ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Аралас топ «Babykids»
Балалардың жасы: 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 – 04.09.2026 ж
Тәрбиеші: Серибаева Н.Е.

Аптаның дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (М. Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.09.2026	Сәрсенбі 02.09.2026	Бейсенбі 03.09.2026	Жұма 04.09.2026
Балаларды қабылдау	- Сыртқы келбетке назар аудару. - Алдағы қызметке ынталандыру. **Қайырлы таң!** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Баланың:** - бүгінгі көңіл күйі, - оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, - баланың жеке пікірін білдіруге тарту. **Қажет болса,** - ойнайтын балаларға қосылу. **Қайырлы таң!** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	- Сыртқы келбетке назар аудару. - Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. **Қайырлы таң!** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Балалардың:** - жақсы көңіл күймен кездесуі. **Балаларға:** - қолайлы жағдай жасау. **Баланың бастамасымен:** - пайда болатын ойынды ынталандыру. **Қайырлы таң!** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**"Өнегелі 15 минут"** **"Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері"** - тақырыбында ата-аналармен әңгіме	**"Өнегелі 15 минут"** **"Балабақшаның режимдік сәттері"** - ата-аналармен әңгімелесу	**"Өнегелі 15 минут"** **Ересектердің:** - балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - балалардың "отбасы" тақырыбындағы сөздігін жандандыру; - отбасы мүшелерін атай білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Әкімшілік қабылдау бөлмесі»** (жеке консультациялар) **Ата-аналарды:** - қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**Үстел үсті ойыны:** - «Мозаика». **Балалардың:** - түстерді қабылдауын қалыптастыру; - бөлшектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету; - ұсақ және жалпы қол моторикасын, - ойлауын, - қиялын дамыту. **Қызыл, жасыл, сары**	**"Тірі-жансыз"** - дидактикалық ойыны. **Табиғаттағы:** - өзара әрекеттесулер мен өзара байланыстар туралы қарапайым ой қорытындыларын жасай білуді қалыптастыру. **Күз, шөп, ағаш** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)***	**"Адал азамат"** **Дидактикалық ойын**, - "Мейірімділік" жаттығуы. **Басқа балалармен:** - қарым-қатынас жасауға дайындық таныту, - олармен тіл табысу . **Мен, сен**	**"Көңілді күн тәртібі"** - ойын жаттығуы. **Балалардың:** - тәулік мезгілі туралы, - осы уақытта не істейтініміз туралы білімдерін қалыптастыру. ***(Математика негіздері)*** **Қуыршақ**

	(Қазақ тілі, математика негіздері)	**"Сиқырлы пластилин"** - Ізденуге, дербестікке талпынуға тәрбиелеу. **Қызыл, жасыл** ***(Қазақ тілі, мүсіндеу)***	***(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Қазақ халық:** - ертегілеріне иллюстрацияларды қарау. **Кітаптағы:** - иллюстрацияларды қарау арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. ***(Көркем әдебиет)***	***(Қазақ тілі, көркем әдебиет)*** **"Түймедақ"** **Балалардың:** - жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. **Ақ, гүл** ***(Қазақ тілі, жапсыру)***
Ертеңгілік жаттығу	**«Ойыншықтар»:** - заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені. **Ересек адамның көрсетуі бойынша:** - кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, - қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. **Жүр, тұр** ***(Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)***			
Таңғы ас	**Тамақтану,** - жуыну кезіндегі мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын, - сондай-ақ адам денсаулығы үшін пайдалы (***сүт өнімдері***) тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.			

	- Ботқаны жақсы, бірақ кесе тым кішкентай **Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт** ***(Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)***			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Адал азамат"** **"Балабақша** - бұл біздің екінші үйіміз, жылы, жайлы". **Мамандық иелеріне**: - олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу; - саусақтарымен, - алақандарымен қалыптан тыс сурет салуға ынталандыру. **Балабақша** ***(Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)***	**М.Әлімбаевтың** **- «Бабалар ертегісі»** өлеңін оқу. **Балаларды:** * өлеңді тыңдауға, мазмұнын мағыналы түсінуге үйрету; - кейіпкерлердің іс-әрекетіне, оқиғаларға жанашырлық сезімін тәрбиелеу; - пішіні, көлемі, түсі әртүрлі дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз бетіне қоя білуге үйрету. **Ата** (***Қазақ тілі, көркем әдебиет, жапсыру)***	«Біздің балабақшада жақсы» Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайту; суреттерді, заттарды қараған кезде балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; пластилин мен саз балшықтан мүсін жасауға қызығушылығын тәрбиелеу; жүнін жұлу, жұлу, жапыру тәсілдерін қолдана отырып, қамырдан мүсін жасай білуге үйрету. Балабақша (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	«Бір, көп, бір-бірден, бірде-бір» Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау дағдыларын, сондай-ақ түрлі түсті және пішінді бөлшектерден ең қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша құрастыру. Қызыл, жасыл, сары (Қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**

Серуенге дайындық	**Көркем сөз:** **- Киіміңізді түймелеңіз:** Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** - баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қолдау көрсету белгілі бір бірізділікпен киіну және шешіну. **Көйлек, жемпір** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)***	**«Қауіпсіздік сабағы»:** - серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, - балаларды дәйекті киіндіру, - дұрыс киінуін қадағалау. **Көйлек, жемпір** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)***	**Көркем сөз:** **- Киіміңізді түймелеңіз:** Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** - баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қолдау көрсету белгілі бір бірізділікпен киіну және шешіну. **Көйлек, жемпір** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)***	**«Қауіпсіздік сабағы»:** - серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, - балаларды дәйекті киіндіру, - дұрыс киінуін қадағалау. **Көйлек, жемпір** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)***
Серуендеу	**Жәндіктерді бақылау** **Балаларды:** - жәндіктермен таныстыруды жалғастыру;	**Күзгі желді бақылау.** **Ауаның қасиеттері туралы:** - түсініктерді анықтау және кеңейту;	Ағаштарды бақылау Туған жердің ағаштарымен таныстыру; ағаштарға деген сүйіспеншілікті, оларды аялауға деген ұмтылысты дарыту. Көркем сөз Күзге	Торғайларды бақылау Балалардың жанды және жансыз табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Біраз жүріп біз, Тауып

	- жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау және қорытынды жасау дағдыларын үйрету. **Көркем сөз:** - Жапырақтар, жапырақтар саялы,, - Жапырақтың төсінде шық таяды. - Бүкіл осы Алматыны – табиғат Жапырақтың бояуымен бояды. - Жапырақтар, жапырақтар саялы, - Таптамашы, адамдардың аяғы! - Жастық шағым жапырағын жаяды. ***(Ж. Нәжімеденов)*** **"Жел және жапырақтар"** **-** қимылды ойыны. **Бір-біріне соқтығыспай:** - жүгіруге үйрету, - қимыл белсенділігін дамыту.	- жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. **Көркем сөз:** - Күзге тіреп күниек, - Болып қалыпты қыркүйек, - Қырманды жұрт алыпты, - Дәнге батып қалыпты,. (Ж. Нәжімеденов) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан ойын»:** **Балалардың:** -ептілігін, - секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. **"Бізбен бірге жүріңдер"-** аз қимылды ойыны. **Аз қимылды балаларды ойынға тарту**. **Еңбек әрекеті:** - учаскеде бұтақ жинау еңбегі.	тіреп күниек, Болып қалыпты қыркүйек, Қырманды жұрт алыпты, Дәнге батып қалыпты, Жемістерде пісіпті, Жерге үзіліп түсіпті, Шөп буыны қатыпты, Шөмелені ел тасыпты. (Ж. Нәжімеденов) "Жел және жапырақтар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: учаскеде бұтақ жинау еңбегі. "Секіру" жеке жұмысы. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене	алдық бірдеңе.... Оны көріп, ары қарай жылжыдық. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Түрлі бағытта жүгіруді дамыту, соқтығыспай өз үйін табу, белгі бойынша әрекет ету. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)

	"Тыныштық"- аз қимылды ойыны. **Тәрбиешінің:** - командаларын мұқият тыңдауға үйрету. **Еңбек әрекеті:** - учаскеде бұтақ жинау еңбегі. **"Секіру"** - жеке жұмысы. **Негізгі:** - қимыл түрлерін дамыту. **Сыртқа шығаруға арналған материалдар:** шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. **Бірге ойнайық**. ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)***	**"Жалауыңды көтер"** – жеке жұмысы. - Зейінді, - ептілікті, - қимылдар үйлесімін дамыту. **Сыртқа шығаруға арналған материалдар:** шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. **Бірге ойнайық.** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)***	тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	

Серуеннен оралу	**Серуендеу туралы:** - эмоциялық жауап (Не есте қалды?) **Өзара көмек пен сыпайылықты** - ынталандыру. **Берші** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Көркем сөз:** - Біз серуеннен жүгіріп келдік, - Көп нәрсені білдік. - Тез шешініп, - Бір-бірімізге күлімдейміз. **Берші** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Серуендеу туралы:** - эмоциялық жауап (Не есте қалды?) **Өзара көмек пен сыпайылықты** - ынталандыру. **Берші** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Көркем сөз:** - Біз серуеннен жүгіріп келдік, - Көп нәрсені білдік. - Тез шешініп, - Бір-бірімізге күлімдейміз. **Берші** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***
Түскі ас	**«Қауіпсіздік сабағы»**. **Дастархан басында:** * қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**:** - нанды үгітпеу, - тамақты аузымен шайнау. **Нан, сусын, сорпа** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған***	**Көркем сөз:** - Терең әрі таяз, - Ыдыстағы кемелер. - Міне қайық жүзіп жүр, - Өзі тура жүзеді. **Нан, сусын, сорпа** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Көркем сөз:** - Терең әрі таяз, - Ыдыстағы кемелер. - Міне қайық жүзіп жүр, - Өзі тура жүзеді. **Нан, сусын, сорпа** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**«Қауіпсіздік сабағы»**. **Дастархан басында:** * қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**:** - нанды үгітпеу, - тамақты аузымен шайнау. **Нан, сусын, сорпа** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған***

	бейімделген дене тәрбиесі)			***бейімделген дене тәрбиесі)***
Түскі ұйқы	**Көркем әдебиет оқу:** - «Кішкентай Енот және тоғанда отырған адам» **Лилиан Мур.** **Жағымды ахуал** - қалыптастырып, **балалардың:** - кітапқа деген оң көзқарасын қалыптастыру. **Ұйықта** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**«Күй күмбірі» - Айжан қыз. Балалардың:** - музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, - музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. - **Ұйқы шіркін қандай тәтті,** - Жаңа тұрдым төсектен, - Ұйқы жанға тым ләззәтті, - Кетпесе асып есептен. - Ұйқым менің дем алысым, - Шаршағанда жатамын, - Қайта тұрып қаламымды, - Тағы қимылдатамын. **Ұйықта** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған***	**«Ашулы қоян»** - қазақ ертегісін оқу. **Жағымды ахуал** - қалыптастырып, **балалардың:** - кітапқа деген оң көзқарасын қалыптастыру. **Ұйықта** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**«Күй күмбірі» - Айжан қыз. Балалардың:** - музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, - музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. - **Ұйқы шіркін қандай тәтті,** - Жаңа тұрдым төсектен, - Ұйқы жанға тым ләззәтті, - Кетпесе асып есептен. - Ұйқым менің дем алысым, - Шаршағанда жатамын, - Қайта тұрып қаламымды, - Тағы қимылдатамын. **Ұйықта** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған***

		бейімделген дене тәрбиесі)		***бейімделген дене тәрбиесі)***
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**«Қауіпсіздік сабағы»**. **Табиғи ресурстарды:** - тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Ойын жаттығуы:** - Су деген - өмір көзі, - Тіршіліктің нәрі бұл. - Тісімді ысқылап, - Жуамын, Жуамын, -Тап-таза болып шығамын! **Су** ***(Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	«**Аюлар оянды»:** кешені. **Жалпақ табанның:** - алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. **Білімді бекіту** және - **мәдени-гигиеналық** дағдыларды орындау. **Су** ***(Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**«Қауіпсіздік сабағы»**. **Табиғи ресурстарды:** - тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Ойын жаттығуы:** - Су деген - өмір көзі, - Тіршіліктің нәрі бұл. - Тісімді ысқылап, - Жуамын, Жуамын, -Тап-таза болып шығамын! **Су** ***(Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	«**Аюлар оянды»:** кешені. **Жалпақ табанның:** - алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. **Білімді бекіту** және - **мәдени-гигиеналық** дағдыларды орындау. **Су** ***(Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***
Бесін ас	**Тамақтану кезінде:** * өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: - майлықты ұқыпты қолдана білу; - нанды үгітпеу. **Ас болсын!** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі,*** ***ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**"Айгүлді серуендеуге киіндірейік":** - дидактикалық ойыны. **Киім:** - бұйымдарының атауын бекіту, - сыртқы киімді дұрыс атай білу, - оны дәйекті түрде киіп жүру. ***(Сөйлеуді дамыту)*** **Эксперименттік іс-әрекет:** - Кинетикалық құммен ойнау **"Сәлем құм":** - кинетикалық құмның қасиеттерімен танысу, - кәдімгі құммен салыстыру. ***(Қоршаған 2леммен таныстыру)***	**«Қояндардың киімін жамайық»** - дидактикалық ойыны. **Балаларды:** - түстерді ажырата білуге, - түстердің атын сөйлеуде қолдана білуге үйрету, - геометриялық фигураларды тани білуге, - оларды (дөңгелек) атай білуге дағдыландыру. ***(Математика негіздері)*** **Шығармашылық шеберхана:** **«Шалыс-шұлыс».** **Заттық суретте:** - түзу сызықтарды әр түрлі бағытта жүргізе білуді қалыптастыру. ***(Сурет салу)***	**«Адал – азамат»** **«Қауіпсіздік сабағы»**. **"Балабақша"** - сюжеттік-рөлдік ойыны. **Қақтығыстарды:** - өз бетінше шешу, - бірлескен ойында қарым-қатынас орнату және реттеу дағдыларын дамыту**:** келісу, татуласу, сендіру, әрекет ету ***(Қоршаған «леммен таныстыру, қазақ тілі)*** **"Қораптағы ойыншықтар"** - сиқырлы театры. **Балаларды:** - ойын жағдайына тарту; - жағымды эмоциялыққ қуат беру. ***(Көркем әдебиет)***	«Қуыршаққа моншақ жаса» дидактикалық ойыны Заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту. (Математика негіздері) Музыкалық сандықша Балаларды балалар музыка аспаптарымен: сыбызғы және металлофонмен, олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)

Балалармен жеке жұмыс	**Қарым-қатынас дағдылары:** "Жылқы," "Саңырауқұлақ"**:** - тыныс алу, - дауыс және артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар.	**Танымдық және интеллектуалдық дағдылар** **«Жануарларға арналған үйлер»**. **Көлемі бойынша:** - күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** **«Көңілді сылдырмақтар»** - ырғақты жеткізе отырып, - сылдырмақпен қозғалу қабілетін жетілдіру.	**Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар** **"Өнегелі"** **"Менің досым"** - Бір-бірін атымен атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	**Киім ауыстыратын бөлмеде:** - өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.	**Біз нәрестеге:** - қызыл шалбар, - ақ шұлық кигіземіз **Ал олар -** гүлді-гүлді.	**Киім ауыстыратын бөлмеде:** - өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.	**Сыпайы сөздерді:** - қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру.
Серуендеу	**"Біз әрқашан бірге ойнаймыз"** – әңгімесі. **Топта:** - достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **"Бізбен бірге жүріңдер"** - аз қимылды ойыны. - Аз қимылды балаларды ойынға тарту.	**"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" -** әңгімесі. **Топта:** - достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **"Құстар ұшады"** – қимылды ойыны. **Түрлі бағытта:** - жүгіруді дамыту,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**. **«Арқан ойын».** **Балалардың:** -ептілігін, - секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. **«Біз әрқашан бірге ойнаймыз»** - әңгімесі.	**"Біз әрқашан бірге ойнаймыз"** – әңгімесі. **Топта:** - достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **"Тыныштық"** аз қимылды ойыны. **Тәрбиешінің:** - командаларын мұқият тыңдауға үйрету.

	Бірге ойнайық ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	- соқтығыспай өз үйін табу, - белгі бойынша әрекет ету. **Бірге ойнайық** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Топта:** - достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Бірге ойнайық** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Бірге ойнайық** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Балалардың үйге қайтуы	**Тәрбиеленушілердің:** - отбасылары туралы ақпарат жинау. **"Пошта жәшігі":** - "Ата-аналар туралы мәліметтер" дәптеріне ақпарат жинау. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	**Баланы:** - маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы - ата-анаңызбен сөйлесіңіз. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	**"Адал - азамат"** **Консультация:** - "Экологиялық ертегілер". **Ата-аналармен бірлесіп:** - ертегі арқылы балаларды қоршаған әлеммен таныстыру. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	**Балалардың:** - жетістіктері туралы әңгімелесу, - ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, - кеңестер беру. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас топ «Babykids»
Балалардың жасы: 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.09-11.09.2026 ж
Тәрбиеші: Серибаева Н.Е.

