - құрметтеуге тәрбиелеу; - өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру. ***(Коммуникативті іс-әрекет)***	**Танымдық, зерттеу іс-әрекеті**: - "Ғажайыптар елінің ізкесушісі". **Зерттеушілік ізденіске:** - қызығушылығын, - ізденімпаздығын, - ойлау іс-әрекетін дамыту.	**Құрастыру:** - "Ойыншық қала". **Қиялын, әртүрлі материалдардан құрастыруға** - деген қызығушылығын дамыту. - Конструктор бөлшектері және олардың қасиеттері

	- элементтерін қалыптастыру. ***(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)***		***(Эксперименттік іс-әрекет)***	туралы білімдерін қалыптастыру. ***(Шығармашылық іс-әрекет)***
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	**Жеке әңгімелер** (жағдай бойынша)	**Таза ауадағы;** - жүріс-тұрыс ережелерін қайталау.	**Өзіне-өзі;** - қызмет көрсету дағдыларын дамыту; - мотивация.	**Киіну** ретін бекіту.
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.** - Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. **Көркем сөз:** - Таңертең аулаға шығамыз, - Жапырақтар жаңбыр боп төгіледі. **Еңбек іс-әрекеті:** **Балабақша;**	**Бақылау:** - Қоршаған ортадағы табиғат. **Табиғат;** - құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру. **Күз, ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы** **Сұхбат:** - Жәндік өрмекшілер ме? **Халық ауыз:**	**Өрмекші бақылау.** **Өрмекшілердің:** - сыртқы келбетінің ерекшеліктері мен олардың тіршілік көріністері туралы білім мен түсінікті одан әрі кеңейту; - қоршаған ортаға қызығушылық тудыру. **Қимылды ойындар:** - "Біреу - екеу," - "Дыбыссыз өт". **Балаларды:**	Күн – жылу мен жарықтың көзі. Күннің жарық пен жылу көзі екендігі жайлы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-жетілуіне не қажет? Күн не береді? Зерттеу іс-әрекеті 1. Күнге қарауды ұсыну. Көзіңізді жұмып, жүзіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? Оған тура қарауға бола ма, көзіңізге зақым

	- учаскесін түскен жапырақтардан тазалау. * Өзіңде және басқа балаларда атқарылған жұмыстан қуаныш сезімін тудыруға үйрету. **Қазақ халқының қимылды ойыны;** **- "Қызыл жалау"** **Ойын:** - ережесін сақтауға үйрету; -ептілік пен шапшаң жүгіруді дамыту. **"Ұшақтар"** - қимылды ойыны; - кеңістікке бағдарлануды үйрету. **Жеке жұмыс:** **-** Алға жылжып секіруді жетілдіру. **Шығарылатын материал:** доп, карталар, орамалдар.	- әдебиеті шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. - Мына кішкентай балықшы - Мықты тор тоқиды, - Шыбын түссе, - Сөйтіп, байғұстың күні бітті. (***Өрмекші***.) **Қимылды ойындар:** **- "Күн мен жаңбыр,"** **- "Балық пен тор,"** **- "Алысқа лақтыр"** **Қимылды ойындарға деген** - қызығушылықты дамыту. **Зерттеу іс-әрекеті:** - Күннің қозғалысы. **Еңбек әрекеті:** - серуен соңында құмнан әдемі төбешік жасау	- нақты, ырғақты, дұрыс қалыппен және қимыл-қозғалыс үйлесімділігімен жүруге үйрету. **Балаларды:** - төзімділікке тәрбиелеу құралы ретінде жүруді пайдалану. **Қазақ халқының қимылды ойыны:** **- "Ақ серек пен көк серек".** **Ойын әрекетін ережелерді:** - қатаң сақтай отырып үйрету. **Еңбек іс-әрекеті:** - Гүлдеп тұрған өсімдіктерді (қырмызыгүлдерді) учаскеден топқа отырғызу. **Балаларға:**	келмей ме? 2. Екі тас салу. Біреуін күнге, екіншісін көлеңкеге қойды, қараңғы болу үшін ағаш жәшікпен жауып тастады. Біраз уақыттан кейін қай тастың жылырақ болғанын тексереді. Күнде заттардың көлеңкедегіге қарағанда жылдамырақ қызатыны туралы қорытынды жасайды. "Өрт сөндірушілер жаттығуда" қимылды ойыны Қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту; назар аударуды дамыту. Жеке жұмыс: "Кімнің буыны тезірек жиналады?" Жылдамдықпен жүгіруді үйрету. Шығарылатын материал: белгілер, үлкейткіш әйнек, су, айна, құм, карталар жиынтығы

		(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері).	- гүлдің айналасын абайлап қазуды үйретуді жалғастыру; - топырағымен қоса гүлдерді ыдысқа ұқыппен көшіріп отырғызу; - табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерді күтіп-баптауға деген ынтаны тәрбиелеу. **Шығарылатын материал:** арқан, күректер, машиналар, қуыршақтар.	
Серуеннен оралу	**Серуеннен:** - алған әсерімен бөлісу. **Өлең оқу:** М. Әлімбаев **"Жапырақтар"** ***(Коммуникативті іс-әрекет)***	**Ретімен шешіну.** - **Достық** туралы мақалды үйрену ***(Досы көпті жау алмайды)*** ***(Коммуникативті іс-әрекет)***	**Серуендеу туралы:** - эмоционалды жауап (*Не есте қалды*?) ***(Коммуникативті іс-әрекет)***	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. (Коммуникативті іс-әрекет)
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы.** - Жуыну дағдыларын дамыту.	**Кезекшілердің жұмысы.** - Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	**Кезекшілердің жұмысы.** - Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. **Өлең оқу:**	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Өлең оқу

	Өлең оқу: - Келмесе егер сабақта, - Шыбықтай боп майысқың, - Қасықты ал да, нанды ал тезірек түскі асқа кел. **Тарелка – тәрелке**	**Өлең оқу:** - Келмесе егер сабақта, - Шыбықтай боп майысқың, - Қасықты ал да, нанды ал тезірек түскі асқа кел. **Кружка – пиала**	- Келмесе егер сабақта, - Шыбықтай боп майысқың, - Қасықты ал да, нанды ал тезірек түскі асқа кел. **Нож – пышақ**	Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Қасықты ал да, нанды ал тезірек түскі асқа кел. Рахмет – спасибо
Түскі ұйқы	**"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу**	**"Күй"** - қазақ музыкасын тыңдау ***(Музыка)*** Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	**Қазақ халық ертегілерін оқу** **«Алдар көсе мен бай»**	"Тәтті ұйқы" бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Түзету гимнастикасы**. - **"Жалпақ табан қонжық"** жаттығуы. **Жалпы:** - дамытушы жаттығулардағы қимылдарды бекіту; - ептілікті, - қозғалыс белсенділігін және тепе-теңдікті арттыру.			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**"Жұмбақ"** - дидактикалық ойыны.	**"Жол"** - сюжеттік-рөлдік ойыны.	**Қуыршаққа:** - арналған ыдыстарды жуу.	Балаларды таңдауға арналған

	- Геометриялық фигураларды зерттеу. ***(математика негіздері)*** **"Көңілді басқатырғыштар"** - дидактикалық ойыны. **Қолдың:** - ұсақ моторикасын дамыту. **Балалардың:** - таңдауы бойынша ойындар (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	**Жүргізуші:** - мамандығы туралы білімдерін тереңдету. **"Сиқырлы магнит"** - эксперименті. **Затты:** - зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; - магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; - "магнит," "магнетизм," "магниттік күштер" ұғымдарымен таныстыру. ***(Зерттеу іс-әрекеті)***	**Балаларды:** - еңбекке оң көзқараспен тәрбиелеу ***(қоршаған әлеммен таныстыру).*** **"Жол"** - сюжеттік-рөлдік ойыны. **Баланың:** - туыстық қарым-қатынасты түсінуіне ықпал ету. ***(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).*** **Ана, әке, ата, апа, әже, аға.** **Кітап бұрышында:** - кітаптарды қарау (оқу), - балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен (***көркем әдебиет***) таныстыру.	шығармашылық шеберхана "Бөлме өсімдіктерін суару" Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, жапырақтары арқылы ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді тануға үйрету. (Еңбек, өзіндік іс-әрекет)
Бесін ас	**Қолды:** - дұрыс жууға ынталандыру,	**Майлықты:** - ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.	**Гигиеналық:** - процедураларды жетілдіру.	**Сыпайылыққа, тазалыққа деген:** - қабілетті тәрбиелеу.

	- қолды дұрыс сүрту машығы. * Құмырсқам-ай, құмырсқа - Тоқта, бір сәт, тыныста! - Зыр жүгіріп барасың, - Асықтың ба жұмысқа? - Құмарсың-ау жұмысқа. **Ас дәмді болсын!**	* Құмырсқам-ай, құмырсқа - Тоқта, бір сәт, тыныста! - Зыр жүгіріп барасың, - Асықтың ба жұмысқа? - Құмарсың-ау жұмысқа. **Ас дәмді болсын!**	* Құмырсқам-ай, құмырсқа - Тоқта, бір сәт, тыныста! - Зыр жүгіріп барасың, - Асықтың ба жұмысқа? - Құмарсың-ау жұмысқа. **Ас дәмді болсын!**	* Құмырсқам-ай, құмырсқа - Тоқта, бір сәт, тыныста! - Зыр жүгіріп барасың, - Асықтың ба жұмысқа? - Құмарсың-ау жұмысқа. **Ас дәмді болсын!**
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** **Қайшыны:** - дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Ағаштардың:** - әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** **"Шақыру"** - музыкалық-дидактикалық ойындарына қатысуға ынталандыру - Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. - Музыкалық аспаптармен тәуелсіз ойнауға ынталандыру.	**Қарым-қатынас дағдылары** **Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру** - қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	**Серуендеуге деген:** - қызығушылықты ынталандыру.	**Өзіне-өзі:** - қызмет көрсету дағдыларын дамыту; - мотивация.	**Таза ауадағы:** - топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау.	**Жеке әңгімелесулер**
Серуен	**"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?"** **Қимылды ойындар:** - «Шеңберден шеңберге» (доппен), **«Ақ сүйек».** ***(Ойын, коммуникативті дербес іс-әрекет)***	**"Жапырақтар неге сарғаяды?"** - әңгімесі. - "Тең шеңбер", - "Торғайлар мен авто мобиль", - **"Тақия тастамақ!"** қимылды ойыны. ***(Ойын, коммуникативті дербес іс-әрекет)***	**"Адамдардың қыстық киімі"** – әңгімесі. - "Тең шеңбер", - "Торғайлар мен авто мобиль", - **"Тақия тастамақ!"** қимылды ойыны. ***(Ойын, коммуникативті дербес іс-әрекет)***	**"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?"** - әңгімесі **Күз** – осень, **құс** – птица. **"Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек"** - қимылды ойындары. ***(Ойын, коммуникативті дербес іс-әрекет)***
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Балалардың үйге қайтуы	**Баланы:** - тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар.	**Этикалық:** - нормаларды сақтау туралы **жеке әңгіме.**	**Балалардың:** - жетістіктері туралы әңгімелесу. - Проблемалық жағдайларды шешу.	**"4-5 жастағы балалардың** - жас ерекшеліктері" консультациясы.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «АВС»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.09–11.09.2026 ж
Тәрбиеші: Бапанова Г.М.

Аптаның цитатасы: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	"Өнегелі 15 минут" Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы туралы әңгімелесу. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс,	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.	Халықтық қолөнер заттарын қарастыру Халық ойыншығы (мүсіндеу, жапсыру) туралы білімдерін кеңейту.	Экоаймақтармен модельдеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.	"Бір кезде қоян болған" аз қимылды ойыны Заттардың белгілерін, тұлғасын, іс-

бейнелеу, дербес және т. б.)	"Тең шеңбермен..." аз қимылды ойын (Дене тәрбиесі) "Не қайда өседі?" үстел ойыны (Танымдық іс-әрекет). Балалардың таңдауы бойынша кейіпкер Дымбілмеспен бірге ойын-драмасы (тышқан) (Шығармашылық іс-әрекет). Қайшымен жұмыс (бейнелеу іс-әрекеті). "Дыбысты ұғып ал" дидактикалық ойыны Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс тозуы туралы дағдыларды бекіту (сөйлеуді дамыту).	Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары (қоршаған ортамен таныстыру). Аз қимылды ойын «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз». "Затты белгілеріне қарай атаңыз" үстел ойыны. (Коммуникативті іс-әрекет) "Әлемдерді" құру дағдысын жетілдіру (Танымдық іс-әрекет) Қазақ халық ертегілеріне салынған суреттерді қарастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Фигураны тап та, ата" үстел ойыны (Танымдық іс-әрекет) Көкөніс пен жеміс муляждарын зерттеу (Зерттеу іс-әрекеті) «Аурухана» құрылыс ойыны (Танымдық іс-әрекет)	"Бізбен бірге!" атты аз қимылды ойын Заттардың белгісін, санын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі). "Жабайы және үй жануарлары" дамытушы лотосы үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу тәсілдері, күзгі мезгілдегі қоректенуі туралы түсініктерді кеңейтеді; сандық түсініктерді жетілдіреді (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).	әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері). "Сурет құрастыр" үстел ойыны Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру; түстерді араластыруға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)

Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Көркем сөз «Тату үйдің тамағы тәтті» (Тату үйде барлық тағам дәмді)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді».	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз «Ағаш – тамырымен, ал адам – азығымен өмір сүреді».	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. "Дәнді шашпа, нанды баспа" көркем сөзі (Астықты шашпа, нанды баспаңыз)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Көркем сөз Көркем сөз «Шай ішсең – күшің артады» (Орыс мақалы)
ҰІӘ-ге дайындық	«Менің Елім» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай Саяхат (өзара көмекке назар аудару туралы)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Киіну ретін бекіту.
Серуен	Шегірткені бақылау.	Шегірткені бақылау.	Шөпті бақылау Өсімдіктер туралы түсініктерді байыту.	Ағаштарды бақылау	Шегірткені бақылау.

