Бекітемін
«Sabira-A» ЖШС балабақшасының
меңгерушісі _____
Бапанова Г.М
«1» 09 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы)

Оқу жылы: 2026-2027 ж
Айы: қыркүйек, қазан
ЕРЕСЕК ТОП «АВС»
ЖАСЫ: 4 жастағы балалар

Кезең	Қыркүйек
Дене тәрбиесі (БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	**Негізгі қимылдар** - Өкшемен, табанның сыртқы жағымен жүруге, бүйірмен адымдап жүруге үйрету; сызықтар арасында (арақашықтығы 15 сантиметр), сызық бойымен, жіппен және тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру. - Заттар арасында 10 метрге дейінгі қашықтықта, көлденең тақтада және гимнастикалық орындықта етпетінен төрт тағандап еңбектеу дағдысын үйрету. - Бір орында қос аяқтап секіру (жүрумен кезектестіріп 2-3 рет секіру); екі аяқпен, алға қарай 2-3 метр алға жылжу. - Допты, шеңберлерді бір-біріне заттардың арасымен домалату. - Бір-бірден колоннаға, қатарға, шеңберге тұрыңдар. **Жалпы дамыту жаттығулары** Қолдар мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдысын үйрету: қолдарды алға, жан-жаққа, жоғары көтеру (бір мезгілде және кезекпен), қолдарды әртүрлі қалыптан артқа апару: қолдар төмен түсірілген, белге қойылған, кеуде алдында ұсталған; қолдарды алға-артқа сермеу; шынтақтан бүгілген қолдармен шеңбер жасау қозғалыстарын орындау. Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты) Солға, оңға, алға еңкейіп, артқа шалқаю керек. Отырған және тізерлеп тұрған күйде допты өз айналасына домалату. - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен көтеріліп тұру. Аяқтарды кезекпе-кезек алға өкшеге, содан соң аяқтың ұшына қою, топырақ басу. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп отыру.

Дене тәрбиесі (БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	**Спорттық жаттығулар** Екі дөңгелекті және үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. **Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі** - Балалардың доптармен, құрсаулармен ойнауын ынталандыру Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** - Дене мүшелері мен сезім мүшелерінің адам өмірі мен денсаулығы үшін маңызы туралы оларды қалай күту керектігі туралы түсінік қалыптастыру Тамақтану режимін сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, көкөністер мен жемістердің, сондай-ақ витаминдердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік қалыптастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар** - Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға дағдыландыру. - Тамақтану әдебін сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Тіл дамыту	**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті** - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ысқырықты, ызылдағыш және сонор (р, л) дыбыстарды айтуды жетілдіру. Дыбыстық сөйлеу мәдениетін дамыту үшін дидактикалық ойындарды қолдану **Сөздік қоры** - Балалардың сөздік қорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. - Ойын арқылы сөзге деген қызығушылығын, зейінін қалыптастыру. **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**

	- Сөйлеу барысында зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру. - Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыруды ескере отырып, ойындарды пайдалану. **Байланыстырып сөйлеу** - Үлгі мен суреттердің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегілер мен әңгімелерді қайта баяндау дағдысын қалыптастыру. - Театрландырылған іс-шараларға, драмалық ойындарға немесе қуыршақ қойылымдарына қатысуға деген ықыласты арттыру.
Көркем әдебиет,	- Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. - Тақпақтар мен өлеңдерді мағыналы түрде жаттауға үйрету. - Таныс ертегілерді әңгімелеп беруде сюжеттік бірізділікті сақтай білуді үйрету. - Театрландырылған іс-әрекет дағдыларын дамыту. Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** – Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. – Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** – Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. – Заттардың (ойыншықтрдың) санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. – 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** – 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** – Жай сөйлем құруға үйрету. Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету
Математика негіздері	**Жиын** - Әртүрлі түс пен өлшемдегі көптеген заттар туралы түсінікті қалыптастыру. **Саны, шот** - 5-ке дейінгі санау дағдыларын қалыптастыру; "Барлығы қанша?" деген сұраққа жауап беруді үйрету.