Аптаның дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата-анам, тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.09.2026	Сейсенбі 08.09.2026	Сәрсенбі 09.09.2026	Бейсенбі 10.09.2026	Жұма 11.09.2026
Балаларды қабылдау	**Баланың:** - бүгінгі көңіл күйі, - оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, - баланың жеке пікірін білдіруге тарту. **Қажет болса,** - ойнайтын балаларға қосылу. **Қайырлы таң!** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Сыртқы келбетке назар аудару.** **Ойын іс-әрекетіне:** - қосылуға бастама жасау. **Қайырлы таң!** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**"Өнегелі 15 минут"** **Ата-аналармен әңгімелесу:** - "Балалардың топтағы және көшедегі киімі," - "Тәртіп бойынша өмір сүреміз".	**«Өнегелі 15 минут»** **«Әкімшілік қабылдау бөлмесі»** (жеке консультациялар) **Ата-аналарды:** - қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшаның режимдік сәттері" ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**"Үлкен және кіші"** - дидактикалық ойыны. **"Үлкен, кішкентай"** - деген сөздерді қолдана отырып, - үлкендігі жағынан қарама-қарсы заттарды ажырата білуді бекіту. ***(Математика негіздері)*** **"Күзгі жапырақтар"**	**«Менің көңіл күйім қандай?»** - дидактикалық ойыны. **Эмоциялар мен сезімдерді:** - түсінуге, - оларды мимика мен ым-ишара арқылы білдіруге үйрету; - бір-біріне деген достық пен қамқорлықты тәрбиелеу. **Мен, сен** ***(Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)***	«Өнегелі» "Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны Сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман іс-әрекеттер туралы түсініктерін дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларды мейірімділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Колобоки" шығармашылық	"Үйшіктердегі есіктерді жап" дидактикалық ойыны. Берілген белгісі (шамасы) бойынша затты басқа затпен өлшеп салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері) "Көңілді паровоз" Дайын бөлшектерді алдын ала (белгілі бір реттілікпен) қағаз парағына орналастыру білігін қалыптастыру.	«Саңырауқұлақтар орындарына» дидактикалық ойыны Балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызыл, жасыл, сары (құрастыру) Кітап бұрышындағы иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)

	- сиқырлы қарындашы. **Табиғаттың:** - қарапайым құбылыстарын бейнелеуге деген қызығушылығын арттыру. **Қызыл, жасыл, сары** ***(Қазақ тілі, сурет салу)***	**Балалардың;** - қызығушылықтары бойынша үстел ойындары. **Бастаған істі:** - аяғына дейін жеткізуге құштарлықты тәрбиелеу.	бұрышы Балаларды ойын кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға, оларға жанашырлықпен қарауға, көмектесуге тәрбиелеу. Сары (Қазақ тілі, мүсіндеу)	Қызыл, жасыл, сары (Қазақ тілі, жапсыру)	
Ертеңгілік жаттығу	**Заттарсыз** таңертеңгілік жаттығулар кешені. **«Ойыншықтар»:** **Ересек адамның көрсетуі бойынша:** - кейбір қимылдарды орындауға, - қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялыққ қатынас көрсетуге шақыру. **Жүр, тұр** ***(Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)***				
Таңғы ас	**Тамақтану мен жуыну кезіндегі:** - қарапайым мінез-құлық дағдыларын, - сондай-ақ адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. **Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт** ***(Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)***				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Бұл мен, бұл мен, бұл менің достарым!» **Өз құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне:** - құрметпен қарауды тәрбиелеу, - балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету; - заттық суретте түзу сызықтарды әр түрлі бағытта жүргізу білігін қалыптастыру. **Мен, сен** ***(Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)***	**Бірлескен:** - жоспарларды талқылау, - ережелер туралы шарт. **Робототехника** кабинетімен танысу. - **Робот -** конструкторлармен таныстыру; - робот-тышқанның қалай жұмыс істейтінін көрсету. ***(құрастыру)***	«Мысық, әтеш және түлкі» атты орыс халық ертегісін әңгімелеу Балаларды ертегіні тыңдауға, мазмұнын мағыналы түсінуге үйрету; кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне, оқиғаларға жанашырлық сезімін тәрбиелеу; пішіні, мөлшері, түсі әртүрлі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қоя білуге үйрету; желімдеу техникасына үйрету. Мысық, түлкі (Көркем әдебиет, жапсыру)	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) "Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: у дыбысы," "Ұлу" "У" дауысты дыбысын айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайту; шағын тақпақтар, өлеңдер жаттатуға баулу. Шымшу, жұлу тәсілдерін қолдана отырып, саз кесегінен және қамырдан мүсіндей білуге үйрету; кесекті алақандар арасында және жазықтықта түзу қозғалыстармен домалату білігін жетілдіру. Қызыл, жасыл (Қазақ тілі,	«Таң. Біреу – көп» Тәулік бөліктерін атау және тану дағдысын қалыптастыру - таңертең. Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату, олардың санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; қағазды түрлендіру дағдыларын қалыптастыру: мыжғылау. Доп (Математика негіздері, құрастыру)

				сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	**Көркем сөз**: - Киіміңізді түймелеңіз: - Түймелер мен батырмалар, - әртүрлі тойтармалар. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** **баланың:** - өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қолдау көрсету: - белгілі бір бірізділікпен киіну және шешіну. **Көйлек, жемпір** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене***	**«Қауіпсіздік сабағы»:** - серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, - балаларды дәйекті киіндіру, - дұрыс киінуін қадағалау. **Көйлек, жемпір** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)***	**Көркем сөз**: - Киіміңізді түймелеңіз: - Түймелер мен батырмалар, - әртүрлі тойтармалар. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** **баланың:** - өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қолдау көрсету: - белгілі бір бірізділікпен киіну және шешіну. **Көйлек, жемпір** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене***	**«Қауіпсіздік сабағы»:** - серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, - балаларды дәйекті киіндіру, - дұрыс киінуін қадағалау. **Көйлек, жемпір** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)***	**Көркем сөз**: - Киіміңізді түймелеңіз: - Түймелер мен батырмалар, - әртүрлі тойтармалар. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** **баланың:** - өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қолдау көрсету: - белгілі бір бірізділікпен киіну және шешіну. **Көйлек, жемпір** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене***

	тәрбиесі, көркем әдебиет)		***тәрбиесі, көркем әдебиет)***		***тәрбиесі, көркем әдебиет)***
Серуендеу	**Құстарды бақылау.** - Жыл құстары туралы әңгіме (үйрек, қаз). **Сөздікті белсендіру:** - диалогтық сөйлеуді дамыту; - туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Көркем сөз:** - Құс ұясын бұзбаңдар, - Балапанын алмаңдар. - Құстар біздің досымыз, - Обалына қалмаңдар. - Таспен атып торғайды	**"Егін" бақшасында:** - болған өзгерістерді бақылау. **Байланыстырып сөйлеуді:** - дамытуға жұмыс жасау; - поэтикалық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу; - балалардың еңбекке араласуға, - үлкендерге көмекші болуға **деген ынтасын дамыту.** **Көркем сөз:** - Таң қалады халқым: - Қандай ғажайып бақ? - деп, - Мұнда шалғам және салат бар, - Пияз, ақжелкен және шпинат. - Қызанақ, қияр - Бәрі бірге піседі!	Учаске маңындағы гүлзарда өсірілген гүлдерді бақылау Күзгі гүлдермен таныстыру; поэтикалық сөзге қызығушылығын арттыру; сөздік қорын, ойлауын, қиялын белсендіру. Көркем сөз Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Тебеміз әткеншек. (А. Майков) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Құстар мен жаңбыр - Жүгіруге, секіруге жаттықтыру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. Жеке жұмыс: жаяу	Көпгүлді күзгі бояуларды бақылау (күздің келуімен бояулар, шөптер қалай өзгерді) Ертегі атмосферасын жасау және күзгі бояулар мен дыбыстар әлеміне енгізу; қиялын, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге деген қызығушылығын тәрбиелеу. Көркем сөз Күзге тіреп күниек, Болып қалыпты қыркүйек, Қырманды жұрт алыпты, Дәнге батып қалыпты. "Жел және жапырақтар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету, қимыл белсенділігін дамыту. "Көкөністер - жемістер" аз	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау Қарапайым сөйлемдер құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Жаңбыр" өлеңі Жаушы жаңбыр, жау жаңбыр, Табиғатты жандандыр! Жайнап өссін құлпырып, Шөлдеп, солып қалған гүл. Жауды жаңбыр, ән жаңбыр, Шөлін басты орман, қыр. "Құтан, құтан, тырна" қимылды ойыны Қане,қанат жазайық, тырна болып ұшайық.

	- Ұя бұзған оңбайды. ***(Ж. Нәжімеденов)*** **"Құтан, құтан, тырна"-** қимылды ойыны. - Қане, қанат жазайық, - тырна болып ұшайық. - Құтан болып қонайық. - Сауысқан болып секіріп, - тоқылдақ болып шоқиық. **Қозғалыс белсенділігін дамыту,** - бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету; - зейінін,ептілігін дамыту. **"Әуе шары":** - аз қимыл әрекеті - жалпы шаршауды басу.	- Картоп та, қырыққабат та - Өте жақын өседі. - Барлығы бірге сөйлейді: * "Біз мұнда балалар үшін өсеміз. * Еңбекқорлығы мен еңбегі үшін Олар өнім жинайды***". (Е. Эрато)*** **"Сәбізді жинау"** - қимылды ойыны. - Ей, қыздар мен ұлдар! - Ей, құлақты қояндар! - Жалқауланба! Есінеме! - Сәбізді жина! - Келіңдер, бірге жинайық. - Біз қойманы бұзамыз. - Азулы Қасқыр жүгірді, - Бар адамды қорқытты.	жаттығулар Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Балаларды таңдау бойынша өзіндік іс-әрекет Балаларда бірлесіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	қимылды ойыны Қимыл дағдыларын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: көкөністерді жинау бойынша ұжымдық еңбек. Жеке жұмыс Жаяу жүру жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Негізгі қимыл дағдыларын дамыту Балалардың таңдауы бойынша өзіндік қызмет. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Құтан болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ болып шоқиық. Қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек әрекеті: учаскеде бұтақ жинау еңбегі. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған

	Еңбек іс-әрекеті: - ойыншықтарды себетке салу. **Жеке жұмыс:** * Қозғалыстың негізгі түрлері**:** - жүрудегі жаттығулар. Негізгі қозғалыс дағдыларын дамыту. **Балаларды:** - таңдау бойынша өзіндік іс-әрекет. **Балаларда:** - бірлесіп ойнауға, - бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Бірге ойнайық** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған***	**Қозғалыс белсенділігін дамыту**, - бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету; - зейінін,ептілігін дамыту. **"Көкөністер - жемістер"** - аз қимылды ойыны. - Қимыл дағдыларын бекіту. **Еңбек іс-әрекеті:** - көкөністерді жинау бойынша ұжымдық еңбек. **Жеке жұмыс.** - Серуендеу жаттығулары. - Аяқтың ұшымен жүру. **Негізгі қимыл дағдыларын дамыту.** **Балалардың:**			бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)

	бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	- таңдауы бойынша өзіндік қызмет. **Бірге ойнайық** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)***			
Серуеннен оралу	**Көркем сөз:** - Біз серуеннен жүгіріп келдік, - Көп нәрсені білдік. - Тез шешініп, - Бір-бірімізге күлімдейміз. **Берші** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Серуендеу туралы:** - эмоциялық жауап (***Не есте қалды?)*** Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру. **Берші** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Көркем сөз:** - Біз серуеннен жүгіріп келдік, - Көп нәрсені білдік. - Тез шешініп, - Бір-бірімізге күлімдейміз. **Берші** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Серуендеу туралы:** - эмоциялық жауап (***Не есте қалды?)*** Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру. **Берші** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Көркем сөз:** - Біз серуеннен жүгіріп келдік, - Көп нәрсені білдік. - Тез шешініп, - Бір-бірімізге күлімдейміз. **Берші** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***

Түскі ас	**Көркем сөз:** - Терең әрі таяз, - Ыдыстағы кемелер. - Міне қайық жүзіп жүр, - Өзі тура жүзеді. **Нан, сусын, сорпа** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**«Қауіпсіздік сабағы»:** **Дастархан басында:** * қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**:** - нанды үгітпеу, - тамақты аузымен шайнау. **Нан, сусын, сорпа** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Көркем сөз:** - Терең әрі таяз, - Ыдыстағы кемелер. - Міне қайық жүзіп жүр, - Өзі тура жүзеді. **Нан, сусын, сорпа** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Көркем сөз:** - Терең әрі таяз, - Ыдыстағы кемелер. - Міне қайық жүзіп жүр, - Өзі тура жүзеді. **Нан, сусын, сорпа** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Қауіпсіздік сабағы»:** **Дастархан басында:** * қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**:** - нанды үгітпеу, - тамақты аузымен шайнау. **Нан, сусын, сорпа** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***
Түскі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Жастар биі. **Балалардың:** - музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру,	**Көркем әдебиет:** - Дина Непомнящаяның **«Мамонтенок» ертегісі**. **Жағымды:**	**«Күй күмбірі»** - Жастар биі. **Балалардың:** - музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру,	**Көркем әдебиет:** - Дина Непомнящаяның **«Мамонтенок» ертегісі**. **Жағымды:**	**«Күй күмбірі»** - Жастар биі. **Балалардың:** - музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру,

	- музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. **Ұйықта** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	- ахуал орнату және балалардың кітапқа деген оң көзқарасын қалыптастыру. **Ұйықта** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі***	- музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. **Ұйықта** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі***	- ахуал орнату және балалардың кітапқа деген оң көзқарасын қалыптастыру. **Ұйықта** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	- музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. **Ұйықта** ***(Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі***
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	«**Аюлар оянды»:** кешені. **Жалпақ табанның:** - алдын алу мақсатында **ортопедиялық жолмен жүру**. **Білімді бекіту** және - **мәдени-гигиеналық** дағдыларды орындау. **Су**	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Табиғи ресурстарды:** - тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Ойын жаттығуы:** - Жуамын, Жуамын, - Тісімді ысқылап, - Жуамын, Жуамын, - Тап-таза болып шығамын! **Су**	«**Аюлар оянды»:** кешені. **Жалпақ табанның:** - алдын алу мақсатында **ортопедиялық жолмен жүру**. **Білімді бекіту** және - **мәдени-гигиеналық** дағдыларды орындау. **Су**	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Табиғи ресурстарды:** - тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Ойын жаттығуы:** - Жуамын, Жуамын, - Тісімді ысқылап, - Жуамын, Жуамын, - Тап-таза болып шығамын! **Су**	««**Аюлар оянды»:** кешені. **Жалпақ табанның:** - алдын алу мақсатында **ортопедиялық жолмен жүру**. **Білімді бекіту** және - **мәдени-гигиеналық** дағдыларды орындау. **Су**

	(Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	***(Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	***(Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі***	***(Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі***	***(Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі***
Бесін ас	**Тамақтану кезінде:** * өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру**:** - майлықты ұқыпты қолдана білу; - нанды үгітпеу. **Банан. Ас болсын!** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**«Адал азамат»** **«Қауіпсіздік сабағы». Проблемалық жағдайларды шешу:** * "От неге қауіпті?" **Электр құралдарын:** - дұрыс пайдалану ережелерімен танысу.	**"Балабақша"** - сюжеттік-рөлдік ойыны. **Қақтығыстарды өз бетінше шешу,** * бірлескен ойында байланыстарды орнату және реттеу дағдыларын дамыту**:** - келісу, татуласу, сендіру, әрекет ету. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)***	«Адал азамат» «Қауіпсіздік сабағы» "Болады-болмайды" дидактикалық ойыны Жаяу жүргіншілердің көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығарманы оқу В. Степанова "Ойыншықтар әліпбиі". Жаңа	«Қоянның киімін жөндейік» дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Математика негіздері)	"Мозаика" үстел ойыны Балалардың түстерді қабылдауын қалыптастыру; бөлшектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ және жалпы қол моторикасын, ойлауын, қиялын дамыту. (Құрастыру) "Сиқырлы ермексаз"

	«Үкі әпкесінің дана ертегілері» - сақтық сабақтары атты оқыту мультфильмін көру. **Қауіпсіздік ережелері туралы:** - түсініктерді кеңейту және жүйелеу. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** **"Доп үрлейік"-** ойыны. **Балалардың:** - сөйлеу зейінін, - сөйлеу тынысын, - фонематикалық есту қабілетін дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**"Қораптағы ойыншықтар"** - сиқырлы театры. **Балаларды:** - ойын жағдайына тарту; - жағымды эмоциялыққ қуат беру. ***(Көркем әдебиет)***	туындымен таныстыру. (Көркем әдебиет)	Шығармашылық шеберхана: «Шалыс-шұлыс». Заттық суретте түзу сызықтарды әр түрлі бағытта жүргізе білуді қалыптастыру. (Сурет салу)	Ізденімпаздыққа, дербестікке;жауапкершілікке, мейірімділікке, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, оларға көмектесуге талпынуға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағдылар** **«Таза қолдар»:** - мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары.	**Қарым-қатынас дағдылары** **"Жылқы," "Саңырауқұлақ":** - тыныс алу, - дауыс және артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар.	**Танымдық және интеллектуалдық дағдылар** «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** «Көңілді сылдырмақтар» Ырғақты бере отырып, шағылдырғышпен қозғалу білігін жетілдіру	**"Өнегелі"** әлеуметтік-эмоциялық дағдылары "Менің досым" Бір-бірін атымен атай білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	**Серуенге деген:** - қызығушылықты ынталандыру. **Балалармен:** - жеке әңгімелер.	**Киім ауыстыратын бөлмеде:** - өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	**Киім ауыстыратын бөлмеде:** - өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	**Әңгімелесу:** - "Біз әрқашан тату ойнаймыз". **Топтағы:** - достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **«Тыныштық»** - аз қимылды ойыны.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан ойын»** **Балалардың:** -ептілігін, - секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту.	**«Құстар ұшады»** - қимылды ойыны. **Түрлі бағытта:** - жүгіруді дамыту, - соқтығыспай өз үйін табу, - белгі бойынша әрекет ету. **Бірге ойнайық**	**Әңгімелесу:** - "Біз әрқашан тату ойнаймыз". **Топтағы:** - достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **«Тыныштық»** - аз қимылды ойыны.	**Әңгімелесу:** - "Біз әрқашан тату ойнаймыз". **Топтағы:** - достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **«Тыныштық»** - аз қимылды ойыны.