	"Өсімдік – жер көркі". Сұхбат "Табиғат не жаратты?" Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың..." "Ақ қайың" қимылды ойыны. Зерттеу іс-әрекеті: күзге ең алғаш дайындалатын ағашты табу. (Көктерек, қайың) Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу. Жарысып жүгіру, доппен ойнау, секіру. Еңбек іс-әрекеті: верандадағы қоқысты жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Кәрі ағашты жас қорғайды" әңгімесі. Көркем сөз Ф. И. Тютчев Күздің алғашқы қысқа, бірақ ғажап мезгілі бар... Қазақтың халық ойындары "Алтан сақа," "Мысық пен тышқандар," "Біз көңілді балалармыз." Зерттеу іс-әрекеті Бұтадағы сабақтар мен жидек шоқтарының санын анықтау. Нар ағаш еді найқалып тұрған. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Еңбек іс-әрекеті: балабақша учаскесін жерге түскен жапырақтардан тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Күз, ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы,ағаш "Күз белгілері" әңгімесі Көркем сөз Әртүрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыру: К. Бальмонт «Все деревья блистают…». "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: қолөнер бұйымдарын жасау үшін бүршіктерді жинау. Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипед тебуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Өсімдіктер туралы түсініктерді байыту. Күз, ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы,ағаш Сұхбат: "Күзгі күнделікті киім" Әртүрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыру: М. Әлімбаев "Жапырақтар түседі". Қимылды ойындар: "Күн мен түн", "Біз шалғынға бардық" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: жерге түскен бұтақшаларды жинау. Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипед тебуге үйрету.	"Шық пен тұманның айырмашылығы" әңгімесі Көркем сөз Қоңыз жорғалады Үлкен түймедақтың үстіне қонбақ болды да, асығыс ұшып, торға оралып қалды. Балалар, табыңдаршы: торды кім қойды? (Өрмекші) Қимылды ойындар: "Мысық пен тышқан," "Жапалақтар және қарлығаш," "Қарғалар, торғайлар." Зерттеу іс-әрекеті: лупаны алып, өрмекшіні қарау. Еңбек іс-әрекеті: аумақты құрғақ бұтақтардан тазарту.

		әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	"Күй" тыңдау Қазақша музыка тыңдау (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	"Қу Алдар көсе" қазақ халық ертегісін оқу (Көркем әдебиет).	"Күй" тыңдау Қазақша музыка тыңдау (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Қысқа әңгімелер оқу (Көркем әдебиет)	"Күй" тыңдау Қазақша музыка тыңдау (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Жол" сюжеттік-рөлдік ойыны.	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Туған күн" сюжетті-рөлдік ойыны Зат есімдерді сөйлеуде	«Аурухана» құрылыс ойыны	Оқу М. Зощенко «Великие

	Балалардың сюжетті-рөлдік ойындарға қызығушылығын дамыту; байланысты диалогтік және монологтік сөйлеу формасын дамыту; "Шаштараз" тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру. Құралдарды жуу. (Ойын, өзіндік іс-әрекет)	Сулы губкамен сурет салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Серуендеу туралы сөйлесу. Рюкзакты қарау (Танымдық іс-әрекет) Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау (Коммуникативтік іс-әрекет)	жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру:). "Дьенеш блоктары" дамытатын жабдық ойындары Заттардың көлемі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Көркем шығармаларды тыңдау (көркем әдебиет, аппликация: балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру; қайшымен жұмыс). Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту үшін дидактикалық ойындарды пайдалану (сөйлеуді дамыту).	Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді қою, қою тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру:). Никитин кубиктерімен дамытатын ойын Геометриялық фигураларды (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб) тануға және атауға үйрету. (математика негіздері) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-тапсырмалар Кітап бұрышында кітаптарды	путешественники » (Коммуникативті іс-әрекет). Карталарды, атластарды, жолсілтемелерді қарау (Танымдық іс-әрекет) Қағазбен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялады) (Зерттеу іс-әрекеті)

				қарастыру (оқу) (Көркем әдебиет).	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Гигиеналық процестерді жетілдіру.	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қаздар-аққулар" қимылды ойыны Дене күші мен төзімділікті дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары "Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" қимылды ойыны "Неге?" ойыны арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Ғажайып қапшық" жаттығуларының көмегімен логикалық қатынастарды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кемпірқосақ" спектрінің түстері туралы түсініктерді жетілдіру Командада жұмыс істеуге үйрету. "Саяхат"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Эмоциялар планетасына саяхат"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер
Серуен	"Орман және балабақша учаскесінің белгілері" әңгімесі "Қуыспақ," "Балапандар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Жапырақтар неге сарғаяды?" әңгімесі. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Құстардың ерекшеліктері туралы әңгіме. Қимылды ойындар: "Қасқыр мен қоян," "Күз бізге не сыйлады" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Сұхбат "Бүгін не жаңалық білдім?" "Бағаналар," "Түйілген орамал" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ұйымдастырушылық ата-аналар жиналысы. Ересектер тобы тәрбиешілерінің ата-аналармен "Отбасында психологиялық жайлылыққа қол жеткізу жолдары" тақырыбындағы сұхбаты	"Күзгі сыйлықтар" шығармашылық көрмесі (көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер)	Үйге бару барысында баланың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру (Жеке бөлмесі бар ма; ойын бұрышы бар ма; ойыншықтар мен кеңсе тауарларының жиынтығы қандай).	"Өрт қауіпсіздігі" презентациясы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек АВС
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.09–18.09
Тәрбиеші: Айткалиева Л.А

Аптаның цитатасы: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.09.2026**	**Сейсенбі 15.09.2026**	**Сәрсенбі 16.09.2026**	**Бейсенбі 17.09.2026**	**Жұма 18.09.2026**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Жеке пікірін айтуға ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Баланың бастамасымен туындаған ойынға дем беру, ойлаған ойын жүзеге асыруға көмектесу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналарға балалармен достық туралы өлеңдерді жаттап алуды ұсыну	Отбасы жағдайында дойбы ойнауға ынталандыру	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу іс-әрекетіне тарту	Отбасылық оқу бойынша ата-аналарға ұсыныстар	Гербарий жасауға тарту
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік,	Осы күнгі қызметті бірлесіп жоспарлау, Отан туралы әңгімелесу Отанымыз – Қазақстан Республикасына	Аз қимылды ойын «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз». Ұсақ және кең адыммен жүру дағдыларын үйрету;	Модельмен жұмыс – материал. Табыс баспалдағына не қоюға болады? (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Сұр қоянның жуынуы" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) "Тірі - нәзік" үстел ойыны (қоршаған	Жаңылтпаштарды айту және үйрену. (Көркем әдебиет) (Көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек:

еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). "Тепе-тең шеңбермен" аз қимылды ойыны. Ұсақ және кең адыммен жүруге, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету (дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Не қай жерде өседі». Көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру).	аяқ ұшымен жүгіру (дене тәрбиесі). "Затты белгілеріне қарап ата" үстел ойыны Зат есімдерді сөйлеуде жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру" (сөйлеуді дамыту, математика негіздері). "Әлемдерді" құруға жаттықтыру Заттық әлеммен танысуға ынталандыру (қоршаған ортамен таныстыру:).	Топтағы өсімдіктердің күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны, "Үйшік" үстел театры (көркем әдебиет, музыка) "Дыбысты ұстау" дидактикалық ойыны - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ысқырықты, ызылдағыш және сонор (р, л) дыбыстарды айтуды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	ортамен таныстыру) "Сиқырлы бояулар" палитрасында түстерді араластыру (бейнелеу іс-әрекеті) Натюрморттарды тамашалау (шығармашылық іс-әрекет). Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары (Еңбек іс-әрекеті)	"Өсімдіктер бізге алғыс айтады" (Қоршаған ортамен таныстыру). Балаларды еңбекке оң көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Халық қолөнер жұмсақ жиһаздар бейнеленген фотоиллюстрациялар (Қоршаған ортамен таныстыру) "Жиһаз дүкені" құрастыру (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) Бөлшектерді қосу және жапсыру тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар

	(картотека). Қалыпты адыммен жүруге үйрету. аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. ҰОҚ үшін шеңберге қайта құру	(картотека). Қалыпты адыммен жүруге үйрету. аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. ҰОҚ үшін шеңберге қайта құру	(картотека). Қалыпты адыммен жүруге үйрету. аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. ҰОҚ үшін шеңберге қайта құру	(картотека). Қалыпты адыммен жүруге үйрету. аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. ҰОҚ үшін шеңберге қайта құру	кешені (картотека). Қалыпты адыммен жүруге үйрету. аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. ҰОҚ үшін шеңберге қайта құру
Таңғы ас	Санамақ бойынша балалардың жуыну тәртібін таңдау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас үй әбзелдерін дұрыс ұстай білу. "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін" көркем сөзі. Ас болсын! Кесе, тәрелке) Нан, шай, май, ірімшік, сүт	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Көркемсөз "Жұмыс ауыр болса да, нан тәтті" Ас болсын! Кесе, тәрелке) Нан, шай, май, ірімшік, сүт	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз "Ас атасы - нан" Ас болсын! Кесе, тәрелке) Нан, шай, май, ірімшік, сүт	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Көркем сөз «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная.) Ас болсын! Кесе, тәрелке) Нан, шай, май, ірімшік, сүт	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Көркем сөз "Көкөніссіз түскі ас - әуенсіз мереке" (орыс мақалы) Ас болсын! Кесе, тәрелке) Нан, шай, май, ірімшік, сүт
ҰІӘ-ге дайындық	«Менің Елім» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: саяхат	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

	(өзара көмекке назар аудару туралы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгіме (атауы, түсі)	Өзара көмек, дәлдікті ынталандыру	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Түрлі-түсті киімдерді қарастыру
Серуен	Астаудағы құстардың қылықтарын бақылау "Бұталар кесілді - құстар қош." "Таңғы тұмандар және олардың пайда болу себептері" атты әңгіме (күндізгі мен түнгі ауа температурасы арасындағы айтарлықтай айырмашылық туралы). Абай Құнанбаевтың "Күз" көркем сөзі. «Балапандар», «Көңілді балалар»,	Көлшіктерді бақылау "Күз келе жатыр, жаңбыр соңынан еріп келеді." "Ағаш – бұта" (ұқсас – әр түрлі) қарастырумен әңгімелесу. Көркем сөз А. Пушкин «Унылая пора!» Қазақтың халықтық ойындары: "Алтай сақа," "Тақия тастамақ," "Күн-түн," "Қуыспақ," "Бір, екі, үш - ағашқа жүгір!,"	Шетен гүлін бақылау "Кәрі ағашты жас қорғайды" әңгімесі. Көркем сөз: «Есть в осени первона-чальной короткая, но дивная пора…» Ф. И. Тютчев Қимылды ойындар: "Күн мен жаңбыр," "Мысық пен тышқандар," "Біз көңілді балалармыз" Зерттеу іс-әрекеті Бұтадағы сабақтар мен жидек шоқтарының санын анықтау. Нар ағаш еді найқалып тұрған.	Арнайы көлікті бақылау. "Ауа райы кешегіден несімен ерекшеленеді" әңгімесі Көркем сөз: Қызыл машина жол бойымен зымырап келеді, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. В. Мирясова	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. "Гүлдің құрамдас бөліктері" әңгімесі: күлте жапырақтар, тәж, аталық, аналық. Күздің белгілері. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері. Қазақтың халықтық ойындары: "Ақ серек пен көк серек," "Жарқыра, жарқыра," "Қазан" (немесе

	«Қай звено жылдамырақ жиналады?». Жеке жұмыс: секіру, жүгіру, лақтыру. Зерттеу іс-әрекеті: "Құстар неге ұшады?" Еңбек: гүлзарларды қазу кезінде құрғақ гүлдерді жинау. "Үшіншісі артық"	"Жел ағашты тербетеді." Доппен жеке жұмыс, секіру, нысанаға лақтыру. "Кемелер неге батпайды?" тәжірибесі. Заттардың қасиеттерін анықтау. Еңбек: верандадағы жапырақтарды жинау. "Киіз үй"	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Еңбек іс-әрекеті: балабақша учаскесін жерге түскен жапырақтардан тазарту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі).	Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі).	"Шұңқыр"), "Көкпар." Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті Заттар мен заттардың температурасын анықтау. Еңбек: учаскедегі қоқысты жинау. "Сәлеметсіз бе, Күз"
Серуеннен оралу	Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Балалардың ретпен шешінуі. Тамақтану режимін сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, көкөністер мен жемістердің, сондай-ақ витаминдердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік қалыптастыру	Таңертең не үйрендің? Не үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Дене мүшелері мен сезім мүшелерінің адам өмірі мен денсаулығы үшін маңызы туралы оларды қалай күту керектігі туралы түсінік қалыптастыру	Қол жуу: неге өзенде емес, үйде жуынып жүрміз? Ретімен шешіну. Балалардың доптармен, құрсаулармен ойнауын ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Тамақтану режимін сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, көкөністер мен жемістердің, сондай-ақ витаминдердің адам ағзасына пайдасы туралы	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек? Дене мүшелері мен сезім мүшелерінің адам өмірі мен денсаулығы үшін маңызы туралы оларды қалай күту керектігі туралы түсінік қалыптастыру