	- 1 санымен таныстыру. 5-ке дейінгі аралықта тура және кері санауға жаттықтыру. - Теңдік ұғымын екі тәсілмен қалыптастыру: бір затты саны аз топқа қосу арқылы немесе артық топтан алып тастау арқылы. "Қанша болды?," "Қанша қалды?" деген сұрақтарға жауап беру. **Шама** - Заттардың көлемі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Геометриялық пішіндер** - Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше) тануға және атауға үйретуді жүзеге асыру. **Кеңістікке бағдарлану** - Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау қабілетін қалыптастыру. **Уақытқа бағдарлану** - Тәуліктің бөліктерін - таң, күндіз, кеш, түн - атау және тану дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй** - Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінігін кеңейту. - Баланың туыстық қарым-қатынасты түсінуіне ықпал ету. - Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын айтуға шақыру. **Заттар әлемі** -Заттар әлемімен танысуға, қарым-қатынасқа түсуге баулу. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыра беру. **Көлік, байланыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. **Ересектер еңбегі** Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (қала-ауыл байланысы) Нанға, тағамдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Құрдасына шын жүректен кешірім сұрауға, келтірген реніші үшін шынайы өкінішін білдіруге ынталандыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту - Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. - Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	"Жол ережесін" оқу - Жол қозғалысы ережелері туралы түсінік қалыптастыру. - Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. - Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. - Жансыз табиғат нысандары – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту. - Табиғат құбылыстары туралы түсінікті қалыптастыру: жел, жаңбыр, тұман, табиғат күнтізбесінде. **Өсімдіктер әлемі** - Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту. - Көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру. - Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықты тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі** - Үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту: олардың сыртқы келбеті, қозғалу тәсілі, күзгі мезгілдегі қоректенуі (сыртқы пішіні, мекендейтін ортасы, мекені, азығы) жөнінде білімдерін арттыру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан және "лего" конструкторларынан құрастыру** - Кірпіштер мен тақталарды тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қосу және жанастыру тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Схеманы, үлгіні қолдана отырып, құрастыру қабілетін үйрету. **"Бұқа" қағаздан құрастыру** - Қағаздан құрастыруды үйрету: тік төртбұрышты қағаз парағын жартысынан бүктеп, жақтары мен бұрыштарын сәйкестендіріп, негізгі пішінге бөлшектерді жапсыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру - Балаларды табиғи материалдан қолөнер жасауға баулу. - Конструкторлардан ойынға арналған құрылымдарды салу дағдыларын және бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білімдерін жетілдіру.
Сурет салу	- Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін үйрету, бір заттардың бейнесін қайталап, оларға басқаларын қосу арқылы. - Өзіндік практикалық іс-әрекетке баулу. - Бояумен, қарындашпен, балауыз бормен дәстүрлі және дәстүрлі емес тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру.

	- Көкөністер мен жемістерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндеріндегі қазақ ою-өрнек элементтерімен таныстыру: "құсқанаты," "бүршік," "қызғалдақ," "қошқармүйіз," "қойізі," "құстұмсық," "бота мойын," "ботакөз," "ирек." - Қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына деген талғамды қалыптастыру. - Ою-өрнекті жазықтықта орналастыру дағдыларын қалыптастыру, бұл кезде пішінін, элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты ескеру қажет. - Балаларға суретті қылқаламмен немесе қарындашпен (жоғарыдан төменге не солдан оңға қарай) бояу шеберлігін үйрету.
Мүсіндеу	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу іскерлігіне үйретуді жалғастыру, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды олардың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, заттың толық пішіні пайда болғанға дейін қысқыштармен жапырылған шардың барлық шеттерін жеңіл тарту арқылы немесе бүтіннен жеке бөліктерді тартып, ұсақ бөлшектерді қысу арқылы мүсіндеу. - Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық таныту. - Халық ойыншықтары туралы білімдерін кеңейту. - Стектерді пайдалану тәсілдерімен таныстыру.
Жапсыру	Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. - Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. - Қию техникасын үйретуді алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды тік сызық бойымен кесуден бастау керек. - Үлкендердің көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыру, алдымен қағаз парағында заттардың суреттерін құрастырып, содан кейін оларды жапсыру. - Жолақтағы геометриялық пішіндер мен өсімдік тектес өрнектерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. "Көңілді Сайқымазақ" Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты мұқият орындау.
(Музыка)****	**Музыка тыңдау** - Әуенді немесе музыкалық кіріспені орындау кезінде пьесаларды тану және атау дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