	Тәрбиешінің: - командаларын мұқият тыңдауға үйрету. **Бірге ойнайық** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**«Біз әрқашан бірге ойнаймыз» -** әңгімесі. **Топта:** - достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Бірге ойнайық** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Тәрбиешінің:** - командаларын мұқият тыңдауға үйрету. **Бірге ойнайық** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***	**Тәрбиешінің:** - командаларын мұқият тыңдауға үйрету. **Бірге ойнайық** ***(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)***
Кешкі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Балалардың үйге қайтуы	**"Адал азамат"** - "Күзгі асар" жобасы (күзгі егіннің табиғи материалынан жасалған қолөнер бұйымдары және	**Балалардың:** - жетістіктері туралы әңгімелесу, - ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру,	**Баланы:** - маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы - ата-анаңызбен сөйлесіңіз. **Сау болыңыз!**	**«Ертегі тәрбиесі»** - ізденімпаз ата-аналар газеті. **Ата-аналармен бірлесіп:** - артикуляциялық моториканы,	**Балалардың:** - жетістіктері туралы әңгімелесу, - ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру,

	табиғаттың орман сыйлықтары) **Ата-ана шығармашылығы арқылы:** - балабақша мен ата-ана - ынтымақтастығының жаңа түрлерін дамыту. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	- кеңестер беру. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***	***(Қазақ тілі)***	- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту, - ұзақ уақыт жұмыс істеуге қажетті мотивтерді, - ерік қасиеттерін **қалыптастыруға ықпал ету.** **(Сау болыңыз)** ***(Қазақ тілі)***	- кеңестер беру. **Сау болыңыз!** ***(Қазақ тілі)***

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас топ “Babykids”
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.09-18.09.2026
Тәрбиеші: Серибаева Н.Е.

Аптаның дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.09.2026**	**Сейсенбі 15.09.2026**	**Сәрсенбі 16.09.2026**	**Бейсенбі 17.09.2026**	**Жұма 18.09.2026**
Балаларды қабылдау	**Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы күн тәртібі" ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын

	тақырыптар бойынша кеңес беру		қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру		тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**Балалармен әңгімелесу, кім демалыс күндерін қалай өткізді. Қуаныш шеңбері-ойын-тренинг Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріңе бұрылыңыз. Көзіңізге қарап, бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл күйіңіз жақсы болсын. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жарқын күн» сиқырлы қарындашы Табиғаттың қарапайым құбылыстарын бейнелеуге қызықтыру. Сары (Қазақ тілі, сурет салу)**	Үстел үсті ойындары: басқатырғыштар, лото Басталған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Құрастыру) «Ертеңгілік тақпақ» Біз тату балалармыз. Мектепке енді барамыз. Біз ешкімді ренжітпейміз. Қамқор бола білеміз. Қиындықта ешкімді тастамайық. Көмек қолын созамыз Барлығы жақсы болсын, қуанышқа толсын. (Көркем әдебиет)	**"Адал азамат" "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны Балаларды мінез-құлық мәдениетіне, сыпайылыққа, бір-біріне құрметпен қарауға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ертегілер" саусақ гимнастикасы Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Балалар саусақтарын кезекпен бүгеді. Соңғы жолда олар қол шапалақтайды.) Санамақ санайық**	"Кімнің дауысы екенін тап" хор жүргізуші ойыны - есту қабілетін, құрдастарының дауыстарын ажырата білуді дамыту (Музыка) Артикуляциялық гимнастика: "Кірпі" Артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі күрсінеді (төменгі ерінді жоғарғы тістермен тістеңіз: ф-ф-ф) Кірпі алма жейді (ұртын кезекпен үрлеу) Кірпі жуынады (тілдің ерінге қарай айналмалы қозғалысы) Кірпіге дәмді, жымиды: и-и-и (аузын жауып, күлімдеу) Кірпі шаршады, есінеді: а-	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл күйі туралы әңгімелер. "Ойынның өзін-өзі массажы "Үйрек пен мысық" – суық тию ауруларының алдын алу үшін биологиялық белсенді аймақтарға массаж жасау. (Дене тәрбиесі, бейімделген дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған қазақ тілі) Үстел ойыны: мозаика Басталған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Құрастыру)

			, Ертегілерді Атайық Қолғап, Үйшік, Бауырсақ – қып-қызыл . Ақшақар бар – әдемі, Үш аю, Қасқыр мен Түлкі. Сивка Бурканы ұмытпаймыз, Қара қарғаны. Біз от құсы туралы ертегіні білеміз, Шалқанды ұмытпаймыз. Саусақ (Қазақ тілі, мүсіндеу)	а-а (аузын кең ашу) (Сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне**	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр**	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне**	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр**	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне**

	жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)	**(Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**(Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**
Таңғы ас	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Үнемді тұтыну" "Бөлме өсімдігін жуу" Балаларда еңбек процесінің құрылымы туралы білімді қалыптастыру: модельдердің көмегімен мақсатты қабылдауға, еңбек затын анықтауға, құралдарды таңдауға, еңбек әрекеттері мен олардың реттілігіне үйрету. Гүл (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**	**«Сүйікті ойыншықтар» Ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету; заттық суретте түзу сызықтарды әр түрлі бағытта жүргізу білігін қалыптастыру. Қуыршақ, доп (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)**	**Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Өлең оқу А. Барто«Ойыншық тар» Дауысты дыбыстарды (а, у, и) айту дағдыларын қалыптастыру; ойыншықтың жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету; сөздерді тек, сан, септік бойынша қиыстыра білуді қалыптастыру; кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне, оқиғаларға жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу; балалардың аппликацияға деген**	**«Біздің отбасы» Отбасылық фотосуреттерді қарауға және отбасы мүшелерін атай білуге үйрету; өз құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу; алақандар арасында және жазықтықта тура және айналмалы қозғалыстармен кесекті домалату білігін жетілдіру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Ана, әке (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	**«Күн. Бір - көп» Заттардың бір тобын екіншісіне дәйекті қою және жапсыру дағдыларына үйрету; балаларды геометриялық фигураларды: шеңберді тану және атау білігіне үйрету; тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз деп атау және тану дағдысын қалыптастыру; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді жапсыру, жапсыру тәсілдерін қолдануға ынталандыру. Көп (Қазақ тілі, математика**

			қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасын үйрету. Қуыршақ, доп (Қазақ тілі, көркем әдебиет, жапсыру)		**негіздері, құрастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	**Денсаулықты ескере отырып, табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, шынықтыру іс-шараларының кешенін жүзеге асыру. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**«Қауіпсіздік сабағы» - серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Киіну ретін пысықтау. Бір, екі, үш, төрт, бес-біз серуендейміз. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**«Қауіпсіздік сабағы» - серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Киіну ретін пысықтау. Бір, екі, үш, төрт, бес-біз серуендейміз. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**

Серуендеу	**Ағаштарды бақылау Балаларды туған жердің ағаштарымен таныстыру Ағаштарға деген сүйіспеншілікті, оларды қорғауға деген ұмтылысты ояту. Көркем сөз Күзге тіреп күниек, Болып қалыпты қыркүйек, Қырманды жұрт алыпты, Дәнге батып қалыпты, Жеміст ер де пісіпті, Жерге үзіліп түсіпті, Шөп буыны қатыпты, Шөмелені ел тасыпты. (Ж. Нәжімеденов) "Жел және жапырақтар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай**	**Күзгі желді бақылау Ауаның қасиеттері туралы түсініктерді анықтау және кеңейту; жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Күзге тіреп күниек, Болып қалыпты қыркүйек, Қырманды жұрт алыпты, Дәнге батып қалыпты. (Ж. Нәжімеденов) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан ойын» Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек әрекеті: учаскеде бұтақ жинау еңбегі.**	**Торғайларды бақылау Балалардың жанды және жансыз табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Біраз жүріп біз, Тауып алдық бірдеңе.... Оны көріп, ары қарай жылжыдық. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Түрлі бағытта жүгіруді дамыту, соқтығыспай өз үйін табу, белгі бойынша әрекет ету. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды**	**Жақын ортадағы заттарды бақылау Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; айналадағы заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз Біраз жүріп біз, Тауып алдық бірдеңе.... Оны көріп, ары қарай жылжыдық. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Түрлі бағытта жүгіруді дамыту, соқтығыспай өз үйін табу, белгі бойынша әрекет ету. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке**	**Жәндіктерді бақылау Балаларды жәндіктермен таныстыруды жалғастыру; жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау және қорытынды жасау дағдыларын үйрету. Көркем сөз Жапырақтар, жапырақтар саялы,, Жапырақтың төсінде шық таяды. Бүкіл осы Алматыны – табиғат Жапырақтың бояуымен бояды. Жапырақтар, жапырақтар саялы, Таптамашы, адамдардың аяғы! Жастық шағым жапырағын жаяды. (Ж. Нәжімеденов) "Жел және**

	жүгіруге үйрету, қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Учаскедегі жұмыс: бұтақтарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі,	**Жеке жұмыс: "Жалаушалар жоғары" Зейінін,ептілігін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	**көтер" жеке жұмысы Зейінді,ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	**жұмысы Зейінді,ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	**жапырақтар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету, қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Учаскедегі жұмыс: бұтақтарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар**

	қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)				**балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	**Серуендеу туралы эмоциялық жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Әр нәрсенің өз орны бар» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Серуендеу туралы эмоциялық жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Әр нәрсенің өз орны бар» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Серуендеу туралы эмоциялық жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**
Түскі ас	«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сусын, сорпа	«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ	«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сусын, сорпа	«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ	«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сусын, сорпа

	(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	**«Ақылды ит Соня» аудио ертегісін тыңдау Ертегілерді тыңдау балаларға әртүрлі әлемдерді, кейіпкерлерді және жағдайларды елестетуге мүмкіндік береді, бұл шығармашылық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Күй күмбірі» - Келіншек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Ақылды ит Соня» аудио ертегісін тыңдау Ертегілерді тыңдау балаларға әртүрлі әлемдерді, кейіпкерлерді және жағдайларды елестетуге мүмкіндік береді, бұл шығармашылық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Күй күмбірі» - Келіншек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Ақылды ит Соня» аудио ертегісін тыңдау Ертегілерді тыңдау балаларға әртүрлі әлемдерді, кейіпкерлерді және жағдайларды елестетуге мүмкіндік береді, бұл шығармашылық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**

Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**«Ойыншықтар» кешені Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Қауіпсіздік сабағы» Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Тап-таза болып шығамын! Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Ойыншықтар» кешені Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Қауіпсіздік сабағы» Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Тап-таза болып шығамын! Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Ойыншықтар» кешені Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**
Бесін ас	**Көркем сөз Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Оған құлпынай джемі! (Ол бәріне өте ұнайды!) Ал кейін бәрін ішіп алу үшін сүті бар**	**Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сүт, ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сүт, ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Көркем сөз Света мен Саня дәмді какао ішті . Света тоқаш өрді, Ал, Саня. Піспенан жеді, Бауырсақ пен тоқаш. Саня тосапқа малып жеді Шағын құтысын бітірді. Сүт, ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ**	**Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сүт, ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**

	какао! Сүт, ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)			**бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Адал азамат" "Қауіпсіздік сабағы" "Қауіпсіздік ережелері" "Балабақша" сюжетті-рөлдік ойыны Қақтығыстарды өз бетінше шешу, бірлескен ойында қарым-қатынас орнату және реттеу дағдыларын дамыту: келісу, татуласу, сендіру, әрекет ету (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) LEGO	"Су мөлдір және түссіз" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Балаларға кез-келген заттарды суға батыруды және олардың көрінетін-көрінбейтінін айтуды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Серуендеуге бару" дидактикалық ойыны Балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім» деген жалпылама ұғымдарды бекіту,	"Аю көлікпен жүреді" дидактикалық ойыны Ересектермен және балалармен ойын және сөйлеу қарым-қатынасына тарту; серіктеске бағдарлануға, оған тапсырмалармен жүгінуге шақыру. (ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиетті оқу	**Ойын жағдайы "Гномиктерге өз үйін табуға көмектес" Заттарды түсіне қарай жіктеу білігін қалыптастыру; баланың ересектермен бастамашыл қарым-қатынасын дамыту. (Математика негіздері) "Сөйлеу" Қазақ тілінде бұрын үйренген сөздерді бекіту. (Қазақ тілі) "Мысыққа арналған доп" Өнер орталығында жапсыру. (Жапсыру) Үстел үсті-баспа**	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (шеңбер) (Математика негіздері) "Серуендеуге бару" дидактикалық ойыны Балалардың әртүрлі

	конструкторымен ойындар Шығармашылық қиялын дамыту, атрибуттарды сюжетке сай қолдану. (құрастыру) "Фант азерлер" шығармашылық қызметі – қиялды, бейнелі ойлауды дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу)	айналасындағыларға қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана: «Шалыс-шұлыс». Заттық суретте түзу сызықтарды әр түрлі бағытта жүргізе білуді қалыптастыру. (Сурет салу)	көркем шығармаларға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Мозаика" үстел ойыны Балалардың түстерді қабылдауын қалыптастыру; бөлшектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ және жалпы қол моторикасын, ойлауын, қиялын дамыту. (Құрастыру)	**ойындары Ойын серіктестерін таңдау дағдыларын қалыптастыру.**	маусымдарға арналған киімдерді таңдау, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім» деген жалпылама ұғымдарды бекіту, айналасындағыларға қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарау Кітаптағы иллюстрацияларды қарау арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене жаттығулары 1. Аяқты еденнен көтермей, түзу сызық бойымен	Қарым-қатынас дағдылары "Кім айқайлап жатқанын тап" Есту зейінін шоғырландыра білуге тәрбиелеу	"Түс ата" танымдық және зияткерлік дағдылары Негізгі түстерді ажырата білуге үйретуді	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сурет салып аяқта, қос, жапсыр," "таңда" Қылқаламды,	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар «Бірге ойнау» Ойын, ойын жаттығулары арқылы эмоциялық

	төрт аяқтап еңбектеу - қозғалыс үйлесімділігін дамыту. 2. Допты бір – біріне айналдыру-қозғалысты үйлестіруді дамыту.	балаларды анықтауға үйрету дыбысқа еліктеу ойыны "Сіздің атыңыз кім" Балаларды өз аттарын атауға, жақындарын атымен атауға үйрету	жалғастыру. "Не болмады?"- көрнекі зейінді дамыту	қарындашты дұрыс ұстау дағдысын дамыту	саланы жағымды эмоциялармен байыту.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	«Жаңбырды өзіміз жасаймыз» бақылау Лейкадағы суды жалпақ ыдысқа құямыз: жаңбыр жауып тұр (ақырын құямыз - бұл жаңбыр тамшылап, сіркіреп тұр; лейканы көтеріп, қатты еңкейтеміз -	"Адал азамат" "Қауіпсіздік сабағы" "Жол белгілерімен танысу БАҒДАРШАМ" Бағдаршам жол белгісімен таныстыруды жалғастыру, оның жолдағы маңызы туралы білімдерін бекіту. "Құстар ұшады" қимылды	Жақын маңдағы заттарды бақылау Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың еркін іс-әрекеті. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі,	«Допты айналдыру» аз қимылды ойыны Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау. Балалардың еркін іс-әрекеті. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан ойын» Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «кімнің дауысы?» Балаларды жолдастарының дауыстарын тануға

	қатты жаңбыр жауып тұр, нөсер жауып тұр...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығу да жаңбыр жаудырғандай болады. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	ойыны Түрлі бағытта жүгіруді дамыту, соқтығыспай өз үйін табу, белгі бойынша әрекет ету. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	бейімделген дене тәрбиесі)	үйрету; есту қабілетін, зейінін шоғырландыру қабілетін дамыту. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Адал-азамат" "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясы "Табиғатқа қамқорлық жасау" Ата-аналарды қызықтыру, балалармен бірге балабақша учаскесінде ата-аналарды жұмысқа тарту	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)**	**Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)**	"Адал-азамат" "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясы "Табиғатқа қамқорлық жасау" Ата-аналарды қызықтыру, балалармен бірге балабақша учаскесінде ата-аналарды жұмысқа тарту	**Демалыс күндеріне тілек Сау болыңыз! (Қазақ тілі)**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас “Babykids”
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.09-25.09.2026
Тәрбиеші: Серибаева Н.Е.