				түсінік қалыптастыру	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Адамдардың еңбегі үшін ризашылық сезімдерін тәрбиелеу (тәрбиешінің көмекшісі). Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Нанға, тағамдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Адамдардың еңбегі үшін ризашылық сезімдерін тәрбиелеу (тәрбиешінің көмекшісі). Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нанға, тағамдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нанға, тағамдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Тыңдау "Домбыра дыбыстары" (Музыка) - Қазақ халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	"Күй" Қазақ музыкасын тыңдау (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	"Күй" Қазақ музыкасын тыңдау (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Тыңдау "Домбыра дыбыстары" (Музыка) - Қазақ халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзетуші гимнастика картотекасы Күндізгі ұйқыдан оянуға ықпал ету. Тыныс алу жолын нығайту. Күннің	Түзетуші гимнастика картотекасы Күндізгі ұйқыдан оянуға ықпал ету. Тыныс алу жолын нығайту. Күннің	Түзетуші гимнастика картотекасы Күндізгі ұйқыдан оянуға ықпал ету. Тыныс алу жолын нығайту. Күннің екінші	Түзетуші гимнастика картотекасы Күндізгі ұйқыдан оянуға ықпал ету. Тыныс алу жолын нығайту. Күннің	Түзетуші гимнастика картотекасы Күндізгі ұйқыдан оянуға ықпал ету. Тыныс алу жолын нығайту. Күннің

	екінші жартысына сергектік сыйлау	екінші жартысына сергектік сыйлау	жартысына сергектік сыйлау	екінші жартысына сергектік сыйлау	екінші жартысына сергектік сыйлау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны Ылғал губкамен сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті). Серуендеу туралы сөйлесу. Рюкзактарды қарау (танымдық іс-әрекет) Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау (Коммуникативтік іс-әрекет)	"Көрімдік" - әдет-ғұрып, жақын туыстардың жақсы ниеттерін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет) Дәстүрден тыс сурет салу (ӨТШТ) (бейнелеу қызметі). "Күз" тақырыбындағы өлеңдер мен әндерді қайталау (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітаппен жұмыс В. Степанов «Был у зайца огород» (Көркем әдебиет) Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аңдардың қалай үй жануарларына айналғаны туралы ақпарат. "Ұшатындар әлемін" зерттеу: тірі және жансыз (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) "Бес жақсы" "Бес жақсы" – Жақсылықтарымызға қосқан үлесіміз үшін алғыс айтқанда	"Үйдегі қауіпсіздік" тақырыбындағы дидактикалық ойын Балаларға қауіпті өмірлік жағдайларды қауіпсіз жағдайлардан ажырата білуді үйрету; жағдайдың ықтимал даму нәтижесін алдын ала болжай алу; қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бекіту; өзара көмектесу сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) Көркем әдебиетті оқу К. Паустовский «Теплый хлеб» (Көркем әдебиет)	Кітаппен жұмыс Почивалов «Ан-тарктида – страна чу-дес» (үзінді). Суда мекендейтін жануарлар және олардың қыстауы туралы әңгіме. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Су әлемі" жиындары (Сөйлеуді дамыту) Ертегілердің эскизі (сурет салу) "Дыбысты ұстау" дидактикалық ойыны Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.

				Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. "Пифагор" үйірмесі (математика негіздері) "Үстел ойындарын жөндеу" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	
Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу	Ой толғау "Кранға су қайдан келді?"	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Гигиеналық процестерді жетілдіру.	Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қояндар мен қасқыр" қимылды ойындарына белсенді қатысуға шақыру. Қимыл шапшаңдығын,ептілігін дамыту: "Тез ал"	Қарым-қатынас дағдылары "Төртінші артық," "Суретші нені салуды ұмытып кетті?"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Логикалық тізбектер"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Түсті шың"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат," "Қайда болғанымызды айтпаймыз..."

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер
Серуен	Жансыз табиғат объектілері: су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту. "Жел бағыты" әңгімесі "Су перісі", "Аю". Қалалық спорттық ойын Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу.	Жансыз табиғат объектілері: су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту. "Күзгі жаңбыр, күзгі бұлт, күзгі аспан" әңгімесі «Жел - жаңбыр» Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу	Жансыз табиғат объектілері: су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгіме "Қисық соқпақ" Доптармен, шеңберлермен ойнауға жағдай жасау; таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу	Жансыз табиғат объектілері: су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту. Қар туралы әңгіме. "Ормандағы тиіндер", "Қимылдарды орында" Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу	Жансыз табиғат объектілері: су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту. "Күздегі киім" әңгімесі. Қалалық спорттық ойын Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	"Ойнап дамытамыз" Ата-аналарға сөйлеудің грамматикалық құрылымын, математикалық түсініктерді дамыту бойынша ұсыныстар	Кеңес: балаларға жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтыны, қандай құралдарды қолданатыны туралы айту	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналарға күзгі айлардың атауларына бекіту ұсынылады. Кеңес: балаларды маусымға қарай киіндіру (таңертең салқын, кешке жылы)	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек АВС
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.09–25.09
Тәрбиеші: Айткалиева Л.А

Аптаның цитатасы: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.09.2026**	**Сейсенбі 22.09.2026**	**Сәрсенбі 23.09.2026**	**Бейсенбі 24.09.2026**	**Жұма 25.09.2026**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Жағдаяттық әңгіме "Бізге балабақша не үшін қажет." Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу.	"Өнегелі 15 минут" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	"Өнегелі 15 минут" Жеке пікірін айтуға ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	"Өнегелі 15 минут" Баланың бастамасымен туындаған ойынға дем беру, ойлаған ойын жүзеге асыруға көмектесу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Балаларға жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтыны, қандай құралдарды қолданатыны туралы айту	Ата-аналарға балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді ұсыну; дұрыс тамақтану ережелерін тұжырымдауға және салуға көмектесу.	Балаларды көгерген, сырылған, кесілген, күйген кезде алғашқы көмек көрсетудің негізгі қарапайым ережелерімен таныстыруды сұрау	Ата-аналарға арналған ұсыныстар Балалармен түскі ас атауларын пысықтау	Ата аналарға балалармен киізден жасалған заттарды қарастыруға кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті,	Сұхбат "Демалыс күндері қайда болдыңыздар? "Не қызық көрдіңдер?"	Модельмен жұмыс – материал. Табыс баспалдағының баспалдағына не	"Әлемдерді" құрастыру (көкөністер, өсімдіктер, өнімдер)	Еңбек тапсырмалары: шүберектерді жуу (Еңбек іс-әрекеті)	"Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі

шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Жай сөйлемдер құрастыруға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Нүктелерді қосып сурет сал" (Математика негіздері) Заттардың көлемі әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; қағаз бетінде бағдарлана білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерін күту (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ойы бойынша құрылыс ойындары	қоюға болады? (сөйлеуді дамыту, математика негіздері). Топтағы өсімдіктердің жай-күйін анықтау (қоршаған ортамен таныстыру). "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны, "Үйшік" үстел театры (көркем әдебиет, музыка) "Дыбысты ұстау" дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту) - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ысқырықты, ызылдағыш және сонор (р, л) дыбыстарды айтуды жетілдіру.	(Эксперименттік іс-әрекет) Жұмбақтарды шешу жаттығуы. "Кімге жұмыс істеу керек" альбомын қарау. (Танымдық іс-әрекет) Сүйікті күзгі тақпақтарды қайталау. Жұмбақтармен жұмыс – шешу (Коммуникативті іс-әрекет)	Жағдаяттық әңгіме "Сіз не жегенді жақсы көресіз?" "Дәмді" мен "пайдалы" арасындағы айырмашылық неде? (Танымдық іс-әрекет) Ертегі жазуды үйрету (Коммуникативті іс-әрекет) Контур бойынша дөңгелектеу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Әрекет моделімен жаттығулар (Танымдық іс-әрекет) Сұхбат "Қайырымды іс" деген не? (Коммуникативті к іс-әрекет) Кітап бұрышындағы өз бетінше жұмыс: балаларға таныс халық ертегілеріне суретшілер салған иллюстрацияларды қарастыру (Бейнелеу іс-әрекеті).

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Баланың ағзасын күні бойы алдағы күнге баптап, "қуаттандыру." (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дұрыс қалыпты қалыптастырып, оны түрлі іс-әрекет барысында сақтай білуге баулу. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты қолдау. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты қолдау. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Бағанда бір-бірден жүру, сигнал бойынша әр түрлі бағытта кезектесіп бұрылу. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Санамақ бойынша балалардың жуыну тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Жілік шағып берейін.	Кезекшілердің шығармашылығын бағалау және өзін-өзі бағалау. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. "Ботқа - біздің қуанышымыз" көркем сөзі	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз. Нан туралы қысқа өлеңдер.	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз "Қарақұмық ботқа - анамыз, қара бидай наны - әкеміз"	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Көркем сөз "Сиыр сүтін денсаулыққа ішіңіз"
ҰІӘ-ге дайындық	«Менің Елім» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару.	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт.	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Киіну реті туралы жеке әңгімелер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Киіну ретін бекіту
Серуен	Бақылау "Күн - жылу мен жарық көзі." Сұхбат "Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?" Көркем сөз Н. Некрасов «Перед дождем». "Өрт сөндірушілер оқу-жаттығуда," "Бәйге," "Тұтқын," "Күн мен түн" атты қимылды ойындар. "Адал азамат" "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Зерттеу іс-әрекеті: күн сәулесінде	Учаскедегі ағаштарды бақылау Көркем сөз В. Стоянов "Торғай". "Жабайы және үй құстары" суреттері бойынша әңгіме. "Қуыспақ," "Үкі," "Торғай мен автокөлік," "Қарға" қимыл-қозғалыс ойындары. "Секіріп өт" ойын жаттығуы (сол, оң, екі аяқпен). Зерттеу іс-әрекеті: "Төгіледі - жабысады" - құм, саз. Еңбек іс-әрекеті: көктерек, қайың жапырақтарын гербарийге жинау.	Ауа райын, ауа температурасын бақылау "Күздің жаңбыры себелеп жауады да, ұзаққа созылады." "Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" орманының қабаттары туралы әңгіме. Көркем сөз: К.Бальмонт поэзиясы. "Қар ұшқыны," "Ақ сүйек," "Қағып алу," "Кең қадам" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: бағытты өзгерту арқылы жүгіру. Жердің Күнді қалай айналатындығын түсіндіретін тәжірибе.	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. "Гүлдің құрамдас бөліктері" әңгімесі: күлте жапырақтар, тәж, аталық, аналық. Күздің белгілері. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері. "Жарқыра, жарқыра" ("Гори, гори ясно"), "Қазан" ("Шұңқыр"), "Көкпар" Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті Заттар мен заттардың температурасын анықтау.	Шегірткені бақылау. "Күн-түн", "Маған – менен...!» "Бұлт" суреттерін қарастыру арқылы әңгімелесу. Көркем сөз Жамбыл Жабаев "Қазақстан". "Гимнастикалық бөренемен жүр" жаттығуы - тепе-теңдік. "Біз көңілді балалармыз," "Күн - түн" қимылды ойындары. "Суда пішін бар ма" зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті: жерге түскен

	заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады. Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу.		Еңбек: құстарға жем салатын астауларды іліп қою. "Қай топ бірінші жиналады?"	Еңбек: учаскедегі қоқысты жинау. "Сәлеметсіз бе, Күз"	бұтақшаларды жинау.
Серуеннен оралу	Балаларды кезекпен шешіндіру. Ойланып, ойға кеттім жүз жылғы өткен, Тон қабаттап кигенім — шидем шекпен".	Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. Алақан, алақан, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Балаларға күлімсіреу"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Шешіну алгоритмін бекіту.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы	Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту.	Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай (Музыка)	А.Блок «Зайчик» (Коммуникативтік іс-әрекет)	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка)	С. Дрожжин «Желтый лист за листом…» (Коммуникативтік іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Велосипед" түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі)	"Ашулы ит" түзету гимнастикасының картотекасы (Дене тәрбиесі)	"Терең тыныс ал" түзету гимнастикасының картотекасы (Дене тәрбиесі)	"Суық – ыстық" түзету гимнастикасының картотекасы (Дене тәрбиесі)	"Толқын" түзету гимнастикасының картотекасы (Дене тәрбиесі)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қауіпсіздік тақырыбындағы дидактикалық ойындар "Бейтаныс адамдар" Басқа адамға жауапкершілік сезімін дамыту; бір-біріне деген сенімді қатынасты тәрбиелеу. (Коммуникативті іс-әрекет) "Біз автобустағы жолаушылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) "Қазақстанның Қызыл кітабы" (Танымдық іс-әрекет)	"Қасқыр мен жеті лақ" театрландырылған ойын (Шығармашылық іс-әрекет) "Нүктелер бойынша сызып шығу" ойын жаттығуы (Бейнелеу іс-әрекеті). Ағаштан жасалған бұйымдарды қарастыру (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық сауық (қазақтың музыкалық аспаптары) (Шығармашылық іс-әрекет)	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Жағдаяттық әңгіме "Жақсы іс адамды көркейтеді" (Коммуникативтік іс-әрекет) Қол еңбегі: қағаздан көкөністерді қию (Бейнелеу іс-әрекеті) "Құстар" тақырыбындағы иллюстрацияларды қарастыра отырып әңгімелесу (Танымдық іс-әрекет)	"Бағдаршам" Балалардың бағдаршамның қызметі мен оның белгілері туралы түсініктерін бекіту, назарын, көру қабілетін дамыту; өзіндік әрекет ету дағдысын, жылдам әрекет ету қабілетін тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет) "Таза орындық" (Еңбек іс-әрекеті) "Қоян үйшігі" ертегісі бойынша үстел театры (Шығармашылық іс-әрекет) Отырыстар: "Мысық мен ит" (Танымдық іс-әрекет)	"Менің көшем" режиссерлік ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Әртүрлі дәуірлердегі отбасылар туралы суреттерді қарастыру: славяндық, көпестік, қазіргі (Танымдық іс-әрекет) "Күзгі ағаш" пластилинографиясы (Бейнелеу іс-әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процестерді жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Доп мектебі" дидактикалық ойыны	Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар және олардың төлдері," "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойындары.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қатесін тап," "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойындары.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Музыкалық текше," "Кім қалай әндетеді" дидактикалық ойындары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес," "Кім жақсырақ естиді?" дидактикалық ойындары Қолдарды алға, жан-жаққа, жоғары көтеру, қолдарды төмен түсірген немесе белге қойған қалпынан артқа апару; отырып немесе тізерлеп тұрып, допты өз айналасында домалату
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгіме (абайлап жүру, есікті ұқыпты пайдалану, саусақты қысып алудан сақтану)	Жуыну дағдыларын дамыту. Сүлгілерді ұзындығы, ені бойынша салыстыру	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау.	Басқа балаларға киінуге көмектесетін балаларды ынталандыру

Серуен	Бақылау "Маусымаралық киім." "Ауа райы және денсаулық" әңгімесі. "Нысанаға түс" көңілді ойыны	Бақшадағы ересек адамның еңбегін бақылау. Өзіндік ойын іс-әрекеті Жеке жұмыс "Қармақ"	Шегірткені бақылау. "Аңшылар мен қояндар" қимылды ойыны. Тұқымдарды жинау және дайындау	Құстарды бақылау "Жел-жаңбыр" қимылды ойыны Учаскедегі жапырақтарды жинау	Шегірткені бақылау. "Қарсы жүгіру" қимылды ойыны. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары	Жел ойыншықтарымен бірлескен ойындар.	Демалыс күнінің бағыты: сурет галереясы, мұражай

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек АВС
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.09–02.10.2026
Тәрбиеші: Айткалиева Л.А

Аптаның цитатасы: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.09.2026	Сейсенбі 29.09.2026	Сәрсенбі 30.09.2026	Бейсенбі 01.10.2026	Жұма 02.10.2026
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	**«Өнегелі» 15 минут** * Балаларға қолайлы жағдай жасау. * Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	**«Өнегелі» 15 минут** **Баланың:** - көңіл күйі мен қызығушылықтары туралы әңгімелесу. - **Қажет болған жағдайда** оны ойнап жүрген балаларға қосу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Балаларды көгерген, сырылған, кесілген, күйген кезде алғашқы көмек көрсетудің негізгі	**Отбасындағы:** - шамасына сай еңбек тапсырмалары туралы **әңгімелесу**	**Алдағы күзгі:** - ойын-сауықты өткізу туралы **әңгімелесу**

консультациялар	оянғаны туралы әңгімелесу		қарапайым ережелерімен таныстыруды сұрау		
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Артикуляциялық гимнастика. "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, математика негіздері) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш) тану және атау	Артикуляциялық гимнастика. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ертегіге қонақта" әңгімесі "Ертеде қояндар өмір сүріпті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту	"Әлемдер" (көкөністер, өсімдіктер, өнімдер) құрастыру (тәжірибелік іс-әрекет). Гүлдер туралы жұмбақтарды шешу жаттығуы. "Кімге жұмыс істеу үшін не қажет?" альбомын қарастыру (танымдық іс-әрекет). Сүйікті күзгі тақпақтарды қайталау. Жұмбақтармен жұмыс – жауабын табу (коммуникативтік іс-әрекет).	**Артикуляциялық гимнастика.** - Дьенеш блоктарымен ойындар. - Геометриялық фигураларды (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) тану және атау. ***(Математика негіздері)*** **«Сүйікті ертегілер»** - үстел үсті ойыны. **Кейіпкерлерге:** - жанашырлық таныту, - олардың мінезін жеткізу, - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру білігін қалыптастыру.	***Артикуляциялық гимнастика.*** ***- Игровизормен ойындар.*** ***- Түсі мен өлшемі әртүрлі заттар жиыны туралы түсінік қалыптастыру.*** ***(Математика негіздері)*** ***«Әлемге саяхат» - үстел үсті ойыны. Жақын маңдағы заттарды:*** ***- ажырату және атау білігін жетілдіру.*** ***(қоршаған әлеммен таныстыру)***

				(Көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету.	Таңертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты қолдау (дене тәрбиесі)	**Таңертеңгі жаттығулар кешені.** - Қол мен иық белдеуіне, - тұлғаға арналған жаттығуларды орындауға үйрету. ***(Дене шынықтыру)***	**Таңертеңгі жаттығулар кешені.** - Қол мен иық белдеуіне, - тұлғаға арналған жаттығуларды орындауға үйрету. ***(Дене шынықтыру)***
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз: нан туралы қысқа өлеңдер.	**Үстел басында:** - дұрыс отыруына назар аудару. **(Ас болсын! Май, қант)**	**Сыпайылыққа,** - тазалық сақтауға тәрбиелеу. **(Ас болсын! Шай, нан)**
ҰІӘ-ге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім. Кішіпейілділікті, жанашырлықты, мейірімді және әділ болуды тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	**Ортақ жоспарларды** талқылау, - ережелер туралы келісу. **Қарапайымдылыққа,**	**Қарт адамды:** **-** құрметтеу және қадірлеу күніне арналған іс-шара» (әңгімелесу).

	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту			- жанашырлыққа, - мейірімді әрі әділ болуға ұмтылуға **тәрбиелеу**.	- **Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу** *(Не істейміз? Қалай жасаймыз?)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	**Өзіне-өзі:** - қызмет көрсету дағдыларын дамыту; - ынталандыру. * Топ бөлмесін таза ұстауға, * ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу.	**Киіну:** - реттілігін бекіту. * Топ бөлмесін таза ұстауға, * ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу.
Серуен	Аспан мен бұлтты бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Жапырақтар неге сарғаяды?" әңгімесі, Салқын ауа райы – суық ауа райы	Шегірткені бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз мезгілінде" әңгімесі, желтые	Ағаштарды бақылау "Сүйікті ағаш" әңгімесі. Көркем сөз: А.Прокофьев "Люблю берёзку русскую...." Қимылды ойындар: "Біз көңілді	**Шөпті бақылау.** **Ауа райы:** - құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **Әңгімелесу** (диалогтік сөйлеуді	***Ауа райының жай-күйін бақылау.*** ***Ауа райы:*** ***- құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.***

	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Өз орныңды тап», «Жоғары секір», «Ақ сүйек» қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: жерге түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	листья – сары жапырақтар Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт «Все дере-вья бли-стают…» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: іс-жұмыстар үшін түйіндерді жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	балалармыз," "Торғайлар мен мысық," "Төмпешіктен төмпешікке," "Тақия." Зерттеу іс-әрекеті: желдің бар-жоғын анықтау. Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушының көмекшісі.	жетілдіру: әңгімелесуге қатысуға баулу): **«Күз белгілері», сары жапырақтар – сары түсті жапырақтар.** **Көркем сөз:** (көркем сөзге қызығушылықтарын ояту)**:** К. Бальмонт - **«Барлық ағаштар жарқырайды…».** **Қимылды ойындар:** **-** «Шеңберден шеңберге» (доппен), **«Ақ сүйек».** **Таныс ойындарды ұйымдастыруда** – дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті:** қолөнер бұйымдары	***Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықтарын ояту):*** **** «Күз – суретші» өлеңін жаттау.*** ***«Ағашты тап» дидактикалық ойыны.*** ***Қимылды ойындар:*** ***- «Торғайлар мен автомобиль»,*** ***- «Шеңберден шеңберге» (доппен),*** ***- «Ақ сүйек», «Орамал».*** ***Қимылды ойындарға: - қызығушылықтарын дамыту.*** ***Еңбек іс-әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау.*** ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру).***

				үшін бүрлерді жинау. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)***	
Серуеннен оралу	Балаларды кезекпен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Ехал Грека через реку...) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаев "Жапырақтар") Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну	**Серуеннен алған** - эмоциялық әсерін білдіру (Ең көп не есте қалды?). **Бақылау күнтізбесінде:** - ауа райының жағдайын анықтау.	***Ретімен шешіну.*** ***Достық туралы мақал-мәтелді жаттау (Дос көп болса – жол кең).*** ***Бақылау күнтізбесінде:*** ***- ауа райының жағдайын анықтау.***
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру	**Кезекшілердің жұмысы.** **Алғыс айта білуге** - тәрбиелеу. **Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз,**	***Кезекшілердің жұмысы.*** ***Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру.*** ***Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді,***

				тәтті, ет, балық, ас болсын!	***тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!***
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу (Көркем әдебиет) Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау	**Қысқа әңгімелерді оқу.** **Көркем сөзге:** қызығушылықты ояту. ***(Көркем әдебиет)***	Домбыра үнін тыңдау. Қазақтың ұлттық **аспабы – домбыраның үнін** қабылдай білуге үйрету. ***(Музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды білім берудің барлық түрлеріне қатысуға тарту керек. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене тәрбиесі)	№ 2 "Терең дем ал" түзету гимнастикасының картотекасы (дене тәрбиесі)	**Түзету гимнастикасы.** **Тыныс алу жолдарын шынықтыру.** ***(Дене шынықтыру)***	**Түзету гимнастикасы.** **Балаларды:** - шынықтырудың барлық түріне қатыстыруды жалғастыру. ***(Дене шынықтыру)***
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жақын маңдағы қоршаған орта туралы	«Аурухана» құрылыс ойыны (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Бөлшектерді қою, жапсыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды,	"Құрылысшылар" сюжетті-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Жағдаяттық әңгіме "Жақсы істер адамды көркейтеді"	***Сюжеттік-рөлдік ойын: - «Балабақшаға қонақ келді».*** ***Жақын айналасы туралы білімдерін тереңдету арқылы***	**«Пифагор» үйірмесі:** **Геометриялық фигураларды** (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)**:**

	білімдерін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын байыту. Ірі құрылыс материалымен ойындар (Құрастыру, математика негіздері) Тіркесу, жапсыру тәсілдерін қолдана отырып, дағдыға үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).	кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).	(коммуникативтік іс-әрекет). Қол еңбегі: қағаздан көкөністерді қию (Бейнелеу іс-әрекеті) "Құстар" тақырыбындағы иллюстрацияларды қарастыра отырып әңгімелесу (танымдық іс-әрекет).	***балалардың сөздік қорын кеңейту.*** ***(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** ***Қағазбен тәжірибе жасау.*** ***Алдымен:*** ***- қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып алу.*** ***(Жапсыру)*** ***Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (балалар арбасы)*** ***«Құрылыс» - құрылыс ойыны.*** ***Бөлшектерді:*** ***- бір-біріне тіреу және беттестіру тәсілдерін қолданып,***	- және **геометриялық денелерді** (текше, шар, цилиндр) **танып, атауға үйрету**. ***(Математика негіздері)*** **«Отбасы»** - сюжеттік-рөлдік ойыны. **Жақын айналасы туралы:** - білімдерін тереңдету арқылы балалардың **сөздік қорын кеңейту:** - тұрмыстық және айналасындағы заттардың не үшін қолданылатынын түсіну. ***(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Доп, текше, қонжық қуыршақ,**

				- пластиналар мен кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету. ***(Құрастыру, тіл дамыту)*** ***Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (балалар арбасы)***	**асық, шелек, күрек, бесік арба** (балалар арбасы)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс ысқылай білу Кесе, тәрелке, қасық	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.	**Гигиеналы:** - процедураларды жетілдіру. **Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	Сыпайылыққа, тазалық сақтауға - **тәрбиелеу.** **Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**
Балалармен жеке жұмыс	ӨТШТ-ойын "Розеткалар мен ажыратқыштар қайда тұрады?" Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту "Доп мектебі"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту Әртүрлі қимыл-қозғалыс тапсырмаларын орындауға (жолмен	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті.** **Ырғақты сезінуді дамытуға арналған**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Баланың:** - ересектермен және құрдастарымен **қарым-қатынас**