	Ән айту - Әуенді дәл интонациялау, сөздерді нақты айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** - Би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындауға қызығушылықты тәрбиелеу. - Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** - Әнді ойын қимылдарымен сүйемелдеу арқылы оны көңілді және кездейсоқ орындау қабілетін үйрету. **Би** Музыканың би сипатын қабылдау білігін қалыптастыру; жеңіл, ырғақты қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойындық музыкалық әрекеттерді қолдану. - Атрибуттармен би қимылдарын жасауға шақыру.
Кезең	**Қазан**
(Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	**Негізгі қимылдар** Ұсақ және кең адымдап, бір жағына (оңға және солға) жақындата адымдап жүру дағдыларын үйрету; аяқтың ұшымен жүгіру; тізені жоғары көтеріп, ұсақ және кең адымдап, бір-бірлеп сапқа тұру. Сызықтар арасында (қашықтық 15 сантиметр), сызық бойымен, арқанмен, тақтада жүру қабілетін қалыптастыру. - Заттар арасында 10 метрге дейінгі қашықтықта, көлденең тақтада және гимнастикалық орындықта етпетінен төрт тағандап еңбектеу дағдысын үйрету. - Бір орында қос аяқтап секіру (жүрумен кезектестіріп 2-3 рет секіру); екі аяқпен, алға қарай 2-3 метр алға жылжу. Допты, шеңберлерді бір-біріңе заттардың арасымен домалату. - Бір-бірден колоннаға, қатарға, шеңберге тұрыңдар. **Жалпы дамыту жаттығулары** Қолдар мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдысын үйрету: қолдарды алға, жан-жаққа, жоғары көтеру (бір мезгілде және кезекпен), қолдарды әртүрлі қалыптан артқа апару: қолдар төмен түсірілген, белге қойылған, кеуде алдында ұсталған; қолдарды алға-артқа сермеу; шынтақтан бүгілген қолдармен шеңбер жасау қозғалыстарын орындау. Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты) Солға, оңға, алға еңкейіп, артқа шалқаю керек. Отырған және тізерлеп тұрған күйде допты өз айналасына домалату.

	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен көтеріліп тұру. Аяқтарды кезекпе-кезек алға өкшеге, содан соң аяқтың ұшына қою, топырақ басу. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп отыру. **Спорттық жаттығулар** Екі дөңгелекті және үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Балалардың доптармен, құрсаулармен ойнауын ынталандыру Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене мүшелері мен сезім мүшелерінің адам өмірі мен денсаулығы үшін маңызы туралы оларды қалай күту керектігі туралы түсінік қалыптастыру Тамақтану режимін сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, көкөністер мен жемістердің, сондай-ақ витаминдердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік қалыптастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. **Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары** Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Тіл дамыту	**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ысқырықты, ызылдағыш және сонор (р, л) дыбыстарды айтуды жетілдіру. артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қоры** Балалардың ең жақын орта туралы білімдерін тереңдету негізінде сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен ең жақын ортаның мақсатын түсіну. Сөздік қорын ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен толықтыру. Балаларды қонақжайлылық дәстүріне баулу (қонақты қарсы алу, отырғызу, сыбаға беру). **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**

	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану. **Байланыстырып сөйлеу** Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Әңгіме айтуды үйрету. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар қою.
Көркем әдебиет	Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақтар мен өлеңдерді мағыналы түрде жаттауға үйрету. - Таныс ертегілерді әңгімелеп беруде сюжеттік бірізділікті сақтай білуді үйрету. Театрландырылған іс-әрекет дағдыларын дамыту. Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү,і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор** Кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуді жалғастыру Қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету
Математика негіздері	**Жиын** Әртүрлі түс пен өлшемдегі көптеген заттар туралы түсінікті қалыптастыру. Саны, шот 5-ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру, "Неше?," "Сан бойынша қайсысы?" деген сұрақтарға жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. **Шама** - Заттардың көлемі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру.