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.09.2026**	**Сейсенбі 22.09.2026**	**Сәрсенбі 23.09.2026**	**Бейсенбі 24.09.2026**	**Жұма 25.09.2026**
Балаларды қабылдау	**Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар	"Өнегелі 15 минут" Игі істер күні "Сәл мейірімді болайық!" (анаммен және әкеммен игі істер) ата-аналарды балалардың адамгершілік	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын	"Өнегелі 15 минут" Игі істер күні "Сәл мейірімді болайық!" (анаммен және әкеммен игі істер) ата-аналарды балалардың адамгершілік	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар

	бойынша кеңес беру	тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру	тақырыптар бойынша кеңес беру	тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру	бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**Балалармен әңгімелесу, кім демалыс күндерін қалай өткізді. "Әтештің қауырсынын ал" дидактикалық ойыны Балалардың негізгі түстерді ажырата білуін дамыту: қызыл, сары, жасыл, көк. Сары, қызыл, жасыл (Математика негіздері, Қазақ тілі) "Не және қалай дыбысталады" дидактикалық ойыны Музыкалық ойыншықтардың**	**Үстел үсті ойындары: басқатырғыштар, лото Басталған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Құрастыру) "Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністердің (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр, қызылша, пияз) аттарын атап, сыртқы түріне қарай ажыратуға үйрету. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөніс" ұғымын енгізу; балалардың сөйлеуі мен**	**Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Зейінді, байқауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Суретті құрастыр" үстел ойыны Суретті бөлшектерден тұтасқа құрастыруға үйрету; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Алма, банан (Құрастыру, қазақ тілі)**	**"Қорапқа сал" дидактикалық ойыны Түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру. Сары, қызыл, жасыл (Қазақ тілі, математика негіздері) "Шапшаң доптар" Балалардың әртүрлі доп ойындары және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту. Допты алақанда домалату арқылы пішінді беру. Доп (Қазақ тілі, мүсіндеу, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**"Кең, тар не болады?" дидактикалық ойыны. Заттарды белгілі бір белгісі бойынша жіктеуге үйрету, ой ұшқырлығын дамыту. (Математика негіздері) "Сиқырлы суреттер" шығармашылығының минуты Суретті контурдан шықпай бояуға үйрету. Пияз (Сурет салу, қазақ тілі)**

	атын естіп айтуға үйрету. (Музыка)	**ойлауын дамыту. Пияз (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)**			
Ертеңгілік жаттығу	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**
Таңғы ас	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру,**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас**	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру,**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас**	**Қолды дұрыс жууға ынталандыру,**

	қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)	**құралдарын дұрыс ұстай білу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**құралдарын дұрыс ұстай білу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Үнемді тұтыну» Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны Кейбір көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерді, көкөністер мен жемістерді бейнелеу**	**Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт STEM-білім беру «Заманауи қала» Балаларды геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы) таныстыруды жалғастыру. Ұқсастық пен айырмашылықты табу қабілетін жетілдіру. Кеңістіктік**	**Орыс халық ертегісі «Түлкі мен бұзаудың төбелесі» Оқу Балаларды ертегіні тыңдауға, мазмұнын мағыналы түсінуге үйрету; кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне, оқиғаларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; пішіні, мөлшері, түсі әртүрлі**	**Өлең жаттау А. Плещеева «Осень наступила…» Балалардың тілін заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен байыту; шағын өлеңдерді жаттауға ынталандыру; пластилин мен саз балшықтан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу; қыш пен қамырдың бір бөлігінен жұлу,**	**"Сонша, көп, аз." "Артық не?" дидактикалық ойыны Заттардың үлкендігі әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; бір топ заттарды екінші топтың үстіне кезекпен қою және қою дағдыларын үйрету; қағазды түрлендіру дағдыларын қалыптастыру:**

	дағдыларын қалыптастыру. Алма, пияз, банан (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сурет салу)	**қатынастар: алдыңғы, артқы, арасында. (Математика негіздері) Ана, әке (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	**дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз бетіне қоя білуге үйрету. Желімдеу техникасын үйрету. Түлкі (Қазақ тілі, көркем әдебиет, жапсыру)**	**жұлу, жапыру тәсілдерін қолдана отырып мүсіндей білуге үйрету. Күз (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	**мыжғылау, жырту, ширату. Көп (Қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	**Денсаулықты ескере отырып, табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, шынықтыру іс-шараларының кешенін жүзеге асыру. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**«Өнегелі» «Көмекті қалай дұрыс сұрау керек» Үлкендерді әкесінің атымен атап, сыпайы түрде өтініш жасау дағдыларын жетілдіру. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**«Қауіпсіздік сабағы» - серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Киіну ретін пысықтау. Бір, екі, үш, төрт, бес-біз серуендейміз. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**

Серуендеу	**Бақылау: жақын ортадағы заттарды бақылау Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; айналадағы заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз Біраз жүріп біз, Тауып алдық бірдеңе.... Оны көріп, ары қарай жылжыдық. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Түрлі бағытта жүгіруді дамыту, соқтығыспай өз үйін табу, белгі бойынша әрекет ету. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-**	**Жәндіктерді бақылау Балаларды жәндіктермен таныстыруды жалғастыру; жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау және қорытынды жасау дағдыларын үйрету. Көркем сөз Жапырақтар, жапырақтар саялы,, Жапырақтың төсінде шық таяды. Бүкіл осы Алматыны – табиғат Жапырақтар, жапырақтар саялы, Таптамашы, адамдардың аяғы! Жастық шағым жапырағын жаяды. (Ж. Нәжімеденов) "Жел және жапырақтар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай**	**Торғайларды бақылау Балалардың жанды және жансыз табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Біраз жүріп біз, Тауып алдық бірдеңе.... Оны көріп, ары қарай жылжыдық. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Түрлі бағытта жүгіруді дамыту, соқтығыспай өз үйін табу, белгі бойынша әрекет ету. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды**	**Күзгі желді бақылау. Ауаның қасиеттері туралы түсініктерді анықтау және кеңейту; жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Күзге тіреп күниек, Болып қалыпты қыркүйек, Қырманды жұрт алыпты, Дәнге батып қалыпты,. (Ж. Нәжімеденов) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан ойын» Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек**	**Ағаштарды бақылау. Балаларды туған жердің ағаштарымен таныстыру Ағаштарға деген сүйіспеншілікті, оларды қорғауға деген ұмтылысты ояту. Көркем сөз Күзге тіреп күниек, Болып қалыпты қыркүйек, Қырманды жұрт алыпты, Дәнге батып қалыпты, Жеміст ер де пісіпті, Жерге үзіліп түсіпті, Шөп буыны қатыпты, Шөмеле ні ел тасыпты. (Ж. Нәжімеденов) "Жел және жапырақтар" қимылды ойыны**

	әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	**жүгіруге үйрету, қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: учаскеде бұтақ жинау еңбегі. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	**себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	**әрекеті: учаскеде бұтақ жинау еңбегі. Жеке жұмыс: "Жалаушалар жоғары" Зейінін, ептілігін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	**Бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету, қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Учаскедегі жұмыс: бұтақтарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған**

					бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	**«Қауіпсіздік сабағы» Серуендеу туралы эмоциялық жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Әр нәрсенің өз орны бар» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Балалардың ретпен шешінуі. Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Әр нәрсенің өз орны бар» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Қауіпсіздік сабағы» Серуендеу туралы эмоциялық жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**
Түскі ас	Аузы толы кезде сөйлемеу қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар	«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі,	Аузы толы кезде сөйлемеу қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар	«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі,	Аузы толы кезде сөйлемеу қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар

	балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	**«Күй күмбірі» - Кеңес балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоциялық көңіл күймен қабылдау Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Ашулы қоян» қазақ ертегісін оқу Жағымды ахуал қалыптастырып, балалардың кітапқа деген оң көзқарасын қалыптастыру. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Күй күмбірі» - Кеңес балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоциялық көңіл күймен қабылдау Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Үйшік» аудио ертегісін тыңдау Ертегілерді тыңдау балалардың түрлі әлемді, кейіпкерлерді, жағдайларды елестетуіне мүмкіндік береді, бұл шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал етеді. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Күй күмбірі» - Кеңес балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоциялық көңіл күймен қабылдау Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**«Ойыншықтар» кешені Жалпақ табанның алдын алу мақсатында**	**«Қауіпсіздік сабағы» Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты**	**«Ойыншықтар» кешені Жалпақ табанның алдын алу мақсатында**	**«Қауіпсіздік сабағы» Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды**	**«Ойыншықтар» кешені Жалпақ табанның алдын алу мақсатында**

	ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	**қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Тап-таза болып шығамын! Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Тап-таза болып шығамын! Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біз ең ұқыптымыз» ойын жаттығуы Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біз ең ұқыптымыз» ойын жаттығуы Алма, ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Көркем сөз Света мен Саня дәмді какао ішті . Света тоқаш өрді, Ал, Саня. Піспенан жеді, Бауырсақ пен тоқаш. Саня тосапқа малып жеді Шағын құтысын бітірді. Сүт, ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біз ең ұқыптымыз» ойын жаттығуы Сүт, ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**Ойын жағдайы "Гномиктерге өз үйін табуға көмектес" Заттарды түсіне қарай жіктеу білігін қалыптастыру; баланың ересектермен бастамашыл қарым-қатынасын дамыту. (Математика негіздері) "Сөйлеу" Қазақ тілінде бұрын үйренген сөздерді бекіту. (Қазақ тілі) "Мысық добы" Өнер орталығында жапсыру. (Жапсыру) Үстел үсті-баспа ойындары Ойын серіктестерін таңдау дағдыларын қалыптастыру**	"Адал азамат" "Жасыл дәріханаға саяхат" экологиялық жолы Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. Гүл (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен ойындар Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді қою, жапсыру тәсілдерін қолдануға шақыру. (Құрастыру)	"Аю көлікпен жүреді" дидактикалық ойыны Ересектермен және балалармен ойын және сөйлеу қарым-қатынасына тарту; серіктеске бағдарлануға, оған тапсырмалармен жүгінуге шақыру. (ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) "Эмоцияларды тап" дидактикалық ойыны Адамның көңіл күйін эмоциясына қарай анықтай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны "Мозаика"	LEGO конструкторымен ойындар Шығармашылық қиялын дамыту, атрибуттарды сюжетке сай қолдану. (құрастыру) "Фантаз ерлер" шығармашылық қызметі қиялды, бейнелі ойлауды дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу) "Серуендеуге бару" дидактикалық ойыны Балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім» деген жалпылама ұғымдарды бекіту, айналасындағыларға қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (шеңбер) (Математика негіздері) Қазақ халық ертегілеріне салынған суреттерді қарастыру, кітаптағы суреттерді қарастыру арқылы балалардың сөздік қорын молайту, байыту. (Көркем әдебиет) Воскобовичтің "Чудо-крестики"

			Балалардың түстерді қабылдауын қалыптастыру; бөлшектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ және жалпы қол моторикасын, ойлауын, қиялын дамыту. (Құрастыру)		ойындары Геометриялық фигураларды тану және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене жаттығулары 1. Аяқты еденнен көтермей, төрт тағандап түзу бойымен еңбектеу. Қозғалысты үйлестіруді дамыту. 2. Допты бір-біріне қарай айналдыру Қозғалысты үйлестіруді дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары "Кім айқайлап жатқанын тап" Есту зейінін шоғырландыра білуге тәрбиелеу балаларды анықтауға үйрету дыбысқа еліктеу ойыны "Сіздің атыңыз кім" Балаларды өз аттарын атауға, жақындарын атымен атауға үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Түсін ата" Негізгі түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. "Не жоғалды?" Көрнекі зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Салып көр, қосып көр, жапсырып көр," "таңдап ал." Қылқалам мен қарындашты дұрыс ұстау дағдысын дамыту.	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар «Бірге ойнаймыз» Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы эмоциялық саланы жағымды эмоциялармен байыту

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	**«Маған қарай жүгір» қимылды ойыны Тәрбиешінің артынан отарда жүгіруді үйрету;ептілікті дамыту. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Көпіршік» аз қимылды ойыны Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан ойын» Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «кімнің дауысы?» Балаларды жолдастарының дауыстарын тануға үйрету; есту қабілетін, зейінін шоғырландыру қабілетін дамыту. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға**	**«Көпіршік» аз қимылды ойыны Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Жақын маңдағы заттарды бақылау . Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың еркін іс-әрекеті. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**

			арналған бейімделген дене тәрбиесі)		
Балалардың үйге қайтуы	**"Адал азамат ""Алтын күз" экологиялық парағы Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері, құстар мен жабайы аңдардың тіршілігі туралы балалар мен ата-аналардың ой-өрісін кеңейту; күз туралы тақпақтар, жұмбақтармен таныстыру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)**	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)**	**Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)**	Ата-аналар жиналысы «Жылдық міндеттермен таныстыру. 3-4 жастағы балалардың ерекшеліктері.» Тәрбиеленушілердің ата-аналарын балабақша бағдарламасымен, режимдік сәттермен және оқу жылына арналған жоспармен, сондай-ақ үш жастағы баланың жас ерекшеліктерімен таныстыру.	**Демалыс күндеріне тілек. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас топ “Babykids”
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.09-30.09.2026
Тәрбиеші:Серибаева Н.Е.

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.09.2026**	**Сейсенбі 29.09.2026**	**Сәрсенбі 30.09.2026**	**Бейсенбі 01.10.2026**	**Жұма 02.10.2026**
Балаларды қабылдау	**Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)**	**Баланың:** - көңіл күйі мен қызығушылықтары туралы әңгімелесу. **Қажет болған жағдайда:** - баланы ойнап жүрген балаларға қосу. **Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)******	**Балаларды:** - қабылдау және қарап-тексеру, - ата-аналармен олардың жеке сұраныстары бойынша өзара әрекеттесу. **Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)******
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" "Әкімшілік қабылдау" (жеке кеңес беру) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар	"Өнегелі 15 минут" Кеңес беру ""Баланың шкафында не болуы керек?"	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшаның режимдік сәттері" ата-аналармен әңгімелесу	**«Өнегелі» 15 минут** **Баласының:** - қалай ұйықтағаны, - қандай көңіл күймен оянғаны туралы	**«Өнегелі» 15 минут** **Баланың:** үйдегі және балабақшадағы **еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу**

	бойынша кеңес беру			**ата-аналармен әңгімелесу.**	
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**Балалармен әңгімелесу, кім демалыс күндерін қалай өткізді. «Көкөністер (жемістер) қандай түсті» дидактикалық ойыны Түрлі түсті карточкаларды заттың түсіне сәйкестендіре білуге жаттықтыру. Сары, қызыл, жасыл (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау.**	**Үстел үсті ойындары: басқатырғыштар, лото Басталған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Құрастыру) «Бүтін және бір бөлігі» дидактикалық ойыны Тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Алма, пияз, баанан (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)**	**"Тірі-жансыз" дидактикалық ойыны Табиғаттағы өзара әрекеттесулер мен өзара байланыстар туралы қарапайым ой қорытындыларын жасай білуді қалыптастыру. Күз, шөп, ағаш (Қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Сиқырлы пластилин" Ізденуге, дербестікке талпынуға тәрбиелеу. Қызыл, жасыл (Қазақ тілі, мүсіндеу)**	**«Күз» өлеңін қайталау**. ***(тіл дамыту)*** **«Адал Азамат» Үнемді тұтыну** **Төрт жолды өлеңдерді** - жаттай білу дағдысын қалыптастыру. **«Қоян мен түлкі»** - ертегісі бойынша рөлдік ойын ***(тіл дамыту, сурет салу)*** **«Қалай өмір сүріп жатырсың?»** - аз қимылды ойыны. **(дене шынықтыру)**** **Күз**	**Тәжірибе жасау бұрышындағы жұмыс:** маталарды қарастырамыз ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** **(көйлек)** Б. Заходер **«Тігінші», - тігіншінің еңбек нәтижесі** ***(тіл дамыту)*** **Күз** ***(қазақ тілі)****

				(қазақ тілі)***	
Ертеңгілік жаттығу	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**«Ойыншықтар» допты затпен таңертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**«Ойыншықтар» заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға итермелеу, қозғалыс әрекетіне жағымды эмоциялық қатынас көрсету. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	**Ертеңгілік жаттығу кешені.** **Зейінді, ептілікті, белгіге** -жауап беру жылдамдығын дамыту **Денсаулық** *(қазақ тілі)***	**Ертеңгілік жаттығу кешені.** **Зейінді, ептілікті, белгіге** - жауап беру жылдамдығын дамыту **Денсаулық** (қазақ тілі)***
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Ас болсын! Рақмет!	**Тамақтану, жуыну кезіндегі мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын, сондай-ақ адам**	**Кезекшілердің жұмысы.** **Тамақтану кезінде:**	**Кезекшілердің жұмысы.** **Үстел басында:** - дұрыс отыруға назар аудару.

	болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)	**денсаулығы үшін пайдалы (сүт өнімдері) тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Ботқаны жақсы, бірақ кесе тым кішкентай Ас болсын! Рақмет! Ботқа, сүт (Дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қазақ тілі)**	- өзін ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру**:** - майлықты пайдалана білу. **Нан туралы** - қысқа мақал-мәтелдер **Нан** ***(қазақ тілі)******	**Денсаулық – байлық негізі** ***(қазақ тілі)******
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Орман алқабында» сөз ойыны Қозғалыстарды өлең сөздерімен үйлестіру; ауызша сигналға жауап беру; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар**	**"Адал азамат" "Қарттарды қадірлеу және құрметтеу күні" мерекесіне арналған іс-шара Егде жастағы адамдарға құрмет пен сүйіспеншілікті, ұрпақтардың ажырамас байланысын тәрбиелеу; аға**	**М.Әлімбаевтың «Бабалар ертегісі» өлеңін оқу Балаларды өлеңді тыңдауға, мазмұнын мағыналы түсінуге үйрету; кейіпкерлердің іс-әрекетіне, оқиғаларға жанашырлық сезімін тәрбиелеу; пішіні, көлемі, түсі**	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Көркем сөзге, кітапқа қызығушылықты ояту. Түсі мен өлшемі әртүрлі заттар жиыны туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктерді жіктеу туралы түсініктерін	«Күзгі оқиға» Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Домалату тәсілін қолданып мүсіндеуді, дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру (тіл дамыту, мүсіндеу).

	балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	**буынға мейірімді, құрметпен қарауды қалыптастыру. Ана, әке (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**әртүрлі дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз бетіне қоя білуге үйрету. Ата (Қазақ тілі, көркем әдебиет, жапсыру)**	кеңейту: жемістер, көкөністер. (Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Жемістер (қазақ тілі)***	Қазақтың ұлттық қимылды ойыны «Қазан» («Шұңқыр»). Балалардың көз мөлшерін, ептілігін дамыту. Жемістер (қазақ тілі)***
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	**Денсаулықты ескере отырып, табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, шынықтыру іс-шараларының кешенін жүзеге асыру. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**«Өнегелі» «Қалай дұрыс көмек сұрауға болады» Ересектерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде өтініш жасау дағдыларын жетілдіру. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**«Қауіпсіздік сабағы» - серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Көйлек, жемпір (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	Таза ауада өзін ұстау ережелерін қайталау Аяқ киім (қазақ тілі)***	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру Аяқ киім (қазақ тілі)***

Серуендеу	**Жақын ортадағы заттарды бақылау Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз Біраз жүріп біз, Тауып алдық бірдеңе.... Оны көріп, ары қарай жылжыдық. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Әр түрлі бағыттарда жүгіруді дамыту, соқтығыспай өз үйін табу, белгі бойынша әрекет ету. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды**	**Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықты, байқауды, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Көркем сөз Бұлт, бұлт, су беріңіз Мен үшін және әпкем үшін! Қайың мен Көктерек үшін, Және шетен гүлі үшін. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету, қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек**	**Күзгі желді бақылау Ауаның қасиеттері туралы түсініктерді анықтау және кеңейту; жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Күзге тіреп күниек, Болып қалыпты қыркүйек, Қырманды жұрт алыпты, Дәнге батып қалыпты,. (Ж. Нәжімеденов) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан ойын» Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек**	«Жаңбыр шатырды тарсылдатады» бақылауы Көркем сөз: Көңілсіз көрініс! Шеті-шегі жоқ бұлттар, Жаңбыр толассыз жауады, Кіреберіс алдындағы шалшықтар... А. Плещеев. Дидактикалық ойын «Не жалпақ, не жіңішке болады?» Қимылды ойындар: «Жүндес ит», «Су иесі», «Үкі». Сөздерді қимылдармен үйлестіру. Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы ірі қоқысты жинау. Жеке жұмыс: «Алысқа лақтыр!», «Мені қуып жет» – алысқа лақтыру,	«Күз бізге не әкелді?» тақырыбында бақылау. Көркем сөз: Күз шағын саябақтарды сәндейді Алуан түсті жапырақтарымен. Күз өніммен асырайды Құстарды, аңдарды, сені де, мені де. Дидактикалық ойын «Не немен байланысты?» Қимылды ойындар: «Айлакер түлкі», «Тоқылдақ». Ойын ережелерін дәл сақтау. Еңбек іс-әрекеті: аумақты тазалау. Жеке жұмыс: «Ағаш неден тұрады?» Күн (қазақ тілі)***

	себетке салу. "Жалауынды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Қашықтағы материал: жалаулар, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	**әрекеті: учаскеде бұтақ жинау еңбегі. "Секіру" жеке жұмысы. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күрекшелер, балалар тырмалары, қолшатыр Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	**әрекеті: учаскеде бұтақ жинау еңбегі. "Жалауынды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**	жүгіру шапшаңдығы. Күн (қазақ тілі)***	
Серуеннен оралу	**«Қауіпсіздік сабағы» Серуендеу туралы эмоциялық жауап**	**«Әр нәрсенің өз орны бар» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді**	**Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез**	Бір-біріне көмектесуге деген ықылас. (Дос көп болса, жол кең)	Серуеннен алған әсерін білдіру (Ең көп есінде не қалды?)

	(не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	**ілгішке іліп қоюды үйрету. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. Берші (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	Дос (қазақ тілі)***	Дос (қазақ тілі)***
Түскі ас	Аузы толы кезде сөйлемеу қабілетін қалыптастыру. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	**Көркем сөз Терең әрі таяз, Ыдыстағы кемелер. Міне қайық жүзіп жүр, Өзі тура жүзеді. Нан, сусын, сорпа (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	Тамақты ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру Нан (қазақ тілі)***	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Нан (қазақ тілі)***
Түскі ұйқы	**«Күй күмбірі» - Кеңес Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын**	**«Пых» ертегісін оқу Жағымды ахуал қалыптастырып, балалардың кітапқа деген оң**	**«Күй күмбірі» - Айжан қыз Балалардың музыка тыңдауға деген**	Терапиялық ертегілер	"Адал азамат" «Күй» – қазақтың бесік жырларын тыңдау (музыка) ***

	қалыптастыру, музыканы эмоциялық көңіл күймен қабылдау. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	**көзқарасын қалыптастыру. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Ұйқым менің дем алысым, Шаршағанда жатамын, Қайта тұрып қаламымды, Тағы қимылдатамын. Ұйықта (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**		
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**«Ойыншықтар» кешені Жалпақ табанның алдын алу, білімді бекіту**	**«Қауіпсіздік сабағы» Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты**	**«Аюлар оянды» кешені Жалпақ табанның алдын алу мақсатында**	Түзету гимнастикасы. Жалпақтабандықтың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу

	және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	**қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Тап-таза болып шығамын! Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Су (Музыка, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	Дене мүшелері (қазақ тілі)***	Дене мүшелері (қазақ тілі)***
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ойын жаттығуы «Біз ең ұқыптымыз» Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	«Менің өлкем» альбомын қарау Байланыстырып сөйлеуді дамыту. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Кітап бұрышында К. Чуковскийдің ертегілерін қарау (оқу). (тіл дамыту) «Сиқырлы фигуралар» дидактикалық ойыны	«Аспаз» сюжеттік-рөлдік ойыны Аспаздың жұмысымен танысу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жемістер, көкөністер» боямақтары Зейінді дамыту, жұмыста ұқыптылық таныту. (сурет салу) Ірі және ұсақ құрылыс

				Геометриялық фигураға сипаттама бере білу. (математика негіздері)	материалдарымен ойындар – ойға алғанын іс жүзінде жүзеге асыру. (құрастыру) Музыкалық дискотека (Музыка) ***
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**Ойын жағдайы "Гномиктерге өз үйін табуға көмектес" Заттарды түсіне қарай жіктеу білігін қалыптастыру; баланың ересектермен бастамашыл қарым-қатынасын дамыту. (Математика негіздері) "Сөйлеу" Қазақ тілінде бұрын үйренген сөздерді бекіту. (Қазақ тілі) "Мысық добы" Өнер орталығында жапсыру.**	**«Адал азамат» Жасыл дәріханаға саяхат экологиялық жолы Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. Гүл (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен ойындар Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді қою, жапсыру тәсілдерін**	«Қояндардың киімін жамайық» дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажырата білуге, түстердің атын сөйлеуде қолдана білуге үйрету, геометриялық фигураларды тани білуге, оларды (дөңгелек) атай білуге дағдыландыру (Математика негіздері) Шығармашылық шеберхана: «Шалыс-шұлыс». Заттық суретте түзу сызықтарды әр түрлі бағытта	Дастархан басындағы тәртіп ережелерін бекіту Үстел (қазақ тілі)***	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру Үстел (қазақ тілі)***

	(Жапсыру) Үстел үсті-баспа ойындары Ойын серіктестерін таңдау дағдыларын қалыптастыру	**қолдануға шақыру. (Құрастыру)**	жүргізе білуді қалыптастыру. (Сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене жаттығулары 1. Аяқты еденнен көтермей, түзу сызық бойымен төрт аяқтап еңбектеу - қозғалыс үйлесімділігін дамыту. 2. Допты бір – біріне айналдыру-қозғалысты үйлестіруді дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары "Кім айқайлап жатқанын тап" Есту зейінін шоғырландыру қабілетін тәрбиелеу, балаларға дыбысқа еліктеу арқылы ойыншықты анықтауға үйрету "Сіздің атыңыз кім" Балаларды өз аттарын атауға, жақындарын атымен атауға үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көкөністер, жемістер» Көкөністер мен жемістерді тануға, атауға, жіктеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Көкөністер» Домалақты алақан арасына салып жалпақтау, бетіне саусақтармен ойықтар жасау, халық ойыншықтарын қарағанда қуанышын білдіру дағдысын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім атауларын бекіту Қол (қазақ тілі)***	Серуенге киіну кезінде өзара көмектесуге тәрбиелеу Қол (қазақ тілі)***

Серуендеу	**«Маған қарай жүгір» қимылды ойыны Тәрбиешінің артынан отарда жүгіруді үйрету;ептілікті дамыту. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**«Көпіршік» аз қимылды ойыны Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	**"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі Топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Түрлі бағытта жүгіруді дамыту, соқтығыспай өз үйін табу, белгі бойынша әрекет ету. Бірге ойнайық (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, ЕБҚ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)**	Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі», «Күн мен түн» Жапырақ (қазақ тілі)***	«Күзгі жапырақтардың түсуі» тақырыбында әңгімелесу. А. Пушкин «Қазан да келді…» Қимылды ойындар: «Үкі», «Жан, жан, жарқыра» Жапырақ (қазақ тілі)***
Балалардың үйге қайтуы	**"Адал азамат" Экологиялық бет: "Алтын күз" Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері, құстар мен жабайы аңдардың тіршілігі туралы балалар мен ата-аналардың ой-**	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)**	**Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)**	«Балаңыздың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту» тақырыбында әңгімелесу	«Жазалау және мадақтау» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

	өрісін кеңейту; күз туралы тақпақтар, жұмбақтармен таныстыру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)				

Текарілді Бапанова Я.М.
1.09.2026 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас топ «Baby kids»
Балалардың жасы: 2-3 жас
Жоспар жасалған кезең:05.10-09.10.2026
Тәрбиеші: Серибаева Н.Е.

Аптаның дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Үлгілік күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2026	Сейсенбі 06.10.2026	Сәрсенбі 07.10.2026	Бейсенбі 08.10.2026	Жұма 09.10.2026
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жылы шырайлы ахуал қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Баланың мінез-құлқы мен қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жылы шырайлы ахуал қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қатысуға ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі» 15 минут Баланың ауа райына сай киінуі туралы кеңес беру	«Өнегелі» 15 минут Қыңыр балалардың ата-аналарымен үйдегі күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.	«Өнегелі» 15 минут Балалармен ойнаудың қажеттілігі және балалардың ойыншықтарға ұқыпты қарауы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі» 15 минут Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесулер	«Өнегелі» 15 минут Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	«Ояныңдар, көздерім» аз қимылды ойыны.	«Қайырлы таң, беттерім» аз қимылды ойыны.	«Су иесі» аз қимылды ойыны. Балалар тақпақтарын жаттауға үйрету.	Аз қимылды ойын «Ладушки-ладушки. Испекла нам бабушка».	Аз қимылды ойын «Біз солға қарай жүреміз». (Музыка) ***

к, шығармашылық, тәжірибелік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту. «Көпқабатты үйлер әлемін» қарастыру, үстел үстінде үй құрастыруды талдау. «Үш торай» ертегісі бойынша құрылыс ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, құрастыру) Заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сызбалар бойынша құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. Ойыншық! (қазақ тілі)***	Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттығуы (ұзын – қысқа). Текшелерден сурет құрастыру (4 бөлік). (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері) Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру) Ойыншық! (қазақ тілі)***	Таныс өлеңдерді қайталау. Поэзиялық бейнені суреттегі бейнемен сәйкестендіру жаттығуы. Суреттер мен заттарды қарастырғаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айтуға үйрету). Ойыншық! (қазақ тілі)***	Тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. «Көшедегі ит» суретін қарастыру. Әртүрлі маталардың қасиеттерін зерттеу жаттығуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Заттарды атау және ажырату, оларды қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. «Біреу – көп» математикалық жаттығуы. (Математика негіздері) «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру). Ойыншық! (Қазақ тілі)***	Бөлме өсімдіктері мен жабайы өсімдіктер туралы әңгімелесу. Тәрбиешінің театры: шаң басқан өсімдікті күту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. «Қоянға тосынсый». (Сурет салу) Көлденең сызықтар салу дағдысын қалыптастыру. Ойыншық! (қазақ тілі)***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын

	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май) (қазақ тілі)***	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт, май, ірімшік) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі)***	Дастархан басында өзін мәдениетті ұстау дағдыларын қалыптастыру: ас және шай қасықтарын дұрыс пайдалану	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау: ас ішуге арналған заттарды (кесе, қасық, тәрелке) мақсатына сай пайдалану (қазақ тілі)***	Дастархан басында өзін мәдениетті ұстау дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кесені безендіру» (Жапсыру, математика негіздері) Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі және түстегі дайын бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыруға үйретуді жалғастыру. Тең және тең емес заттар топтарын	Т. Привалованың «Қарындаштар туралы ертегі» ертегісін оқу (Көркем әдебиет, сурет салу). Кітаптарға қызығушылық ояту; қарындашты дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу (Дене шынықтыру)**	«Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілер: ЖҚЕ» сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері) Жол белгілеріне қарап бағдарлануға, жол қозғалысы ережелерін сақтауға тәрбиелеуді жалғастыру.	«Дастархан» (жапсыру) Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі және түстегі дайын бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыруға үйретуді жалғастыру. Үзіп алу, ширату, созу тәсілдерін қолданып, көкөністер мен жемістерді	Балаларды геометриялық фигура – шаршымен таныстыру. (Математика негіздері) Қарапайым сызбалар бойынша құрылыстарды өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) «Моншақтар» (жапсыру) Пішіні, өлшемі, түсі әртүрлі

	салыстыра білуге тәрбиелеу. (Математика негіздері) «Адал Азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алысқа лақтыр» («Алысырақ лақтыр») Балалардың қапшықтарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту (Дене шынықтыру)**		«Адал Азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алысқа лақтыр» («Алысырақ лақтыр») Балалардың қапшықтарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту (Дене шынықтыру)**	мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) (Дене шынықтыру)**	дайын бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыруға үйретуді жалғастыру (Дене шынықтыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	Киім мен аяққиімнің не үшін қажет екенін нақтылау Киім (қазақ тілі)***	Киім мен аяққиімнің не үшін қажет екенін нақтылау Киім (қазақ тілі)***	Киімдегі әртүрлі бекіткіштерді қарастыру Киім (қазақ тілі)***	Кииіну ретін нақтылау Киім (қазақ тілі)***	Кииіну ретін қайталау Киім (қазақ тілі)***
Серуен	Жүк көлігін бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз. (Балаларды	Құстардың қылықтарын бақылау. Құстарды көлемі бойынша салыстыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері	Ауа райын, желдің бағытын бақылау. Ауа райы жағдайларын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары:	Ауа райын бақылау. Күзгі қайыңды тамашалау. Ауа райы жағдайларын анықтау (суық, жылы, ыстық).	Ауа райын, өсімдіктердің жай-күйін бақылау. Ауа райы жағдайларын анықтау (суық, жылы, ыстық).