	Допты ойнау ептілігін арттыру: жылдам ұстау және қайта лақтыру	жүруге, төбешіктен төбешікке секіруге) ынталандыру		- музыкалық ойындарға қатысуға ынталандыру. **Музыкалық аспаптармен** - өз бетінше ойнауға қызықтыру.	**жасап,** өзара әрекеттесуін қолдау. **«Досыңа көмектес»** **Топ болып жұмыс істеуге үйрету:** «Саяхат», «Қайда болғанымызды айтпаймыз…»
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жуыну дағдыларын дамыту. Сүлгілерді ұзындығы, ені бойынша салыстыру.	**Ашық ауада:** - өзін ұстаудың топтық ережелерін қайталау.	**Жеке әңгімелесулер.**
Серуен	"Күздің белгілері" әңгімесі, Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Маған жүгіріңіз», «Лақ», «Ақ сүйек» қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында күзде жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ.	Шегірткені бақылау. П. И. "Аңшылар мен қояндар." Қырмызыгүл тұқымын жинау және дайындау.	**«Адамдардың күзгі киімі»** - тақырыбында әңгімелесу. **Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:** әңгімеге қатысуға баулу. **Қимылды ойындар:** - «Біркелкі шеңбер бойымен», - «Торғайлар мен автомобиль»,	**Жыл құстары туралы** – әңгімелесу. **Диалогтік сөйлеуді жетілдіру;** әңгімеге қатысуға баулу. **Бақылау барысында:** - жануарлар әлеміндегі маусымға тән өзгерістерді салыстыру (күзде

		"Аулаушылар" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастырудағы дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)		**«Тақия тастамақ!».** **Таныс ойындарды:** - ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. ***(Тіл дамыту, дене шынықтыру)***	көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар болмайды). **«Отырып қалу арқылы ұстаспақ»** - қимылды ойыны. **Таныс ойындарды:** - ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. ***(Дене шынықтыру)***
	Ата-аналарды қашықтан оқыту: "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйренеміз" Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар Сау болыңыз! Рақмет!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка –	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка –

				қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).	қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).
Балалардың үйге қайтуы				**Балалардың:** - жетістіктері туралы әңгімелесу. **Проблемалық** жағдайларды - шешу. **Сау болыңыз! Рақмет!**	**«Сұрақ-жауап»:** ата-аналарды балалардың дербестігін арттыру тәсілдерімен таныстыру. **Сау болыңыз! Рақмет!**

Тексеріді Бабе Баланова Г.М.
1.09.2026 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «АВС»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар жасалған кезең: 05.10 – 09.10.2026 ж
Тәрбиеші: Айткалиева Л.А

Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Үлгілік күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2026	Сейсенбі 06.10.2026	Сәрсенбі 07.10.2026	Бейсенбі 08.10.2026	Жұма 09.10.2026
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі» 15 минут** **Алдағы күнге:** - көтеріңкі көңіл күй қалыптастыру. **«Күздің жылы шуағы»** - ойын-тренингі. **Бұлшықеттер** тобын босаңсыту. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	**«Өнегелі» 15 минут** **Мазмұнды іс-әрекетті** - қамтамасыз ету. **Баланың:** - бастамасымен туындайтын ойынды қолдау. **«Күздің жылы шуағы»** - ойын-тренингі. **Бұлшықеттер** тобын босаңсыту.	**«Өнегелі» 15 минут** Баланың көңіл күйі мен қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда оны ойнап жүрген балаларға қосу. «Күздің жылы шуағы» ойын-тренингі. Бұлшықеттер тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі» 15 минут** Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қатысуға ынталандыру. «Әртүрлі көңіл күй» ойыны. Көңілді көңіл күй, эмоциялық сезімталдық және бір-біріне құрметпен қарау сезімін қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі» 15 минут** Балаларға қолайлы жағдай жасау. «Әртүрлі көңіл күй» ойыны. Көңілді көңіл күй, эмоциялық сезімталдық және бір-біріне құрметпен қарау сезімін қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

		Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!			
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгімелесу:** **-** қалай ұйықтағаны туралы, **- бала,** қандай көңіл күймен оянғаны туралы.	**Еркелігі басым:** **Балалардың:** - ата-аналарымен үйдегі **күн тәртібін сақтау** туралы әңгімелесу.	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасындағы шамасына сай еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Шеберлік шеңбері «Күз себеттері» (үстелге әшекейлер дайындау)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, эксперименттік, еңбек, қимылдық, бейнелеу, дербес және басқа да іс-әрекеттер)	**Бүгінгі іс-әрекетті:** - бірлесіп жоспарлау. **Артикуляциялық гимнастика.** **«Шеңбер, шеңбер!»** - аз қимылды ойыны. ***(дене тәрбиесі)*** (Балаларды педагогпен бірге жаттығулар орындауға тарту). **«Дамытушы лото»** үстел үсті ойыны ***(қоршаған әлеммен таныстыру,***	**Артикуляциялық гимнастика.** **«Баяғыда қояндар болыпты»** - аз қимылды ойыны. ***(дене шынықтыру)*** **Балаларды:** - педагогпен бірге жаттығулар орындауға тарту.	«Бұл қашан болады?» үстел үсті ойыны. Тәулік бөліктері (таң, күндіз, кеш, түн) туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	«Егін өнімі» тақырыбындағы заттық суреттерді қарау. Екі түрлі және бірдей затты ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	Бүгінгі іс-әрекетті бірлесіп жоспарлау. «Ассоциациялар» лотосы атты үстел үсті ойыны. Сөзге деген қызығушылық пен зейінді қалыптастыру (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) сөзге деген қызығушылық пен зейінді қалыптастыру)

	математика негіздері) **Геометриялық фигураларды** (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) - танып, атау.				
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар кешені.** - «Жаттығудан қажеттірек іс жоқ».	**Таңертеңгі жаттығулар кешені.** **«Дененің:** - бұлшық еттері шынығуы үшін».	Таңертеңгі жаттығулар кешені «Жаттығудан маңыздысы жоқ»	Таңертеңгі жаттығулар кешені «Біз күштірек болуымыз үшін»	Таңертеңгі жаттығулар кешені Денсаулығымыз жақсы — жаттығуға рақмет!
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы.** **Дастарқан басында:** - өзін-өзі ұстау тәртіп мәдениеті мен ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Ас болсын!**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды** және **ас құралдарын**: - дұрыс ұстау білігін қалыптастыру. **Көркем сөз:** «Тәбет ас үстінде ашылады». **Ас болсын!**	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпеу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: «Ағаш тамырымен, адам асымен мықты». Ас болсын!	Сыпайылыққа, тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Дәнді шашпа, нанды баспа). Ас болсын!	Гигиеналы процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруына назар аудару. Көркем сөз: «Шай ішсең, күшің артады» (орыс мақалы). Ас болсын!
ҰІӘ-ге дайындық	**«Менің Қазақстаным» – Қазақстан**	**Танымдық-зерттеу іс-әрекеті.**	«Күзгі думан» шығармашылық шеберханасы	Зияткерлік әңгімелесу «Күз қандай?»	«Менің бақшам» (зерттеу)

	Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау. **«Күздің себетінде не бар?»** - квест-ойыны. **Табиғаттағы:** - күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	**«Сиқырлы тұқымдар».** **Зерттеушілік ізденіске:** - қызығушылықты, - білуге құштарлықты, - ойлау әрекетін дамыту	Күзгі бояулармен сюжеттер мен композициялар құрастыру; балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Тұрмыста және қоғамдық орындарда тіршілік қауіпсіздігін сақтау ережесі. «Табиғатта өзін ұстау ережелері» тақырыбындағы әңгімелесу	Тәрбиеленушілердің күздің өзіне тән белгілері мен күзгі құбылыстар туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу; әңгіме құрастыра білу	Балалардың сөздік қорын белсендіру (бақша, көгөністер, арамшөптер, арамшөп жұлу, суару, өнім); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру; балалардың логикалық ойлауы мен қиялын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі музыка**
Серуенге дайындық	**Серуенге:** - қызығушылықты ояту: * Серуенге шыққың келсе, * Тез киінуің керек.	**Жеке әңгімелесу** (жағдайға қарай). * Шкафтың есігін ашыңдар, * Ретімен киініңдер.	Таза ауада өзін ұстау ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Киіну реттілігін бекіту
Серуен	**Аумақтағы:** - күзгі жұмыстарды бақылау.	**Құстарды** (торғай, қарға) **бақылау.**	Шөпті бақылау. Ауа райы құбылыстары	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға	Бақылау: «Күз бізге не сыйлады?». Ауа райы құбылыстары

	Көркем сөз. - Көркем сөзге қызығушылықты ояту. **«Күз басында қысқа, бірақ ғажайып бір шақ бар…»** Ф. И. Тютчев, - «Аспаннан күз лебі сезілді». **«Кім не естиді?»** - дидактикалық ойыны. **Қимылды ойындар:** - «Қайда жасырылғанын тап», - «Балапандар». **Қимылды ойындарға:** - қызығушылықтарын дамыту.	**Көркем сөз.** **Көркем сөзге:** - қызығушылықты ояту. * Қызыл машина жолмен зулап келеді, * Оқиға орнына тезірек жетуі керек. * Онда алаулаған өртті сөндіру қажет, * Қызыл машинаны бәрі өрт сөндіру көлігі дейді. * **«101»** – осы үш санды жиі тереді, * Демек, әрдайым сақ бола бермейді. **В. Мирясова** **Еңбек:** - жерге түскен құрғақ жапырақтарды үйіп жинау. **Балаларды:** - еңбекке оң көзқараспен қарауға тәрбиелеу, - берілген тапсырмаға	туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу): «Күз белгілері», сары жапырақтар — сары түсті жапырақтар. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты ояту): К. Бальмонт «Барлық ағаштар жарқырайды…». Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнер бұйымдарына арнап бүрлер жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру).	тән өзгерістерді салыстыру (күзде: көбелектер, қоңыздар және кейбір құстар болмайды). Дидактикалық ойын: «Дәл осындайын тап» (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Өзіңе жұп тап», «Қайыңға қарай жүгір» (дене шынықтыру) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты тазалау. Жеке жұмыс: «Төмпешіктен төмпешікке». (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру).	туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты ояту), жұмбақтар (коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Не неге сәйкес келеді?». Қимылды ойындар: «Айлакер түлкі», «Тоқылдақ». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. Жеке жұмыс: «Ағаш неден тұрады?». (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру).

	Еңбек: ойын үшін құмды сулау. **Берілген тапсырмаға:** - жауапкершілікпен қарауға үйрету**:** - бастаған ісін соңына дейін жеткізіп, - оны жақсы орындай білу. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)***	жауапкершілікпен қарауға үйрету**:** - бастаған ісін соңына дейін жеткізіп, - оны жақсы орындай білу. **Қолдың:** - ұсақ моторикасын дамытуға арналған **«Өзің орналастыр»** жаттығуы. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)***			
Серуеннен оралу	**«Таза аяққиім».** **Бөлмеге кірер алдында:** - аяқ киімді тазалаудың өте маңызды екені туралы айтуды жалғастыру. **Бақылау күнтізбесінде:**	**Серуеннен:** - алған әсерлерімен бөлісу. - Кір қолдар мен денсаулық туралы әңгімелесу. **Бақылау күнтізбесінде:** - ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну ретін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгімелесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Маған көмектесудің қажеті жоқ, Күртемді өзім шеше аламын, Аяқ киімімді өзім шешемін де, Өзім қоямын Суреті бар шкафқа.	Серуеннен алған эмоциялық әсерін білдіру (Ең көп не есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау

	- ауа райының жағдайын анықтау.				
Түскі ас	**Гигиеналы:** - процедураларды орындау. **Кезекшілердің жұмысы.** **Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!**	**Кезекшілердің жұмысы.** **Жуыну:** - дағдыларын дамыту. - Қасық ал, нан ал, Түскі асқа тезірек кіріс! **Қасық алыңыз, нан алыңыз, керісінше, түскі асқа!**	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты жеу білігін қалыптастыру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айтуға тәрбиелеу. Қасық ал, нан ал, Түскі асқа тезірек кіріс! Қасық алыңыз, нан алыңыз, керісінше, түскі асқа!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	**Бесік** жырларын тыңдау арқылы **музыканы тыңдау мәдениетінің** дағдыларын қалыптастыру.	**«Күй»** – «Қазақ халқының аңыздары» атты кітабын оқу. **Көркем сөзге:** - қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Қысқа әңгімелерді оқу. Көркем сөзге қызығушылықты ояту.	Домбыра үнін тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы – домбыраның үнін қабылдауға үйрету.
Біртіндеп ояту	**Түзету гимнастикасы.** - **Тыныс алу** жолдарын шынықтыру.	**Түзету гимнастикасы.** **Шынықтырудың** әртүрлі түрлеріне баулу.	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне баулу.	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сюжеттік-рөлдік ойын** - «Аурухана» ***(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Балалардың:** - жақын айналасы туралы білімдерін тереңдету негізінде **сөздік қорын кеңейту.** **Ойындар:** - ірі құрылыс материалымен. ***(құрастыру, математика негіздері)*** - Жапсарластыру, - беттестіру тәсілдерін қолдану дағдысына үйрету. **Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба** (балалар арбасы).	**Құрылыс ойыны:** - «Құрылыс» ***(құрастыру, тіл дамыту)*** **Бөлшектерді:** жапсарластыру, беттестіру тәсілдерін пайдаланып, пластиналар мен кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету. **Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба** (балалар арбасы).	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақшаға қонақ келді» (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың жақын айналасы туралы білімдерін тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту) Қағазбен тәжірибе жасау (жапсыру: алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қию). Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (балалар арбасы).	«Қаланы аралау» сюжеттік-рөлдік ойыны. Балаларды қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелеуге үйрету. (Басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді. Экскурсия жетекшісі қаланың көрікті жерлерін көрсетіп, олар туралы әңгімелейді.) «Анасының көмекшілері» дидактикалық ойыны. Азық-түлік атауларын бекіту. Қала, өнімдер, экскурсия. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Құрылысшылар» сюжеттік-рөлдік ойыны. Бөлшектерді бір-біріне тіреу және беттестіру тәсілдерін қолданып, пластиналар мен кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі). Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (балалар арбасы). Доп, текше, жұмсақ қонжық, қуыршақ, қуыршақ, шелек, күрек, балалар арбасы (балалар арбасы)

Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық:** - дағдыларды қалыптастыру. **Кесе, тәрелке, шәйнек.** **Кесе, тәрелке, шәйнек**.	**Қолды:** - дұрыс жууға ынталандыру, - қолды дұрыс сүрте білу. **Шанышқы, қасық.**	Майлықты ұқыпты пайдалана білу дағдысын қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Гигиеналы процедураларды жетілдіру. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық.	Сыпайылыққа, тазалық сақтауға тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек. Кесе, тәрелке, шәйнек.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағдылар** **Дене:** - күші мен төзімділікті дамыту: - «Жылғадан секіріп өт».	**Коммуникативтік дағдылар** **Дамытушы жаттығулар арқылы:** - сөйлеу дағдыларын жандандыру: **- «Жануарлар мен олардың төлдері».**	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модель құрастыру. «Логикалық тізбектер» жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақты сезінуді дамытатын «Бізге қонақтар келді» музыкалық-дидактикалық ойынына қатысуға ынталандыру.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар. Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауын және өзара әрекеттесуін ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Киіну реттілігі туралы** - жеке әңгімелесулер.	**Серуенге:** - қызығушылықты ояту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Ашық ауада өзін ұстаудың топтық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	**Аспан мен күн туралы әңгімелесу.** **Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:**	**«Ауа райын бақылау»** - тақырыбында әңгімелесу.	Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	«Бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?» тақырыбында әңгімелесу. Күз – күз, құс – құс.	«Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?» тақырыбында әңгімелесу.

	- әңгімеге қатысуға баулу. **Қимылды ойындар:** **- «Қу түлкі», «Күн-түн».** **«Дауысынан таны»** - аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. ***(Тіл дамыту, дене шынықтыру)***	**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:** - әңгімеге қатысуға баулу. **Қимылды ойындар:** - «Теңіз бір толқиды», - «Жапырақтар айналады». **«Дауысынан таны»** - аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу ***(тіл дамыту, дене шынықтыру)***	Қимылды ойындар: «Аюдың апанында», «Тегіс жолмен». Аз қимылды ойын «Мүсіндер». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Қалпақ», «Ақ сүйек». Аз қимылды ойын «Суық-ыстық». (Тіл дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Аз қимылды ойын «Қалайсың?». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Балалардың үйге қайтуы	**Баланың:** - бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Ойнай жүріп дамимыз».** **Ата-аналарға:**	Медбикенің кеңесі. «Балаларымыз ауырмасын десек». Сау болыңыз! Рақмет!	«Демалыс күні баланы қайда апаруға болады?» тақырыбындағы ұсынымдар.	Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!

	Сау болыңыз! **Рақмет!**	- сөйлеудің грамматикалық құрылымын және математикалық түсініктерді дамыту бойынша ұсынымдар. **Сау болыңыз!** **Рақмет!**		Сау болыңыз! Рақмет!	Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «АВС»
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар жасалған кезең: 12.10 – 16.10.2026
Тәрбиеші: Айткалиева Л.А

Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады!»

Үлгілік күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.10.2026**	**Сейсенбі 13.10.2026**	**Сәрсенбі 14.10.2026**	**Бейсенбі 15.10.2026**	**Жұма 16.10.2026**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Ойыншық пен іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Өнегелі» 15 минут Өз пікірін айтуға ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балаларға қосылу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қатысуға ынталандыру. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Өнегелі» 15 минут Баланың бастамасымен туындаған ойынды қолдау, ойлағанын жүзеге асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалармен бірге күз бен достық туралы өлеңдерді жаттауды ұсыну.	Отбасында дойбы ойнауға ынталандыру.	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу іс-әрекетіне тарту.	Отбасымен бірге кітап оқу жөнінде ата-аналарға ұсынымдар.	Ата-аналарды күзгі жапырақтардан гербарий жасауға тарту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Бұл қашан болады?» үстел үсті ойыны.	«Өнім» тақырыбындағы заттық суреттерді қарастыру.	«Жапырақтарды боя» шығармашылық сәті. Қарындашты дұрыс ұстау, сурет	«Дәмді тосап» артикуляциялық гимнастикасы	«Дәмді тосап» артикуляциялық гимнастикасы

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылдық, бейнелеу, дербес және басқа да іс-әрекеттер)	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту (таңертең, күндіз, кеш, түн). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Екі түрлі және бірдей затты ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	контурынан шықпау. (сурет салу) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары (қоршаған әлеммен таныстыру) Қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	Тәулік, кезекшілік және оның сапасы туралы әңгімелесу (дөңгелектер – қызыл, қара). «Менің үйім» тақырыбындағы сюжетті суреттерді қарастыру. Сөздік қорды зат есімдермен толықтыру. Жануарлардың контурларын бастырып сызу мен штрихтауды, үлгілері мен трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу)	Жаңылтпаштарды қайталап айту және жаттау. Табиғат бұрышындағы еңбек «Өсімдіктер бізге «рақмет» айтады». (Еңбек іс-әрекеті) «Қоян» оригамиі. Қағаздан құрастыра білу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Картотека» таңертеңгі жаттығулар кешені. Балаларды команда бойынша жан-жаққа бытырап жүгіруге және белгі	«Картотека» таңертеңгі жаттығулар кешені. Балаларды команда бойынша жан-жаққа бытырап жүгіруге және белгі берілгенде тоқтауға үйрету.	«Картотека» таңертеңгі жаттығулар кешені. Балаларды команда бойынша жан-жаққа бытырап жүгіруге және белгі берілгенде тоқтауға үйрету.	«Картотека» таңертеңгі жаттығулар кешені. Балаларды команда бойынша жан-жаққа бытырап жүгіруге және белгі	«Картотека» таңертеңгі жаттығулар кешені. Балаларды команда бойынша жан-жаққа бытырап жүгіруге және белгі

	берілгенде тоқтауға үйрету.			берілгенде тоқтауға үйрету.	берілгенде тоқтауға үйрету.
Таңғы ас	Балалардың жуыну кезегін санамақ арқылы анықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және ас құралдарын дұрыс ұстау білігін қалыптастыру. Көркем сөз: «Тамақ ішкенде саңырау да, мылқау да боламын». Ас болсын!	Балаларды қолды дұрыс жууға, қолдарын дұрыс сүртуге ынталандыру. Тамақты ұқыпты ішу. Көркем сөз: «Жұмыс ауыр болса да, нан тәтті». (Еңбек ауыр, бірақ нан тәтті). Ас болсын!	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпеу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: «Нан – ас атасы» (орыс мақалы). Ас болсын!	Гигиеналы процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруына назар аудару. Көркем сөз: «Тату үйдің тамағы тәтті». (Тату үйде барлық тамақ дәмді). Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты пайдалана білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Ас болсын!
ҰІӘ-ге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау. «Тап және айналдыра сыз» ойын жаттығуы. Трафаретпен жұмыс істеуге, қарындашты дұрыс ұстауға жаттықтыру.	«Күзге қонаққа» квест-ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілікті өткізу «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!». Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	«Әсем күз» тақырыбындағы қорытынды әңгімелесу. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімдерін бекіту (түрлі түсті жапырақтар, күннің суытуы, жаңбырдың жиі жаууы, желдің соғуы)	«Шындық пен өтірік» зияткерлік ойыны. Байланыстырып сөйлеуі мен ойлауын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі музыка**

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту. Киім туралы әңгімелесу (атауы, түсі)	«Көшеде өзін қалай ұстау керек» тақырыбында әңгімелесу. Балалардың қала мен көшенің шынайы өмірін қабылдау қабілетін, қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау және қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Таза ауада топпен бірге өзін ұстау ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Түрлі түсті киімдерді қарастыру
Серуен	Жемсалғыштағы құстардың қылықтарын бақылау. «Бұталарды шапсаң – құстармен қоштас». «Таңғы тұмандар» тақырыбында әңгімелесу (бұл құбылыстардың себебі – күндізгі және түнгі ауа температурасының арасындағы үлкен айырмашылық. Көркем сөз: Абай Құнанбайұлы «Күз».	Шалшықтарды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. «Күз келіп, жаңбырды ертіп келеді». «Ағаш – бұта» тақырыбында қарап, әңгімелесу (ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз: А. Пушкин «Мұңды мезгіл!» Көркем сөзге қызығушылықты ояту.	Құстарды (торғай, қарға) бақылау Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты ояту): мақал-мәтелдерді оқу. Дидактикалық ойын: «Аспан қандай?». Қимылды ойындар: «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал». Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Еңбек: құрап түскен жапырақтарды үйіп жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу,	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән өзгерістерді салыстыру (күзде: көбелектер, қоңыздар және кейбір құстар болмайды). Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықтарын ояту): Қызыл машина жолмен зулап келеді, Оқиға орнына тезірек жетуі керек. Онда алаулаған өртті сөндіру қажет,	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру) Әңгімеге қатысуға баулу): «Адам қолымен не жасалған?» Қимылды ойындар: «Үшіншісі артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секіру). «Күн-түн», «Карусель», «Бақшаға таңқурай

	Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: «Балапандар», «Біз көңілді балалармыз», «Қай топша тезірек жиналады?». Жеке жұмыс: секіру, жүгіру, лақтыру. Зерттеу іс-әрекеті: құстар неге ұшады? Еңбек: гүлзарларды қазу кезінде қураған гүлдерді жинау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу: бастаған істі аяғына дейін жеткізіп, оны жақсы орындауға үйрету. Ортақ ойын «Үшіншісі артық». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ», «Күн мен түн», «Қуаласпақ», «Бір, екі, үш – ағашқа жүгір!», «Жел ағашты тербетеді». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. Доппен жеке жұмыс, секіру, нысанаға лақтыру. Тәжірибе «Кемелер неге батпайды?» Заттардың қасиеттерін анықтау. Еңбек: верандадағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ортақ ойын «Киіз үй». (Дене шынықтыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері)	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі соңына дейін жеткізіп, жақсы орындауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу: «Өзің орналастыр». (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру).	Қызыл машинаны бәрі өрт сөндіру көлігі дейді. «101» — осы үш цифрды жиі тереді, Демек, әрдайым сақ бола бермейді. В. Мирясова Қимылды ойындар: «Тышқандар дөңгеленіп билейді…», «Қоянқай, орманға барайық», «Бөрік - телпек». (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру).	теруге барамыз». Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Бөтелкемен тәжірибе: жылуды сақтау (қабат-қабат киім) Еңбек: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру).