	Геометриялық пішіндер Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. **Кеңістікке бағдарлану** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды анықтауды үйрету. **Уақытқа бағдарлану** Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн).
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй** Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға, онымен санасуға, жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру. Отбасы туралы білімді жетілдіру. **Заттар әлемі** Балаларды заттар әлемімен таныстыруға және онымен өзара әрекеттесуге ынталандыру. Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыра беру. Адамдардың еңбегі үшін ризашылық сезімдерін тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. **Ересектер еңбегі** Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **"Жол ережесін" оқу** Көлік түрлері, жол бөліктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер және жерасты өткелі), бағдаршам сигналдары, көшеде жүру ережелері, өткел туралы білімдерін қалыптастыру.

	Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау, ауа райына сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларды күту (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту) туралы түсініктерін кеңейту. Олардың даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту: жемістер, көкөністер. **Жануарлар әлемі** Үй жануарлары және олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту (мінез-құлық, қозғалыс, тамақтану ерекшеліктері, адамға пайдасы). Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан және "лего" конструкторларынан құрастыру** Бөлшектерді қою, жапсыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты қарау, оларды орнына, ойыннан кейін жинау, құрастыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау білігін жетілдіру. **"Бұқа" қағаздан құрастыру** Қағаздан құрастыра білуге үйрету: қағаз парағын екіге бүгу, оны көлемді пішінге келтіру. **Табиғи, қалдық материалдан құрастыру** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың жасалу материалын зерттеу Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Сурет салу	- Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін үйрету, бір заттардың бейнесін қайталап, оларға басқаларын қосу арқылы. Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамытуды жалғастыру.

	Заттар бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ ою-өрнегінің элементтерін дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: "құсқанаты," "бүршік," "қызғалдақ," "қошқармүйіз," "қойызі," "құстұмсық," "бота мойын," "ботакөз," "ирек" және т.б., элементтердің орналасу тәртібін, олардың арақашықтығын сақтау. Балалардың айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін байыту Балаларға қылқаламмен, қарындашпен тек бір бағытта (жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай) сызықтар мен штрихтар жүргізу арқылы суреттерді бояу білігін үйретуді жалғастыру.
Мүсіндеу	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу іскерлігіне үйретуді жалғастыру, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды олардың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, заттың толық пішіні пайда болғанға дейін қысқыштармен жапырылған шардың барлық шеттерін жеңіл тарту арқылы немесе бүтіннен жеке бөліктерді тартып, ұсақ бөлшектерді қысу арқылы мүсіндеу. Мүсінделген заттың, мүсіннің бетін тегістеуді үйрету. Стектерді қолданумен таныстыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстап, оны қолдана білу дағдысын қалыптастыру; түзу сызық бойымен алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды қию. Шаршыдан дөңгелек пішіндерді және тікбұрыштан сопақша пішіндерді бұрыштарды бүктеу арқылы кесу білігін жетілдіру. Үлкендердің көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыру, алдымен қағаз парағында заттардың суреттерін құрастырып, содан кейін оларды жапсыру. Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау.
(Музыка)****	**Музыка тыңдау** Музыка тыңдау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру (көңіл бөлмеу, шығарманы аяғына дейін тыңдау).

	Дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (секста, септима шегінде жоғары, төмен), иллюстрацияларды көрсету және ымдау арқылы әндерді сүйемелдеу қабілеті. Қазақтың халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. **Ән айту** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, үйлесімді (бірінші октаваның ре-си шегінде) ән айту білігін қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және аспапсыз (тәрбиешінің көмегімен) ән айту шеберлігін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** Би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындауға қызығушылықты тәрбиелеу. Музыкамен қимылдарды үйлестіре отырып жартылай отыруды орындау, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Музыканың ырғағын бере отырып, қозғалмалы екпінде секіруді орындай білуге үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру. **Би** Музыканың көңілді, жанды сипатын ажырата білуге, би қимылдарын атрибуттармен орындауға дағдыландыру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.