	өлеңдерді тыңдауға және мазмұнын түсінуге үйрету): А. Стариков «Тынық, жылы, мейірімді күз» Қимылды ойындар: «Допты домалатып жеткіз», «Таспалармен жүгіру», «Дәл көзде» Заттарды оң және сол қолмен алысқа (2,5-5 м қашықтыққа) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Бұл қай ағаштың жапырағы?» Еңбек. Ауладағы тастарды жинау. Бірлескен ойын «Алақаным-алақан, шапалағым сыңғырла». (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)	туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз. (Балаларды өлеңдерді тыңдауға және мазмұнын түсінуге үйрету) И. Мазин «Қарашы, бүгінгі күн қандай тамаша...» Қимылды ойындар: «Орманда бір күні серуендедік», «Қаздар мен аққулар», «Шеңберге дәл түсір» Заттарды оң және сол қолмен алысқа (2,5-5 м қашықтыққа) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Құстар мен ағаштар туралы әңгімелесу. Еңбек. Тұқым жинау. Бірлескен ойын «Үлкен аяқтар жолмен адымдайды». (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)	жаңбыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (Балаларды өлеңдерді тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету): И. Токмакованың «Күзгі жапырақтар» өлеңі. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Шеңберден шеңберге», «Қапшықты кім алысырақ лақтырады?» Заттарды оң және сол қолмен алысқа (2,5-5 м қашықтыққа) лақтыруға үйрету. Еңбек. Тұқым жинау. Ортақ ойын «Алақаным, алақаным, шапалағым сыңғырлаған». (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)	Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (Балаларды өлеңдерді тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету): «Қайыңым, менің қайыңым» Қимылды ойындар: «Қонжықтар ну орманда өмір сүрді», «Сыйлықтар», «Нысанаға тигіз». Жеке жұмыс. «Жапырақ қай ағаштан?» дидактикалық ойыны. Еңбек. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене	Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық», «Тізбек», «Дәл көзде» Заттарды оң және сол қолмен алысқа (2,5-5 м қашықтыққа) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Доппен ойнау. Еңбек. Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Балалар адымдайды, бір, екі, үш...» атты ортақ ойын (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) Ағаш (қазақ тілі)***

	Ағаш (қазақ тілі)***	Ағаш (қазақ тілі)***	Ағаш (қазақ тілі)***	шынықтыру) Ағаш (қазақ тілі)***	
Серуеннен оралу	Киімді дұрыс бүктеу дағдысын мадақтау Қақпақ (қазақ тілі)***	Шкафтағы тәртіпті нақтылау Қақпақ (қазақ тілі)***	Ылғал киімді кептіруге деген ынтасын қолдау Қақпақ (қазақ тілі)***	Киімдегі түймеліктерді қарастыру Қақпақ (қазақ тілі)***	Шкафтағы тәртіпті нақтылау Қақпақ (қазақ тілі)***
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстап, оның бүйір жағын ауызға апаруға және тамақты ерінмен алуға үйрету. Рақмет! (қазақ тілі)***	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. Рақмет! (қазақ тілі)***	Ас құралдарын дұрыс пайдаланып, ұқыпты әрі дыбыссыз тамақтануға үйрету. Рақмет! (қазақ тілі)***	Дастархан басында мәдениетті болу дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет! (қазақ тілі)***	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Рақмет! (қазақ тілі)***
Күндізгі ұйқы	Тыңдау – «Оқиғалар сандығы»	"Адал азамат" «Күй» – қазақтың бесік жырларын тыңдау (музыка) ***	Тыңдау – «Домбыра үні» (музыка) ***	Тыңдау – «Қобыз әуені»	"Адал азамат" «Күй» – қазақтың бесік жырларын тыңдау (музыка) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру) ** Рақмет! (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру) ** Рақмет! (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру) ** Рақмет! (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру) ** Рақмет! (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру) ** Рақмет! (қазақ тілі)***
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шар» ортақ ойыны. Әшекей бұйымдарды мүсіндеуге	Әртүрлі өлшемдегі дайын бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыруға	«Өрнек құрастыр» үйірмесі, Никитин текшелері. (Математика негіздері)	Музыкалық ойын-сауық. (Музыка) *** Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен:	«Шалқан» бірлескен ойыны Таныс ертегілерді ойнап көрсетуге және сахналауға

	жаттықтыру. (Мүсіндеу) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.) таныстыру. Д. Габенің «Ана» шығармасын оқу. (Көркем әдебиет) Кітаптарға қызығушылық ояту). Тік және көлденең сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ойыншық (қазақ тілі)***	үйретуді жалғастыру. (Жапсыру) Қарапайым сызбалар бойынша құрылыстарды өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) Әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру. (Мүсіндеу) Қазақ халқының ойыншықтарымен таныстыру Ойыншық (қазақ тілі)***	балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру.) «Оң жақта шыбын, сол жақта шыбын» бірлескен ойыны. (Музыка) *** Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айтуға үйрету. «Моншақтар» (Мүсіндеу, жапсыру) Қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру Ойыншық (қазақ тілі)***	сыбызғымен, металлофонмен таныстыру). Е. Чарушиннің «Тиін» шығармасын оқу. (Көркем әдебиет) Кітаптарға қызығушылық ояту. Балаларды ойыннан кейін бөлшектерді ұқыптап жинауға үйрету (құрастыру) Ойыншық (қазақ тілі)***	қызығушылық пен ынта қалыптастыру. «Мияу деп кім айтты?» ертегісін оқу. (Көркем әдебиет) Кітаптарға қызығушылық ояту. Үзу, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Ойыншық (қазақ тілі)***
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет! (қазақ тілі)***	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білуге үйрету. Рақмет! (қазақ тілі)***	Тамақтану кезінде өзін ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білуге үйрету. Рақмет! (қазақ тілі)***	Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Рақмет! (қазақ тілі)***	Сыпайылыққа, тазалық пен ұқыптылыққа баулу. Рақмет! (қазақ тілі)***

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған «Таяқтан аттап өт», «Өз түсіңді тап» қимылды ойындарына белсенді қатысуға ынталандыру.	Коммуникативтік дағдылар Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған «Не жоғалды?», «Бір – көп», «Ғажайып қапшық» ойындарына қатысуға ынталандыру. «Көңілді тіл» туралы әңгімелерді пайдаланып, артикуляциялық аппаратты дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: «Логикалық тізбектер», «Не артық?» жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту. «Теңіз түбіне саяхат» ойын-экспериментіне қатысуға ынталандыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: «Ғажайып концерт», «Дабылмен ойындар». Балалар әндерін, әуендерді, классикалық музыканы тыңдауға ынталандыру.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Бүгінгі күнімді қалай өткіздім», «Мерекеде маған не ұнады», «Мен бүгін не жедім» және т. б. тақырыптардағы әңгімелесуге қатысуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіну реттілігі туралы әңгімелесу Қала(қазақ тілі)***	Киім және оның не үшін қажет екені туралы әңгімелесу Қала(қазақ тілі)***	Көмек үшін алғыс айтуға ынталандыру Қала (қазақ тілі)***	Ересек адамнан көмек сұрауға ынталандыру Қала !(қазақ тілі)***	Киіну ретін қайталау Қала !(қазақ тілі)***
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға ынталандыру. Қимылды ойындар:	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға ынталандыру. Қимылды ойындар:	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға ынталандыру. Қимылды ойындар:	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға ынталандыру. Қимылды ойындар:	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға ынталандыру. Қимылды ойындар:

	«Бір, екі, үш... жүгір», «Шарлармен жүгіру». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)** Бір екі үш (қазақ тілі)***	«Ормандағы аю», «Торғайлар мен автомобиль». (Тіл дамыту, дене шынықтыру) ** Бір екі үш (қазақ тілі)***	«Пойыз», «Бір шеңберден екінші шеңберге». (Тіл дамыту, дене шынықтыру) ** Бір екі үш (қазақ тілі)***	«Қонжықтар қалың орманда өмір сүрді», «Сыйлықтар». (Тіл дамыту, дене шынықтыру) **Бір екі үш (қазақ тілі)***	«Торғайлар мен мысық», «Тізбек». (Тіл дамыту, дене шынықтыру) ** Бір екі үш (қазақ тілі)***
Балалардың үйге қайтуы	«Демалыс күні баланы қайда апаруға болады?» тақырыбындағы ұсыныстар. Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	Әкенің құстарға жемсауыт жасауы. Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	«Бала тәрбиесінің маңыздылығы» тақырыбындағы әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	«Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйренеміз» тақырыбындағы кеңес. Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	Демалыс күндеріне арналған тілектер Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас топ «Baby kids»
Балалардың жасы: 2-3 жас
Жоспар жасалған кезең: 12.10-16.10.2026

Тәрбиеші: Серибаева Н.Е.

Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Үлгілік күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2026	Сейсенбі 13.10.2026	Сәрсенбі 14.10.2026	Бейсенбі 15.10.2026	Жұма 16.10.2026
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жылы шырайлы ахуал қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Баланың көңіл күйі мен қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Ізгі ниетті ахуал қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Балаларды қабылдау және қарап-тексеру, ата-аналармен олардың жеке сұраныстары бойынша өзара әрекеттесу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Таңертеңгі қабылдау кезінде жақсы көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Өз пікірін айтуға ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балаларға қосылу. Ізгі ниетті ахуал қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі» 15 минут Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы, бір-бірімен қарым-қатынас жасау ережелері, сыпайы болу керектігі, төбелесуге және сараңдық танытуға болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Өнегелі» 15 минут Ата-аналардың есіне күн тәртібін сақтау, баланың балабақшадағы тәртібі мен болу ережелерін салу.	«Өнегелі» 15 минут Отбасындағы шамасына сай еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу.	«Өнегелі» 15 минут Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.	«Өнегелі» 15 минут Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Табиғат әлемінде» Ағаштардың екі-үш түрін танып, атауға үйрету. Қарапайым	«Сиқырлы күз» суретін қарастыру.	«Заттар жиынтықтарын саны бойынша салыстыру.	К. Ушинскийдің «Бірге тар, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу.	«Өзің туралы айтып бер» Балаларды өз аты мен тегін атауға

коммуникативтік, шығармашылық, тәжірибелік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға ынталандыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Мен, сен (қазақ тілі)***	«Бұл кімнің заты?» дидактикалық ойыны. Балаларды суретті қарастыруға, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, айналадағы заттарды және олардың түстерін атауға, кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты сипаттауға үйрету; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Байқағыштығы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Тату ойнауға тәрбиелеу. (Тіл дамыту, мүсіндеу) Мен, сен (қазақ тілі)***	«Бір», «сонша» және «көп» ұғымдарын бекіту. Жұп құрастыру арқылы заттар жиынтықтарын саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын меңгеруін бекіту, қиялы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Жапсыру) Мен, сен (қазақ тілі)***	Балалардың достық пен достар туралы түсінігін қалыптастыру. Әңгіменің соңындағы сұраққа жауап беруге, қарапайым қорытынды жасауға үйрету. Ауызекі сөйлеуін дамыту. Ұжымда бірлесе әрекет ету дағдыларын тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Мен, сен (қазақ тілі)***	үйрету. Топтағы балаларды атымен атауға үйрету. Эмоционалдық елгезектігін, сөйлеу белсенділігі мен зейінін дамыту. Достыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мен, сен (қазақ тілі)***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын

	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Қол (қазақ тілі)***	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Қол (қазақ тілі)***	мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Қол (қазақ тілі)***	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Қол (қазақ тілі)***	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Қол (қазақ тілі)***
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май) (қазақ тілі)***	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт, май, ірімшік) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі)***	Дастархан басында өзін мәдениетті ұстау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану (сүт, май, ірімшік) (қазақ тілі)***	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау: ас ішуге арналған заттарды (кесе, қасық, тәрелке) мақсатына сай пайдалану (қазақ тілі)***	Дастархан басында өзін мәдениетті ұстау дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мамандықтар әлемі» дидактикалық ойыны Балаларға еңбегін бұрын бақыламаған адамдардың мамандықтары туралы қарапайым түсінік беру. Кез келген мамандық иесінің еңбегіне қызығушылық ояту. Мамандық атауларын қазақ тілінде бекіту. (Тіл дамыту) Адам (қазақ тілі)***	«Мамандықтар» саусақ гимнастикасы. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Абыройлы мамандық көп, (Оң қолдың саусақтарын бас бармақпен түйістіру.) Пайдалысы да, жағымдысы да бар. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен түйістіру.)	Психогимнастикалық «Бағбан» жаттығуы. Қиялды, қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін дамыту. (Дене шынықтыру)** Қазақтың ұлттық қимылды ойыны «Ұшты-ұшты» Балалардың зейіні мен ептілігін дамыту. Адам (қазақ тілі)***	«Кім? Не үшін? Неге?» дидактикалық ойыны Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімін бекіту; мамандық атауларын қазақ тілінде үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Адам» (қазақ тілі)***	«Адам еңбегі» презентациясын көру Балаларды адам еңбегімен таныстыру; еңбектің өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керектігін көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Өлеңді жаттау: Дүниедегі ең маңызды, ең мейірімді, ең қадірлі не? Ол не? Аты қалай? Әрине, ол – еңбек!

		Аспаз, дәрігер, сырлаушы, мұғалім, Сатушы, кенші, құрылысшы... (Кезекпен екі қолдың саусақтарын бас бармақпен түйістіру.) Бәрін бірден атамаймын, (Жұдырықтарды түйіп, қайта жазу.) Жалғастыруды ұсынамын. (Қолдарды алақанын жоғары қаратып алға созу) Адам (қазақ тілі)***			Қазақтың ұлттық қимылды ойыны «Ұшты-ұшты» («Ұшты-ұшты»). Балалардың зейіні мен ептілігін дамыту. Адам (қазақ тілі)***
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: анасы мен әкесі киімге қалай күтім жасады. Киім (қазақ тілі)***	Шкафтағы тәртіпті нақтылау Киім (қазақ тілі)***	Ылғал киімді кептіруге деген ынтасын қолдау Киім (қазақ тілі)***	Киімдегі түймелерді қарастыру Киім (қазақ тілі)***	Шкафтағы тәртіпті нақтылау Киім (қазақ тілі)***
Серуен	Түнерген бұлттарды бақылау Күзгі аспанға тән құбылыстарды бақылай білуге тәрбиелеу. Желдің	Жапырақтардың түсуін бақылау Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайып бара	Құстарды бақылау Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарды жақсы көруге және оларға	Ауа райын бақылау Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғаттағы өзгерістерді	Шетенді бақылау Шетенмен таныстыру, оның құрылысын: діңін, бұтақтарын, жапырақтарын,

	бұлттарды қалай түзетіні туралы толығырақ түсінік беру. Қарапайым еңбек тапсырмалары – ұсақ тастарды жинау. Еңбек іс-әрекеті: түрлі түсті жапырақтарды жинау. Балалардың ересектерге көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Бірде орман ішінде жүрдік», «Көпіршік». Бір-біріне соқтығыспай жүгіруге жаттықтыру,ептілікті, төзімділікті, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Балалардың дербес ойын іс-әрекеті: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	жатқанына, олардың түсіп, айналып ұшатынына және түсін өзгертетініне аудару. Қарапайым еңбек тапсырмалары – тұқымдарды жинау. Балалардың ересектерге көмектесуге деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Жапырақтар айналып, ұшады», «Әткеншек». Бір-біріне соқтығыспай жүгіруге жаттықтыру, қимыл икемділігін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Балалардың дербес ойын іс-әрекеті: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар – қызығушылықтарына қарай ойын таңдауға мүмкіндік беру және құрдастарымен	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу... (ақ). (Тіл дамыту) Еңбек іс-әрекеті: түрлі түсті жапырақтарды жинау. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар», «Күшік пен торғай». Тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру; құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімді бекіту; олардың дауысын салуға үйрету. Жеке жұмыс: қимыл-қозғалысты дамыту,	салыстыруға үйрету, байқағыштықты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырып, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Қабағын түйіп, түнеріп, көз жасын төгеді – Ештеңе қалмайды. (Бұлт) Аяздан кейін күн астында жарқырайды Сұр асфальтта... (шалшық). Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауа ма? (Тіл дамыту) Еңбек іс-әрекеті: күзгі жапырақтарды жинау. Еңбек етуге деген ынтасын тәрбиелеу.	жидектерін көрсету; күзгі жарқын көркін тамашалау. жұмбақтар: Оған қонаққа ұшып келеді Қып-қызыл суықторғайлар тобы, Бұтақтар арасында ары-бері ұшып, Қызыл жидектерді шоқиды. (Шетен) Шетеннің жапырағы түседі – Бұтақтарының астында жапырақ үйіледі. Жапырақтары ұшып түсті, Бірақ қызыл, жарқын жидек шоқтары қалды – Суықторғайларға сыйлық. Шетен – биік, сымбатты ағаш, ол ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Халықта: «Қыркүйекте бір ғана жидек бар, оның өзі – ащы шетеннің жидегі» дейді.