	(Дене шынықтыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері)				
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен шешінуі. Неліктен сүлгілер әрқашан таза болады? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Таңертең не үйрендің? Нені үйренгің келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Қол жуу: неге өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған эмоциялық әсерін білдіру (Ең көп не есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Баскиімді қайда қою керек, ал аяққиімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналы процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналы процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты жеу білігін қалыптастыру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айтуға тәрбиелеу. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа
Күндізгі ұйқы	Күз ертегілері «Әңгімелер сандығы» Т. Неделькинаның. Музыка тыңдау мәдениетінің	«Күй» – «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу. Көркем сөзге қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Қысқа әңгімелерді оқу. Көркем сөзге қызығушылықты ояту.	Домбыра үнін тыңдау. Домбыра үнін қабылдай білуге үйрету

	дағдыларын қалыптастыру				
Біртіндеп ояту	Түзету гимнастикасының картотекасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы «Картотека». Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатыстыруды жалғастыру	Түзету гимнастикасы «Картотека». Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы «Картотека». Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатыстыруды жалғастыру	Түзету гимнастикасы «Картотека». Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатыстыруды жалғастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Украин халық ертегісі «Масақты» сахналау Балалардың шығармашылық қабілеттері мен диалогтік сөйлеуін дамыту. «Бүтінді құрастыр» дидактикалық ойыны Зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі) Ертегі, маска, күз, құлақ Ертегі, маска, күз, масақ.	«Құрылысшылар» сюжеттік-рөлдік ойыны Бөлшектерді бір-біріне тіреу және беттестіру тәсілдерін қолданып, пластиналар мен кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі). Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (балалар арбасы). Доп, текше, пүліш қонжық, қуыршақ, қуыршақ, шелек, күрек, балалар арбасы (балалар арбасы).	«Көрімдік» – салт-дәстүр, жақын туыстардың ізгі ниеттерін түсіндіру Үйірме жұмысы «Оқтауы бар түлкішек» ертегісін мазмұндау Балаларды роботтардың көмегімен ертегіні мазмұндауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру).	Дымқыл губкамен «Пейзаж» суретін салу (сурет салу) Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. Достық туралы қазақ мақалдарын жаттау. «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжетті дамыту, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі). Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы. Ана, әке, әпке, аға, әже, ата.	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет Матамен тәжірибе (мыжылады, суланады, берік, боялады). Ойдан шығарылған сюжет бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар (өзіндік «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға мүмкіндік беру, оның пікірімен санасу,

					жеке тұлғасын құрметтеу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Бесін ас	Денсаулыққа пайдалы және зиянды тағамдар туралы әңгімелесу. Рақмет!	Ойлану: «Крандағы су қайдан пайда болды?» Рақмет!	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналы процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалық сақтауға тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Доппен ойнау ептілігін арттыру: допты жылдам қағып алып, кері лақтыру («Доп мектебі»)	Коммуникативтік дағдылар «Дыбысты ұста» ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ызың және үнді дыбыстарды) жетілдіру	Танымдық және зияткерлік дағдылар. LEGO-дан құрастыру: карточкаларға қарап жануарлардың мүсіндерін құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Жануарларға арналған үй», «Хайуанаттар бағы» құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар. «Отбасы», «Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойындарына белсенді қатысуға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реттілігі туралы жеке әңгімелесулер.	Серуенге қызығушылықты ояту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Ашық ауада өзін ұстаудың топтық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	«Күздегі құстар» тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	«Күзгі жаңбыр, күзгі бұлттар, күзгі аспан» тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	«Бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?» тақырыбында әңгімелесу. Күз – күз, құс – құс.	«Ауа райы» тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	«Күзгі киім» тақырыбындағы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.

	«Ирек соқпақ» қимылды ойыны. «Тыйым салынған қимыл» аз қимылды ойыны. Доптармен, құрсаулармен ойнауға жағдай жасау. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) дене шынықтыру)	«Жел – жаңбыр» қимылды ойыны. «Бәрі керісінше» аз қимылды ойыны. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Қалпақ», «Ақ сүйек». Аз қимылды ойын «Суық-ыстық». (Тіл дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі)	Қимылды ойын «Ормандағы тиіндер». Дидактикалық ойын «Қимылдарды орында». Аз қимылды ойын «Тоқта». (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)	Спорттық ойын «Қалашықтар». Балалардың серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнауы. Қимылды ойын «Доппен қағып шығару». Аз қимылды ойын «Төрт стихия». (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка «Туған өлке» (тарихы мен бүгінгі күні). Сау болыңыз! Рақмет!	«Агрессивті бала» тақырыбындағы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесулер. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының атауларын бекіту жөніндегі ұсынымдар. Сау болыңыз! Рақмет!	«Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту» тақырыбында сұхбат алу. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек АВС
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар жасалған кезең: 19.10–23.10
Тәрбиеші: Айткалиева Л.А

Аптаның дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім!»

Үлгілік күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.10.2026**	**Сейсенбі 20.10.2026**	**Сәрсенбі 21.10.2026**	**Бейсенбі 22.10.2026**	**Жұма 23.10.2026**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындаған ойынды қолдау. «Көңілді кездесу» ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы көңілді көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Жеке пікірін білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балаларға қосылу. «Көңілді кездесу» ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы көңілді көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қатысуға ынталандыру. «Көңілді кездесу» ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы көңілді көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың бастамасымен туындаған ойынды қолдау, ойлағанын жүзеге асыруға көмектесу. «Көңілді кездесу» ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы көңілді көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Жеке пікірін білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға өз жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін орындайтынын, қандай еңбек құралдарын	Балаларды көгергенде, тері сыдырылғанда және кесілгенде алғашқы көмек көрсетудің негізгі қарапайым	Ата-аналарға балаларымен бірге түскі ас тағамдарының атауларын бекітуді ұсыну.	Ата-аналарға балаларымен бірге киізден жасалған бұйымдарды қарастыруды ұсыну.	Ата-аналарды балаларымен бірлескен зерттеу іс-әрекетіне тарту.

	пайдаланатынын айтып беруді ұсыну.	ережелерімен таныстыруды сұрау.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылдық, бейнелеу, дербес және басқа да іс-әрекеттер)	«Бір, екі, үш – өнімді жина!» аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. «Тақия тастамақ» ойыны. Қазақ халқының ұлттық ойындары туралы білімдерін, тату ойнап, бір-біріне көмектесе білу дағдыларын бекіту. (Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	«Әлемдерді» құрастыру (көкөністер, өсімдіктер, азық-түліктер: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су). Құрастыру: саябақтағы құрылыстар. (Тіл дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы, қазақ тілі)	Артикуляциялық гимнастика. «Дәмді тосап» Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және құрастыруға үйрету). Ермексазбен жұмыс «Кірпі» (мүсіндеу, тіл дамыту) Мүсінделген заттың, мүсіншенің бетін тегістей білуге үйрету). (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, тіл дамыту)	Артикуляциялық гимнастика. «Дәмді тосап» «Демалыс күндері қайда болдыңдар? Қандай қызықты нәрселерді көрдіңдер?» тақырыбында әңгімелесу. Қатаң, ұяң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Интерьер деген не?» тақырыбында әңгімелесу. Жақын айналасы туралы білімдерін тереңдету арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. «Нүктелерді қосып сурет сал» дидактикалық ойыны. Кеңістікті бағдарлау. (тіл дамыту, математика негіздері)	Модель-материалмен жұмыс. Табыс баспалдағының сатысына не қоюға болады? (тіл дамыту, математика негіздері). Топтағы өсімдіктердің күйін анықтау (қоршаған әлеммен таныстыру). «Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айтып бер» театрландырылған ойыны, «Үйшік» үстел үсті театры (көркем әдебиет, музыка). «Дыбысты ұстап ал» дидактикалық ойыны (тіл дамыту). Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс

					айту дағдыларын бекіту, қатаң, ұяң және үнді (р, л) дыбыстарды айтуға жаттықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені, картотека № 2. Қалыпты адыммен, аяқтың ұшымен және тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары үшін шеңберге қайта сапқа тұру.
Таңғы ас	Балалардың жуыну кезегін санамақ арқылы анықтау. Ас құралдарын дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. Көркем сөз «Тәтті ботқа пісіріңдер, Балаларымызды тойдырыңдар». Салфеткамен	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау тәртіп мәдениетін қалыптастыру: салфетканы ұқыпты пайдалану дағдысы. Көркем сөз: нан туралы қысқа өлеңдер. Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Салфеткамен сүрту, төкпей ішу.	Гигиеналы процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруына назар аудару. Көркем сөз «Қарақұмық ботқасы – анамыз, ал қара бидай наны – туған әкеміз». Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер.	Сыпайылыққа, тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем сөз «Сиыр сүтін ішіңдер, дендерің сау болсын». Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Салфеткамен сүрту, төкпей ішу.	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпеу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: Ас атасы – нан (орыс мақалы). Ас болсын! Кесе,

	сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. Салфеткамен сүрту, төкпей ішу.		Салфеткамен сүрту, төкпей ішу.		тәрелке. Нан, шай, май, ірімшік, сүт.
ҰІӘ-ге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау. Ынталандыру жағдаяты. Өзара көмекке назар аударамыз. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.	«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында әңгімелесу. Адам бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, жанашырлық, адалдық, берілгендік). «Менің Республикам» квест-ойыны. Тәрбиеленушілерді белсенді өмір салтына баулу. Балалардың жолдастарына жанашырлық сезімін тәрбиелеу	«Мен кіммін?» сөздік ойыны. Туыстық байланыстарды білу (кімнің кімге кім болатынын): Мен – анамын, ал сен маған кім боласың? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу. «Мен Қазақстанда дүниеге келдім» тақырыбында әңгімелесу. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу	Ынталандыру жағдаяты. Өзара көмекке назар аударамыз. «Өз қорқыныштарың туралы айтып бер» жаттығуы. Балалардың нақты қорқыныштарын анықтау, өз қорқыныштары туралы ашық айта білу қабілетін дамыту.	Қиын жағдайдан шығу жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істейміз?)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі музыка**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту. Киімнің не	Таза ауада өзін ұстаудың топтық ережелерін қайталау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Киіну реттілігін бекіту. (Тіл дамыту)	Таза ауада өзін ұстаудың топтық

	үшін қажет екені туралы әңгімелесу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	дамыту; ынталандыру. (Тіл дамыту)		ережелерін қайталау.
Серуен	Шалшықтарды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. «Күз келіп, жаңбырды ертіп келеді». Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру) «Ағаш – бұта» тақырыбын қарастыру (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) арқылы әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты ояту): А. Пушкин «Мұңды шақ». Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ», «Күн мен түн», «Қуаласпақ», «Бір,	Жерді бақылау. Ол қандай? Неліктен? Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру) Әңгімелесуге қатысуға баулу): күз туралы суреттерді қарастыру арқылы. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты ояту): А. Прокофьев «Түнде аязға тап болуға болады». «Кім алысырақ?» ойын жаттығуы. Қимылды ойындар: «Түйіншекті орамал» (Орамал), «Бағаналар». Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Жеке жұмыс: доппен жаттығу, секіру.	Ауа райын, ауа температурасын бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. «Күзгі жаңбыр майдалап жауып, ұзаққа созылады». Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру) Әңгімеге қатыстыру: орман қабаттары, «Өсімдіктер мен жануарлар әлемі» туралы. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты ояту): К. Бальмонттың поэзиясы. Қимылды ойындар: «Менің көңілді сыңғырлаған добым», «Ақсүйек» («Ақ сүйек»),	Аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. «Күн – түн», «Маған қарай – менен алыстап...!» Суреттерді қарай отырып, «Бұлттар» тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Жамбыл Жабаев «Қазақстан». Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Қазақтың ұлттық қимылды ойыны «Алысқа лақтыр» («Алысырақ лақтыр») «Біз көңілді балалармыз»,	Күнді бақылау. «Ерте күздің белгілері» суреттерін қарап, әңгімелесу. Көркем сөз: А. Прокофьев «Түнде аязды кездестіруге болады». Ойын жаттығуы. «Кім алысырақ?». Түйінді орамал (Орамал), «Айлакер түлкі». Жеке жұмыс: доппен жаттығу, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттардың жылынуына ықпал ететін жағдайларды анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: веранданы сыпыру

	екі, үш – ағашқа жүгір!», «Жел ағашты тербейді». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: доппен жаттығу, секіру, нысанаға лақтыру. Тәжірибе «Кемелер неге батпайды?» Заттардың қасиеттерін анықтау. Еңбек: верандадағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. «Киіз үй» жалпы ойыны. (дене шынықтыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері)	Зерттеу іс-әрекеті: заттардың жылынуына ықпал ететін жағдайларды анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: веранданы сыпыру. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі соңына дейін жеткізіп, оны жақсы орындай білу. «Васька мысық» жалпы ойыны. (дене шынықтыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері)	«Шеңбер бойымен», «Адымды кеңірек бас». Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс: бағытты өзгертіп жүгіру. Жердің Күнді қалай айналатынын түсіндіретін тәжірибе. Еңбек: құстарға арналған жемсалғыштарды ілу. Балалардың еңбекке оң көзқарасын тәрбиелеу. Жалпы ойын «Қай топша тезірек жиналады» (дене шынықтыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері)	«Тышқан қақпаны, «Алармаж». Зерттеу іс-әрекеті: «Судың пішіні бар ма?». Еңбек іс-әрекеті: бүрлер мен бұтақтарды жинау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.	Бірлескен ойын «Тышқан қақпаны»
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен шешінуі. Бақылау күнтізбесінде ауа	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. Ретімен шешіну.	Серуен туралы әсерлерін білдіру (Ең көп есте не	Шешіну реттілігін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа	Қол жуу: неге өзенде емес, үйде

	райының жай-күйін анықтау. «Заттарды жинап қою керек, Сонда оларды іздеуге тура келмейді»	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жай-күйін анықтау	қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жай-күйін анықтау	райының жай-күйін анықтау	жуынамыз? Ретімен шешіну. Балалардың доптармен, құрсаулармен ойнауын ынталандыру.
Түскі ас	Гигиеналы процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Тамақты ұқыпты ішу дағдысын қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Алғыс айтуға тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты жеу білігін қалыптастыру. Адамдардың еңбегіне ризашылық сезімін тәрбиелеу (тәрбиешінің көмекшісі). Рақмет!
Күндізгі ұйқы	«Күй» – «Әңгімелер сандығы» қазақтың бесік жырларын тыңдау	«Тыныш ұйқы» классикалық музыкасын тыңдау	«Күзгі ұйқы» атты қысқа әңгімелерді оқу	Домбыра үнін тыңдау	«Күйді» тыңдау – қазақ музыкасын тыңдау (музыка) Музыканы тыңдау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру) «Адал азамат