	Қызығушылықтарына қарай ойын таңдауға мүмкіндік беру және құрдастарымен қарым-қатынас орнатуға баулу (Дене шынықтыру)** Жапырақ (қазақ тілі)***	қарым-қатынас орнатуға баулу (Дене шынықтыру)** Жапырақ (қазақ тілі)***	допты бір-біріне төменнен лақтыру білігін бекіту. (Дене шынықтыру)** жапырақ (қазақ тілі)***	Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Қуып жет». Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет». Қажетті бағытта жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру)** Жапырақ (қазақ тілі)***	(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы ірі қоқысты жинау, жолдарды сыпыру. Шағын топта еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Сабалақ ит», «Күн мен жаңбыр». Тәрбиешінің белгісі бойынша берілген нұсқауларды орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс «Алысырақ лақтыр!», «Жалаушаға кім тезірек жетеді?». Доппен жаттығу орындай білуге үйрету; көз мөлшерін, жүгіру жылдамдығын

					дамыту. (Дене шынықтыру)** Жапырақ (қазақ тілі)***
Серуеннен оралу	Шешіну реттілігін бекіту Доп. (қазақ тілі)***	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу Доп. (қазақ тілі)***	Бір-біріне көмектесуге деген ықылас. (Дос көп болса, жол кең) Доп (қазақ тілі)***	Серуеннен алған әсерін білдіру (Ең көп есінде не қалды?) Доп (қазақ тілі)***	Киімдер туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар, доп (қазақ тілі)***
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Ас болсын! (қазақ тілі)***	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айта білуге тәрбиелеу Ас болсын! (қазақ тілі)***	Тамақты ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру Ас болсын! (қазақ тілі)***	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Ас болсын! (қазақ тілі)***	Алғыс айта білуге тәрбиелеу. Ас болсын! (қазақ тілі)***
Күндізгі ұйқы	"Адал азамат" «Күй» – қазақтың бесік жырларын тыңдау (Музыка) ***	Бесік жырлары	Терапиялық ертегілер	"Адал азамат" «Күй» – қазақтың бесік жырларын тыңдау (Музыка ***)	«Ұйқы шақырғыштар» қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Жалпақтабандықтың алдын алу Денсаулық (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу Денсаулық (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы. Жалпақтабандықтың алдын алу Денсаулық (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу Денсаулық (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы. Жалпақтабандықтың алдын алу Денсаулық (қазақ тілі)***

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды пайдалануға үйрету, бойларында зейінділік пен жанашырлықты тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «дене қызуы» ұғымдарын енгізу. (Тіл дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Тілмар», «Бақташы» Балалардың сөздік қорын жақын ортадағы заттарды — үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Жалпылауыш сөздерді дұрыс	«Шаштараз» дидактикалық ойыны Шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті заттардың атауларын нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Дәмхана» шығармашылық шеберханасы Мүсіндеу тәсілдерін (шымшып үзу, домалату, жалпайту) бекіту; қол саусақтарының ұсақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Көркем әдебиетті оқу. «Үй жануарлары» Балаларды иллюстрацияларды мұқият қарауға үйрету, кітап графикасында қолданылатын бейнелеу құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Балаларға иллюстрацияларға сүйеніп, таныс ертегінің үзінділерін айтып беруді ұсыну. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Үй» (Кьюзенер таяқшалары) Балаларды нақты нысанды (құрастырылған құрылымды) сызбамен сәйкестендіруге үйрету. Заттың өзін және оның сызбалық бейнесін талдау жоспарымен	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде». Балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, өзара көмектесу сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «азық-түлік», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) «Музыкалық сәлемдеме» Балалардың әртүрлі музыкалық аспаптарының дыбыс тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Шулы аспаптардың сүйемелдеуімен ән айта білуді	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылыс» Балалардың рөлдерді бөлісіп, өздеріне алған рөлге сай әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған өмір туралы білім беру. Шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту. (Құрастыру, математика негіздері) Дидактикалық ойын «Кімге не қажет» Дәрігерге, аспазға, құрылысшыға, сатушыға жұмыс істеу үшін қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту. (Тіл дамыту) Емхана (қазақ тілі)***

	қолдануға үйрету. (Тіл дамыту, математика негіздері) Емхана (қазақ тілі)***		таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) Емхана (қазақ тілі)***	тәрбиелеу. (Музыка) *** Емхана (қазақ тілі)***	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру Нан (қазақ тілі)***	Сыпайылыққа тәрбиелеу, тазалыққа деген қажеттілікті қалыптастыру Нан (қазақ тілі)***	Дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту Нан (қазақ тілі)***	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру Нан (қазақ тілі)***	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа тәрбиелеу, тазалыққа деген қажеттілікті қалыптастыру Нан (қазақ тілі)***
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Мені балабақшаға кім алып келді?» Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Қанша?» дидактикалық ойыны – «көп», «бір» ұғымдарын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Кемпірқосақ» дидактикалық ойыны – түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Мені балабақшаға кім алып келді?» Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	Физикалық дағдылар «Мен ұқыптымын» жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік таныту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ауа (қазақ тілі)***	Серуенге киіну кезінде бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу Ауа (қазақ тілі)***	Киім атауларын бекіту Ауа (қазақ тілі)***	«Шкафтарды ретке келтірейік» жарыс ойыны Ауа (қазақ тілі)***	Жеке әңгімелесулер. Ауа (қазақ тілі)***
Серуен	Шеңбер бойымен ойналатын ойын «Тышқандар шеңбер жасап	Табиғат құбылыстарын (маусымдық)	Табиғат құбылыстарын (маусымдық)	Табиғат құбылыстарын (маусымдық)	Табиғат құбылыстарын (маусымдық)

	бил[[/SI0]]]е[[/SI1]]]йді». Шеңбер бойымен жүруге үйрету; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жақсарту, дауысын өзгерте білу. «Нысанаға тигіз» жеке жұмысы. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, лақтыруға күш сала білу. «Құмды елейміз» тәжірибесі. Заттардың қасиеттерін атап көрсете білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Күн-түн қазақ тілі)***	бақылауға ынталандыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Қаздар мен аққулар». (Тіл дамыту, дене шынықтыру). Күн-түн қазақ тілі)***	бақылауға ынталандыру. Қимылды ойындар: «Пойыз», «Шеңберден шеңберге». (Тіл дамыту, дене шынықтыру) ** Күн-түн қазақ тілі)***	бақылауға ынталандыру. Қимылды ойындар: «Қонжықтар қалың орманда өмір сүрді», «Шар». (Тіл дамыту, дене шынықтыру) ** Күн-түн қазақ тілі)***	бақылауға ынталандыру. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық», «Көпіршік». (Тіл дамыту, дене шынықтыру) ** Күн-түн қазақ тілі)***
Балалардың үйге қайтуы	Топтағы балалардың киімі туралы жеке әңгімелесулер	«Қолайсыз ауа райы мен демалыс күні – теледидардан басқа кез келген нәрсе» конференциясы	4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық	«Аяуды және қорғауды үйреніңіздер» ауызша журналы	Балабақшаға тұрақты барудың қажеттілігі туралы әңгімелесу.

			құзыреттілігін арттыру		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас топ «Baby kids»
Балалардың жасы: 2-3 жас
Жоспар жасалған кезең: 19.10-23.10.2026
Тәрбиеші: Серибаева Н.Е.

Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Үлгілік күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.10.2026**	**Сейсенбі 20.10.2026**	**Сәрсенбі 21.10.2026**	**Бейсенбі 22.10.2026**	**Жұма 23.10.2026**

Балаларды қабылдау	Алдағы іс-әрекетке жағымды эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Ойын іс-әрекетіне қатысуға ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың ойынына қосылу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Баланың мінез-құлқы мен қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Баланың өз бастамасымен туындаған ойынын қолдау, ойлағанын жүзеге асыруына көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі» 15 минут Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру	«Өнегелі» 15 минут Қыңыр балалардың ата-аналарымен үйдегі күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі» 15 минут Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	«Өнегелі» 15 минут Отбасындағы шамасына сай еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, тәжірибелік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Аз қимылды ойын «Су перісі» (Музыка) *** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. «Геометриялық фигуралардан жасалған үйді» қарастыру, үстел үстіндегі үй құрылысын талдау. Құрылыс ойыны «Көпір».	Аз қимылды ойын «Қайырлы таң, көздерім» Саябақ туралы әңгімелесу. И. Бродскийдің «Күздегі Жазғы бақ» туындысы Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Экологиялық ойын «Бақша» Көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Адамның еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (маусымдық). Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) «Апельсиндер» суретін салу	Аз қимылды ойын «Шыбын оң жақта, шыбын сол жақта» Жылы әрі жайлы үй туралы әңгімелесу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мүсіндеу «Көгөністер»	«Заттар жиынтықтарын саны бойынша салыстыру. «Бір», «сонша» және «көп» ұғымдарын бекіту. Жұп құрастыру арқылы заттар жиынтықтарын саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын меңгеруін бекіту,

	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. (Тіл дамыту, құрастыру). «Пирожный» жапсыру (Жапсыру) Желімдеп жапсыру тәсілін үйрету. «Адал азамат» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тартып алу» («Кім тартып алады») – балалардың күш дағдыларын дамыту Үй (қазақ тілі)***	«Дүкенде» математикалық жаттығуы: біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. (Математика негіздері, тіл дамыту) Үй (қазақ тілі)***	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу) «Күздегі гүлдер» Жапсыру кезінде табиғи материалдарды қолдануға ынталандыру. (Жапсыру) Үй (қазақ тілі)***	Мүсіндеу тәсілдерін қолданып, ұнаған бұйымды жасап, оны таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу) Қазақтың ұлттық қимылды ойыны «Тартып алу» «Адал азамат» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы («Кім тартып жеңеді») Балалардың күш дағдыларын дамыту Үй (қазақ тілі)***	қиялы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Жапсыру) Мен, сен (қазақ тілі) Үй (қазақ тілі)***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***	Таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***	Таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***	Таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, тұлға мен аяққа арналған жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***	Таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, тұлға мен аяққа арналған

					жаттығулар Аяқ (қазақ тілі)***
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау: ас ішуге арналған заттарды мақсатына сай пайдалану (кесе, қасық, тәрелке) (қазақ тілі)***	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)***	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май) (қазақ тілі)***	Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Дұрыс отыруына назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) (қазақ тілі)***	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май) (қазақ тілі)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен айтып беремін» – ойын-әңгімелесу. «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі және өзінің жай-күйі туралы түсінігін кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімелесуге қатыстыру. Өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін бағалау, басқа балалармен ұқсастықтарын табу және елеулі айырмашылықтарды түсіну. (Қоршаған	«Мен білемін» – өзара оқыту. «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі және өзінің жай-күйі туралы түсінігін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояуға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімелесуге қатыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	«Отбасылық фотосуреттер» – ойын-бақылау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімелесуге қатыстыру. «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Әңгімелеп беруге үйрету, монологтік сөйлеуді дамыту. (Тіл дамыту, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мен (қазақ тілі)***	«Мен туралы айтып бер» – қиял калейдоскопы. Өзі және өзінің жай-күйі туралы түсінігін кеңейту. Заттардың өлшемі әртүрлі болуы мүмкін екені туралы түсінік беру. «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мен (қазақ тілі)***	«Неге?» дидактикалық ойыны. Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімін бекіту; мамандық атауларын қазақ тілінде үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) "Адал азамат" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орамал (қазақ тілі)***

	әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мен (қазақ тілі)***	дамыту, сурет салу) Мен (қазақ тілі)***			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	Киіну реті мен киімнің атқаратын қызметі туралы әңгімелесу Көйлек (қазақ тілі)***	«Құстардың» және адамдардың киімдерін салыстыру Көйлек (қазақ тілі)***	«Киінгенде қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?» тақырыбында әңгімелесу Көйлек (қазақ тілі)***	«Анаң берген киімнің бәрін не үшін кию керек?» тақырыбында әңгімелесу Көйлек (қазақ тілі)***	Көйлек (қазақ тілі)*** «Жыл мезгіліне сай киім» тақырыбында әңгімелесу
Серуен	Кеш күздің басталуына тән белгілерді бақылау. Табиғаттың маусымдық құбылыстарын бақылай білуге үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: «Күз келді, гүлдер қурады». Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш…», «Тегіс жолмен»: шағын топпен сапта және шеңберде өз	Ағаштарды, көгалдарды, шөпті бақылау (суық түскенде дала қалай өзгергенін). Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: А. С. Пушкин «Мұңды шақ». Қимылды ойындар: «Жапырақты ұстап ал», «Мені қуып жет»: балаларды	Сарғайған шөпті бақылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: А. Баранов «Күз келді». Қимылды ойындар: «Бірде орманда серуендедік», «Қаздар мен аққулар»: шағын топпен сапта және шеңберде өз орнын табуға үйрету.	Аспанды бақылау. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: В. Берестов «Бұлт пен күн тағы да». Қимылды ойындар: «Мені ұстап ал», «Шеңберден шеңберге»: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл-	Ауа райын бақылау Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғаттағы өзгерістерді салыстыруға үйрету, байқағыштықты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырып, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.

	орнын таба білуге үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістікті бағдарлау жаттығулары. Еңбек. Жолдарды сыпыру. Жалпы ойын «Шеңбер құрыңдар! Шеңберді кеңейтіңдер!». (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)** Жапырақ (қазақ тілі)***	қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл-қозғалысын үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіріп түсу дағдысы. Еңбек. Веранданың артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. Жалпы ойын «Аяқпен тарсылдатамыз, қолмен шапалақтаймыз». (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) ** Жапырақ (қазақ тілі)***	Жеке жұмыс. Ойын түріндегі математикалық тапсырмалар. Еңбек. Бұтақтарды жинау. Жалпы ойын «Көпіршік». (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) ** Жапырақ (қазақ тілі)***	қозғалыстарын үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Құстардың жемсалғыштағы мінез-құлқы. Еңбек. Құстарға жем беру. Ортақ ойын «Карусель». (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) Жапырақ (қазақ тілі)***	Қабағын түйіп, түнеріп, көз жасын төгеді – Ештеңе қалмайды. (Бұлт) Аяздан кейін күн астында жарқырайды Сұр асфальтта... (шалшық). Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауа ма? (Тіл дамыту) Еңбек іс-әрекеті: күзгі жапырақтарды жинау. Еңбек етуге деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Қуып жет». Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.

					Жеке жұмыс «Мені қуып жет». Қажетті бағытта жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру)** Жапырақ (қазақ тілі)***
Серуеннен оралу	Шкафта тәртіп сақтай білуін мадақтау Қол (қазақ тілі)***	Киімді сөрелерге дұрыс орналастыру білігін қалыптастыру Қол (қазақ тілі)***	Түймелерді дұрыс түймелеу және түймелей білу дағдысын қалыптастыру Қол (қазақ тілі)***	Түймелерді дұрыс түймелеу және түймелей білу дағдысын қалыптастыру Қол (қазақ тілі)***	Дұрыс киіне білу дағдысын қалыптастыру Қол (қазақ тілі)***
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті отыру дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру)** Рақмет! (қазақ тілі)***	Алғыс айту дағдысын қалыптастыру (дене шынықтыру)** Рақмет! (қазақ тілі)***	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау. Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)*** (дене шынықтыру)**	Дастархан басында өзін мәдениетті ұстау дағдыларын қалыптастыру, ауыз толы кезде сөйлемеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)*** (дене шынықтыру)**	Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)***Рақмет айта білуге тәрбиелеу(дене шынықтыру)**
Күндізгі ұйқы	"Адал азамат «Күй» – қазақтың бесік жырларын тыңдау (музыка) ***	Қуыршаққа арналған «Айлы алаңқайлар» бесік жырын тыңдау. (Музыка)*** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуге үйрету)	"Адал азамат "«Күй» – қазақтың бесік жырларын тыңдау(музыка) ***	Қуыршаққа арналған «Айлы алаңқайлар» бесік жырын тыңдау. (Музыка)*** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін	"Адал азамат "«Күй» – қазақтың бесік жырларын тыңдау(музыка) ***

				қабылдай білуге үйрету	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кір жуу» сюжеттік-рөлдік ойыны Кір жуушының жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы әңгімелесу. «Алма» ертегісін оқу. (Көркем әдебиет) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы оқиғалардың өрбуін қадағалауға тәрбиелеу. Жемістерді мүсіндейміз (Мүсіндеу) Үзіп алу, ширату, созу, домалату тәсілдерін қолданып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру).	«Шарларды ілеміз» аз қимылды ойыны. Әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру. (Мүсіндеу) Қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.) таныстыру, (сурет салу) көлденең және тік сызықтарды сызып, оларды қиылыстыра білу дағдысын қалыптастыру). «Ұшақ» оригами театры. Құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру)	«Өрнекті құрастыр» дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері) Өз дене мүшелерін бағдарлап, өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғары-төмен, алда-артта. Музыкалық сәт. (Музыка)*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен: сыбызғымен, металлофонмен, қоңыраумен таныстыруды жалғастыру	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Дүкен жұмысын ұйымдастыру, рөлдерді бөлу. Өлеңдер мен ертегілерге арналған суреттерді қарастыру. (Көркем әдебиет) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен олардың салдарын талқылау. «Құстарға арнап сурет саламыз» Қылқаламға бояу алуды үйрету: қылқаламның қылын бояу құтысына түгелдей ұқыпты батыру, қылын құтының шетіне жеңіл тигізіп, артық бояуды кетіру, қылқаламды жақсылап жуу,	«Шаштараз» дидактикалық ойыны Шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті заттардың атауларын нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Дәмхана» шығармашылық шеберханасы Мүсіндеу тәсілдерін (шымшып үзу, домалату, жалпайту) бекіту; қол саусақтарының ұсақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)

	(Сурет салу) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. Қимыл-қозғалысты дамытатын ойыншықтармен ойындар			жуылған қылқаламды жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту	
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет! (қазақ тілі)***	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: ауыз толы кезде сөйлемеу. Рақмет! (қазақ тілі)***	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет! (қазақ тілі)***	Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Рақмет! (қазақ тілі)***	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: ауыз толы кезде сөйлемеу. Рақмет! (қазақ тілі)***
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Ептілікті дамытуға арналған «Таяқтан аттап өт», «Өз түсіңді тап» қимылды ойындарына белсенді қатысуға ынталандыру.	Коммуникативтік дағдылар Заттарды немесе суреттерді қарастыру кезінде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы – үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың	Танымдық және зияткерлік дағдылар. LEGO-мен модельдеу: «Логикалық тізбектер», «Не артық?» жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту. «Теңіз түбіне саяхат» ойын-экспериментіне	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Қайтала», «Өрнек құрастыр», «Бақшаға көкөніс ек», «Күн мен жаңбыр» ойындары арқылы шығармашылық қиялын дамыту	Коммуникативтік дағдылар «Тап та ата», «Жылдың қай мезгілі?», «Еркелетіп ата», «Кім не істейді?» ойындары арқылы сөздік қорын белсендіру. «Көңілді тілдің» әңгімелерін пайдаланып, артикуляциялық аппаратын дамыту

		тұтқасы – кесенің тұтқасы және т. б.	қатысуға ынталандыру.		
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы әңгімелесу Ауа-райы(қазақ тілі)***	Киіну реті, киім мен аяққиімнің не үшін қажет екені туралы әңгімелесу Ауа-райы(қазақ тілі)***	Киіну ретін ауызша айту. Ауа-райы (қазақ тілі)***	Киіну ретін ауызша айту. Ауа-райы (қазақ тілі)***	Киіну реті, киім мен аяққиімнің не үшін қажет екені туралы әңгімелесу Ауа-райы(қазақ тілі)***
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Жанды және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелерімен бірге қимылды ойындар ойнау. (Тіл дамыту, дене шынықтыру)** Жел (қазақ тілі)***	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Жанды және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Қонжықтар ну орманда өмір сүрді», «Сыйлықтар». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)** Жел (қазақ тілі)***	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Жанды және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Жучка атты күшік», «Тегіс шеңбер бойымен». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)** Жел (қазақ тілі)***	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді еске түсіру. Жанды және өлі табиғат құбылыстары туралы білім қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық», «Тізбек». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)** Жел (қазақ тілі)***	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді еске түсіру. Жанды және өлі табиғат құбылыстары туралы білім қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық», «Тізбек». (Тіл дамыту, дене шынықтыру**) Жел (қазақ тілі)***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту «Табиғат аясында өзін ұстау ережелерін бірге сақтаймыз».	«Біздің үйіміз және табиғат!» акциясы Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	«Еркелік пен қырсықтық» тақырыбындағы кеңес. Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	Сұрақ-жауап кеші. Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	Демалыс күндеріне ақ тілектер! Сау болыңыз (қазақ тілі)***

	Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: аралас топ «Baby kids»
Балалардың жасы: 2-3 жас
Жоспар жасалған кезең: 27.10-30.10.2026
Тәрбиеші: Серибаева Н.Е.

Аптаның дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім!»

Үлгілік күн тәртібі	Сейсенбі 27.10.2026	Сәрсенбі 28.10.2026	Бейсенбі 29.10.2026	Жұма 30.10.2026
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі мен қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған	Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету.	Сыртқы келбетіне назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қатысуға ынталандыру.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы

	жағдайда оны ойнап жүрген балаларға қосу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***	таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі» 15 минут Баланың ауа райына сай киінуі туралы кеңес беру	«Өнегелі» 15 минут Қыңыр балалардың ата-аналарымен үйдегі күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі» 15 минут Отбасындағы шамасына сай еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу.	«Өнегелі» 15 минут Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, тәжірибелік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	«Таңқурай теруге баққа барамыз» аз қимылды ойыны. (Музыка)*** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Көйлек пен қиғаш жағалы жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастыру жаттығуы. «Өзен жағасындағы ауыл» құрылысымен режиссерлік ойын. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Бірлесіп жұмыс істеуге баулу Қуыршақ (қазақ тілі)***	«Барамыз, барамыз, барамыз» аз қимылды ойыны. (Музыка)*** Әртүрлі материалдан жасалған биялайларды, «Қолғап» ертегісінің суреттерін қарастыру. «Пойызбен барамыз» режиссерлік ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту Қуыршақ (қазақ тілі)***	Бейнелеу іс-әрекеті «Тілазар қарындаш» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Қуыршақ (қазақ тілі)***	«Теңіз толқиды бір...» аз қимылды ойыны. (Музыка)*** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту «Күзгі шақ» картиналарын қарау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Сөздік қорды байыту «Ертегіге қонаққа» үстел үсті-баспа ойындары Талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесе білу.

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) ** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Бас (қазақ тілі)***	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Бас (қазақ тілі)***	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) ** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Бас (қазақ тілі)***	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) ** Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Бас (қазақ тілі)***
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты ұқыпты ішу. (Ас болсын! Шай, нан) (қазақ тілі)***	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке (қазақ тілі)***	Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Дұрыс отыруына назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) (қазақ тілі)***	Майлықты ұқыпты пайдалануға, нанды үгітпеуге үйрету. Нан (қазақ тілі)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай көкөніс екенін тап» – қарапайым сұрақтар ойыны. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды ретімен атауға, «Қанша?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Гүл дүкені» – еркін микрофон. Өсімдіктерді жіктеу туралы түсініктерін кеңейту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды «гүлдер» ұғымымен таныстыру.	«Жүйектер мен ағаштардағы дәрумендер» викторинасы. Өсімдіктерді жіктеу туралы түсініктерін кеңейту. Заттарды көлемі бойынша сәйкестендіре білу.	Психогимнастика: «Бағбан» жаттығуы. Қиялды және қимылдардың мәнерлілігін дамыту. (Физикалық даму)** Қазақтың ұлттық қимылды ойыны «Ұшты-ұшты»

	Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты орындауға ынталандыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балалардың азық-түлік өнімдері, дәрумендердің пайдасы мен олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау. Сөзжасам дағдыларын қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздік қорын, қойылған сұрақтарға анық әрі сауатты жауап беру қабілетін, логикасын, ойлауын және зейінін дамыту. (Жапсыру, тіл дамыту, математика негіздері) Адам (қазақ тілі)***	Белсенді және пассивті сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Адам (қазақ тілі)***	Іс-әрекеттердің өрбуін бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің бірізділігін сақтауға үйрету. Диалогке қатысушыға түсінікті сұрақтар қойып, қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап бере білу. Көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Көкөністер мен жемістердің суретін гуашьпен салу. (Көркем әдебиетпен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу) Адам (қазақ тілі)***	Балалардың зейіні мен ептілігін дамыту. Адам (қазақ тілі)***	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	

Серуенге дайындық	Шкафтағы тәртіп туралы әңгімелесу Құс (қазақ тілі)***	«Киіну кезінде қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?» тақырыбында әңгімелесу Құс (қазақ тілі)***	Киіну реттілігі туралы әңгімелесу Құс (қазақ тілі)***	«Құстардың» және адамдардың киімін салыстыру Құс (қазақ тілі)***
Серуен	Жел мен аспанды бақылау. Көше кеңістігін бағдарлау. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Г. Ладонщиков «Сұр күн түннен қысқа». Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш — жүгір», «Түлкі мен қояндар» Реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Құм мен топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топқа арнап кеш гүлдерді жинау.	Күзгі күннің сұлулығын бақылау. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: М. Лисовая «Жапырақтар күн нұрына қанықкан». Қимылды ойындар: «Допты қуып жет», «Көпіршік» Зейінді, жүгіру шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс. Аспан мен күнді бақылау. Жердің жай-күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау.	Көшенің кеңістігін, үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз Балаларды Д. Кедриннің «Жаз жасыл шапанын шешті» шығармасын тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету. Қимылды ойындар: «Тізбек», «Торғайлар мен автомобильдер» Зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. «Біз аяғымызды тарсылдатамыз...» жалпы ойыны	Аспанды бақылау. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауға үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: В. Берестов «Бұлт пен күн тағы да». Қимылды ойындар: «Мені ұстап ал», «Шеңберден шеңберге» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл-қозғалысын үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Құстардың жемсалғыштағы мінез-құлқы. Еңбек. Құстарға жем беру. Ортақ ойын «Карусель».

	Бірлескен ойын «Үлкен аяқтар жолмен адымдайды». (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) ** Жапырақ (қазақ тілі)***	«Балалар адымдайды» жалпы ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) ** Жапырақ (қазақ тілі)***	(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) ** Жапырақ (қазақ тілі)***	(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) ** Жапырақ (қазақ тілі)***
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ынтасын қолдау Орыңдық(қазақ тілі)***	Шешіну реттілігі туралы әңгімелесу Орыңдық(қазақ тілі)***	Шкафтағы реттілікті нақтылау Орыңдық(қазақ тілі)***	Киім түрлері туралы әңгімелесу Орыңдық(қазақ тілі)***
Түскі ас	Үстел басында өзін дұрыс ұстау дағдысын тәрбиелеу (Дене шынықтыру)** Рақмет! (қазақ тілі)***	Ас құралдарын дұрыс пайдаланып, ұқыпты әрі дыбыс шығармай тамақтану. (Дене шынықтыру)** Рақмет! (қазақ тілі)***	Үстел басында мәдениетті отыру дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру)** Рақмет! (қазақ тілі)***	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағам туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. (Дене шынықтыру)** Рақмет! (қазақ тілі)***
Күндізгі ұйқы	«Ұйықта, қуанышым, ұйықта» бесік жырын тыңдау. (Музыка)*** тыңдау дағдыларын қалыптастыру	Домбыра үнін тыңдау	«Аю ананың бесік жыры» бесік жырын тыңдау. (Музыка)*** тыңдау дағдыларын қалыптастыру	"Адал азамат"«Күй» – қазақтың бесік жырларын тыңдау (музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру) ** Дене мүшелері (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)** Дене мүшелері (қазақ тілі)***	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру) ** Дене мүшелері (қазақ тілі)***	Дене мүшелері (қазақ тілі)***Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті	В. Сутеевтің «Саңырауқұлақтың астында» ертегісін оқу. (Көркем әдебиет) Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы оқиғалардың дамуын қадағалауға тәрбиелеу. Жапсыру «Қарбыз» (Жапсыру) Дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне орналастырып, содан кейін жапсыруға үйрету). (Математика негіздері: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін: күндіз бен түнді, таңертең мен кешті ажырата білуге үйрету). (Сурет салу: дөңгелек пішінді заттардың (шие, қызанақ) суретін салу дағдысын қалыптастыру	«Өрнек құрастыр» үйірмесі – Никитин текшелері. (Математика негіздері) «Кімнің дауысы екенін тап» ойыны (Музыка)*** Балаларды кейбір үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру. (Құрастыру) қарапайым сызбалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру) ұқыптылыққа баулу	«Бірде» тілдік ойыны (Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету). Оқу: В. Сутеев «Балықшы мысық». (Көркем әдебиет) Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы оқиғалардың дамуын қадағалауға тәрбиелеу. «Жидектер қоспасы» суретін салу. (Сурет салу) сурет салу техникасын үйрету. «Ойыншықты» мүсіндеу. (Мүсіндеу: мүсіндеу тәсілдерін қолданып, ұнаған бұйымды жасап, оны таяқшамен әшекейлеу.) «Қуыршақ» – қазақтың ұлттық қимылды ойыны «Орныңды тап» («Өз орныңды тап!»)	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны – дүкен жұмысын ұйымдастыру, рөлдерді бөлу. Өлеңдер мен ертегілерге арналған суреттерді қарастыру. (Көркем әдебиет) Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау. «Үйдің суретін саламыз» Қылқаламға бояу алуды үйрету: қылқаламның қылын бояу құтысына түгелдей ұқыпты батыру, қылын құтының шетіне жеңіл тигізіп, артық бояуды кетіру, қылқаламды жақсылап жуу, жуылған қылқаламды жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту

			Балалардың зейіні мен шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту	
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет! (қазақ тілі)***	Тамақтану кезінде өзін ұстау мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! (қазақ тілі)***	Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Рақмет! (қазақ тілі)***	Мәдени мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қазақ тілі)***
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Қандай екенін айт», «Қазір қай жыл мезгілі?», «Еркелетіп ата», «Кім не істейді?» ойындары арқылы сөздік қорды белсендіру. «Көңілді тіл» туралы әңгімелерді	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл-ой қабілеттерін дамытуға арналған «Көп – аз», «Жанды домино», «Кім тезірек жинайды?» ойын жаттығуларына қатысуға ынталандыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: «Зейінді балалар», «музыкалық мозаика». «Өзің ойлап тап», «Бақша.	Коммуникативтік дағдылар «Қандай екенін айт», «Қазір қай жыл мезгілі?», «Еркелетіп ата», «Кім не істейді?» ойындары арқылы сөздік қорды белсендіру. «Көңілді

	пайдаланып, артикуляциялық аппаратты дамыту.	«Қар деген не?» тақырыбындағы көрнекі тәжірибе жасауға тарту.	отырғыз», «Дабылды соқ» ойындарына қатыстыру арқылы жаңа бейнелер жасауға тарту.	
Серуенге дайындық	Киім мен аяққиімнің маңызы туралы әңгімелесу Ауа (қазақ тілі)***	Киіну ретін сөзбен айтып шығу Ауа (қазақ тілі)***	Киімді шкафтарға жинау тәртібі туралы әңгімелесу Ауа (қазақ тілі)***	Жылдың суық мезгілінде жылы киімнің маңызы туралы айту Ауа (қазақ тілі)***
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Жанды және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Нысанаға тигіз», «Бір, екі, үш…». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Жанды және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Теңіз бір толқиды», «Маған қарай жүгіріңдер». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Жанды және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар», «Тізбек». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Жанды және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық», «Тізбек». (Тіл дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Еске салу: баланың дене шынықтыру киімін ұқыпты ұстаудың маңыздылығы туралы. Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	Жас ата-ана мектебі «Саусақ ойындары мен қолға арналған гимнастика» Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	Сұрақ-жауап кеші. Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***	Ата-аналарды қашықтан оқыту «Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйренеміз». Сау болыңыз! (қазақ тілінде)***

Тексеріеді Бакан Бапанова Э.М.