Біртіндеп ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатыстыруды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түріне қатыстыруды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түріне қатыстыруды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатыстыруды жалғастыру	Түзету гимнастикасы, № 4 картотека. Балалардың күндізгі ұйқыдан оянуына ықпал ету. Тыныс алу жолдарын нығайту. Күннің екінші жартысына сергектік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны Азық-түлікті тұтынуға дайындау ережелерімен (жуу, тазалау, пісіру) таныстыру, асүй ыдыстарының не үшін қолданылатыны туралы білімдерін бекіту. «Бүтінін құрастыр» дидактикалық ойыны Зат туралы тұтас түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнені нақты заттың тұтас бейнесімен	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасындағы қарым-қатынас, бірге өткізетін бос уақыт туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Затты басқа жерге ауыстыр» Ұсақ заттарды саусақтарының ұшымен алуға үйретуді жалғастыру, екі қолының үйлесімді қимылын дамыту.	Қазақ тілі Қазақстан Республикасының күніне арналған «Бір шаңырақ астында» мәнерлеп оқу байқауы. Өлеңдерді жатқа айтуға, тыңдауға баулу, эмоциялық әсерге жауап беру дағдыларын, патриоттық сезім мен Отанға деген мақтаныш сезімін дамыту.	Кітап бұрышында кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, олардың мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру білігін қалыптастыру). Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (балалар арбасы)	Кітаппен жұмыс: В. Степанов «Қоянның бақшасы бар еді» (көркем әдебиет) Балаларды тақырыбы әртүрлі көркем шығармалармен таныстыру). Аңдардың қалай үй жануарларына айналғаны туралы ақпарат. «Ұшатындар әлемін»: тірі ағзалар мен жансыз заттарды қарастыру (қоршаған әлеммен

	сәйкестендіруге, салыстыру арқылы әрекет етуге үйрету. Үйірме жұмысы ««ш» дауыссыз дыбысын айту Балаларды ш дыбысымен таныстыру, оны айтуға, құрамында ш дыбысы бар сөздерді табуға үйрету. (көркем әдебиет, тіл дамыту)	(көркем әдебиет, тіл дамыту)			таныстыру, сурет салу). «Бес жақсы» – ізгі жандарымызға қосқан үлесі үшін алғыс білдіретін кез.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналы процедураларды жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Серуен кезінде ойын материалдарын, дене шынықтыруне арналған құралдар мен қимыл белсенділігін арттыратын жабдықтарды	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ойлауды дамытатын «Қателерді тап», «Неге ұқсайды?» ойындарына қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Құрылыс материалымен тәжірибе жасау.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар. «Отбасы», «Балабақша», «Үлкен кір жуу» сюжеттік-рөлдік ойындарына белсенді қатысуға ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Логикалық тізбектер»

	пайдалануға ынталандыру				
Серуенге дайындық	Киіну реттілігі туралы жеке әңгімелесу. Топ бөлмесін таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Сүлгілерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. Топ бөлмесін таза ұстауға деген ынтаны тәрбиелеу	Таза ауадағы топтық тәртіп ережелерін қайталау. Топ бөлмесін таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу.	Басқа балалардың шешінуіне көмектесетін балаларды мадақтау. Топ бөлмесін таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру.
Серуен	Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру) Әңгімеге қатысуға баулу): күздегі құстар. Қимылды ойын «Ирек жол». Аз қимылды ойын «Тыйым салынған қимыл» Доптармен, құрсаулармен ойнауға жағдай жасау. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)	Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру) Әңгімеге қатысуға баулу): ауа райы. Қимылды ойын «Ормандағы тиіндер». Дидактикалық ойын «Қимылдарды орында». Аз қимылды ойын «Тоқта» (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Жел-жаңбыр». Балаларды педагогпен бірге жаттығулар орындауға тарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Қарама-қарсы жүгіріп өту». Аз қимылды ойын «Ақ сүйек». Жеке жұмыс «Төмпешіктен төмпешікке». (қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)	Өлі табиғат нысандары – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу. «Ирек соқпақ». Доптармен, құрсаулармен ойнауға жағдай жасау. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың денсаулығын нығайту жөнінде ата-аналарға ұсынымдар» тақырыбында кеңес беру. Тәрбиеленушілеріміздің денсаулығын сақтау және нығайту. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: баланың МДҰ-ға ерте келуге деген ынтасын қолдау. Сау болыңыз! Рақмет!	Онлайн кеңес беру «Сөйлеу тілінің даму нормалары». Сау болыңыз! Рақмет!	«Серуеннің маңызы зор!» тақырыбында әңгімелесу. Мектеп жасына дейінгі балалардың киімі мен аяққиімі. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ-ның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесулер

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек АВС
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар жасалған кезең: 27.10–30.10
Тәрбиеші: Айткалиева Л.А

Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Үлгілік күн тәртібі	**Сейсенбі 27.10.2026**	**Сәрсенбі 28.10.2026.**	**Бейсенбі 29.10.2026.**	**Жұма 30.10.2026**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі мен қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балаларға қосылуына көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қатысуға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үйдегі күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасындағы шамасына сай еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	«Бір, екі, үш – өнімді жина!» аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту.	«Әлемдер» құрастыру (көгөністер, өсімдіктер, азық-түліктер: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік,	Еңбек тапсырмалары: қуыршақ киімдерін жуу: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім.	Артикуляциялық гимнастика «Кездестік» аз қимылды ойыны.

тік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылдық, бейнелеу, дербес және басқа да іс-әрекеттер)	«Тақия тастамақ» ойыны. Қазақ халқының ұлттық ойындары туралы білімдерін, тату ойнап, бір-біріне көмектесе білу дағдыларын бекіту. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, көркем әдебиет).	сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) Құрастыру: саябақтағы құрылыстар. (тіл дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы, қазақ тілі).	«Сендер нені жегенді бәрінен де жақсы көресіңдер?» тақырыбындағы жағдаяттық әңгіме. «Дәмді» мен «пайдалының» айырмашылығы неде? (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі).	Балаларды педагогпен бірге жаттығулар орындауға тарту. (Дене шынықтыру) «Ассоциациялар» лотосы үстел үсті ойыны. Жақын айналасы туралы білімдерін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын айналасындағы заттардың не үшін қолданылатынын түсіну. (Тіл дамыту, математика негіздері) «Жақсы деген не?» тақырыбындағы заттар бейнеленген суреттерді қарау. Өз өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қолға, иық белдеуіне және денеге арналған	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қолға, иық белдеуіне және денеге арналған	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қолға, иық белдеуіне және денеге арналған	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қолға, иық белдеуіне және денеге арналған

	жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпеу дағдыларын дамыту. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруына назар аудару. Ас болсын! Май, қант
ҰІӘ-ге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Ынталандыру жағдайы. Бір-біріне көмектесуге назар аударамыз. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісу. Қарапайымдылыққа, елгезектікке, мейірімді әрі әділ болуға ұмтылуға тәрбиелеу	Таза ауада өзін ұстау ережелерін қайталау. Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру. Қиын жағдайдан шығу жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істейміз?)	Қызығушылықтарына қарай іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту. Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру.	Жеке әңгімелесу (жағдайға қарай). Топ бөлмесін таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу.	Таза ауада өзін ұстау ережелерін қайталау. Топ бөлмесін таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру. Топ бөлмесін таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу.

Серуен	Күзде аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. «Жапырақтар неге сарғаяды?» тақырыбында әңгімелесу. Салқын ауа райы – суық ауа райы. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: «Қайда жасырылғанын тап», «Биігірек секір», «Ақ сүйек». Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Бақылау: Күн – жылу мен жарық көзі. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру) «Өсімдіктер мен жануарлардың өсуі үшін не қажет?» деген сұрақ бойынша әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықтарын ояту): Н. Некрасов «Жаңбыр алдында». Қимылды ойындар: «Өрт сөндірушілер жаттығуда», «Бәйге», «Горелки», «Күн – түн». Зерттеу іс-әрекеті: заттар көлеңкедегіге қарағанда күн көзінде тезірек қызады. Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты жинауға көмектесу. Балалардың еңбекке оң көзқарасын тәрбиелеу, қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру)	Күзгі ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің нысандары туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімелесуге қатысуға баулу): «Сүйікті ағашым». Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты ояту): А. Прокофьев «Орыс қайыңын сүйемін…». Қимылды ойындар «Біз көңілді балалармыз», «Торғайлар мен мысық», «Төмпешіктен төмпешікке», «Тақия». Зерттеу іс-әрекеті: желдің бар-жоғын анықтау. Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушыға көмектесу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы – күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің нысандары туралы түсініктерін кеңейту. А. Плещеев «Күз келді, гүлдер қурады». Сөйлеу ойыны «Қандай екенін ата». Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты ояту): Ф. Тютчев «Күздің алғашқы шағында...». Қимылды ойындар: «Қуаласпақ», «Бағаналар», «Біз шалғынға бардық», «Әуе-таяқ», «Футбол». Зерттеу іс-әрекеті: «Түрлі түсті шынылар». Еңбек іс-әрекеті: гүл тұқымдарын жинау (берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізіп, оны жақсы орындай білу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері,

		Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы – күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.		дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы – күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен шешінуі. Жаңылтпашты жаттау (Грека өзеннен өтіп бара жатты…) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. Өленді оқу (М. Әлімбаев «Жапырақтар түседі»). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақал-мәтелді жаттау (Дос көп болса – жол кең). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жай-күйін анықтау.	Серуеннен алған эмоциялық әсерін білдіру (Ең көп не есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналы процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналы процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты жеу білігін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айтуға тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Бесік жырларын тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	«Күй» – «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу. Көркем сөзге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Қысқа әңгімелерді оқу. Көркем сөзге қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ояту	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түріне қатыстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түріне қатыстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың жақын айналасы туралы білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын кеңейту. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бөлшектерді жапсарластыру, беттестіру тәсілдерін қолдана отырып, тақтайшалар мен кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету). (Құрастыру, математика негіздері) Ермексазбен жұмыс «Менің отбасым». Мүсінделген заттың, мүсіншенің бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек,	«Құрылыс» құрылыс ойыны. Бөлшектерді жапсарластыру, беттестіру тәсілдерін қолдана отырып, тақтайшалар мен кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету. (Құрастыру, тіл дамыту) Никитин текшелерімен дамытушы ойын. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) танып, атау. (Математика негіздері) Кітап бұрышында кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, олардың мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру білігін қалыптастыру). (Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек,	«Балабақшаға қонақ келді» сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың жақын айналасы туралы білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын кеңейту. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру). Бата – құнды рухани тілек. «Менің бауырларым» боямақтары. (Сурет салу) (Апа, Аға, Іні, қарындас) «Керіктің дақтары» музыкалық ойыны. (Музыка) Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қию. (Жапсыру) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (балалар арбасы)	Қуыршақтың ыдыстарын жуу. Еңбек етуге ынтасын тәрбиелеу. «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың жақын айналасы туралы білімін тереңдету арқылы сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын айналасындағы заттардың не үшін қажет екенін түсіну. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Жемістер – көкөністер» қайшымен жұмыс. Бұрыштарын бүктеу арқылы шаршыдан дөңгелек, тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді қиюға үйрету. (Жапсыру) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжық қуыршақ, асық, шелек,

	күрек, бесік арба (балалар арбасы)	күрек, бесік арба (балалар арбасы)		күрек, бесік арба (балалар арбасы)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалана білу дағдысын қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналы процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Сөздік белгіге жауап беру жылдамдығын дамыту, доп ойнау ептілігін арттыру: допты тез қағып алып, кері лақтыру («Доп мектебі»). Сөздік белгіге жауап беру жылдамдығын дамыту: «Торғайлар мен мысық»	Коммуникативтік дағдылар. Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру: «Дыбысты ұста». Түрлі қимылдық тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, бір төмпешіктен екіншісіне секіру, туннельден еңбектеп өту, баспалдаққа өрмелеу және т.б.).	Танымдық және зияткерлік дағдылар. LECO-дан үлгі құрастыру. Карточкалар бойынша жануарлардың мүсіндерін құрастыру. LEGO-дан үлгі құрастыру. «Логикалық тізбектер», «Не артық?», «Қатарды жалғастыр», «Жетіспейтін фигураны тап» жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақты сезінуді дамытуға арналған музыкалық ойындарға қатысуға ынталандыру. «Конденсат», «Су деңгейін қалай көтеруге болады?», «Түстерді араластыру» тәжірибелеріне қатысуын қолдау. Музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіну реттілігі туралы жеке әңгімелесулер.	Серуенге қызығушылықты ояту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	Ашық ауада өзін ұстаудың топтық ережелерін қайталау
Серуен	«Күз белгілері» тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Жыл құстары туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	«Ауа райы және денсаулық» тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	«Адамдардың күзгі киімі» тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.

	Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Қалпақ», «Ақ сүйек». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. (Тіл дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән өзгерістерді салыстыру (күзде: көбелектер, қоңыздар және кейбір құстар болмайды). «Отырып қалу арқылы ұстаспақ» қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: «Мөңкелер мен шортан», «Күн – түн», «Аю мекендеген орманда». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, тіл дамыту)	Қимылды ойындар: «Біркелкі шеңбер бойымен», «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. (Тіл дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйренеміз. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді Бапанова Г.М.