Бекітемін
«Sabira-A» ЖШС балабақшасының
меңгерушісі _____
Бапанова Г.М
«1» 09 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде әзірленген
(ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы)

Оқу жылы: 2026-2027
Айы: қыркүйек-қазан
Аралас топ: «Baby kids»
Жасы: 2-3 жастағы балалар

Кезең	Қыркүйек
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
(Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	**Негізгі қимылдар** Жүру: әдеттегідей, аяқтың ұшымен, бір-бірден: түзу, шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру; тапсырмаларды орындай отырып, қол ұстасып жүру. Тепе-теңдік жаттығулары: көлбеу тақтайда (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүруге және түзу жолақпен жүруге үйрету. Жүгіру: саусақ ұшымен, бір-бірден қатарға тұрып, түрлі бағытта: тура сызық бойымен, шеңбер жасап жүгіру дағдысын қалыптастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу: допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықтан заттардың арасында отырып, қақпаға домалату дағдысын дамытуды жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Секірулер: бір орында екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру, шеңберден шеңберге 2-3 м алға жылжу. Сапқа тұрғызу, қайта сапқа тұрғызу: көру бағдарлары арқылы шеңберге тұру дағдысын қалыптастыру. Ырғақты жаттығулар: музыка сүйемелдеуімен бұрыннан таныс, алдын ала үйренілген жаттығулар мен қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. **Жалпы дамыту жаттығулары**

(Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа (бірге) көтеріп түсіру қабілетін дамыту; өзінің алдында қол шапалақтау дағдысын қалыптастыру. Дене жаттығулары: допты бір-біріне бастан асыра артқа беру дағдысын қалыптастыру, денені солға және оңға бұру қабілетін дамыту (отырған күйде); аяқтарды кезекпен және бірге бүгіп, жазу. Аяққа арналған жаттығулар: саусақ ұшына көтерілу, аяқты алға және артқа шығару қабілетін дамыту; қолды алға созып отырып-тұру дағдысын қалыптастыру. **Қимылды ойындар** Қозғалмалы ойындарға қызығушылықты ояту, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету және қимыл-қозғалыстарын үйлестіруді дамыту. Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Қимыл-қозғалысты орындау барысында балалардың шығармашылығын жетілдіру. Еңбектеу дағдыларын дамыту. **Спорттық жаттығулар** Шанамен сырғанау. Түзу сызықта үш дөңгелекті велосипед тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Сезім мүшелерін ажырата білуге және атауға үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатындығы туралы түсінік беру. **Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары** Балаларды үйде жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Адам денсаулығына пайдалы тағам (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру (а, у, и, о, е) **Сөздік қоры** Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Балалардың сөйлеуін заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байытыңыз.

	Заттарды жалпы белгілері бойынша (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз) топтастыруға үйрету. **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы** Сөздерді тек, сан, септік бойынша қиыстыра білу дағдысын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға шақыру. Суреттерді, заттарды қарау кезінде балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту.
Көркем әдебиет	Балаларға ертегіні зейін қойып тыңдауды, мазмұнын түсінуді, тақпақтар мен өлеңдерді мағыналы, асықпай, дыбыстарды анық айтып жеткізуді үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне, оқиғаларына жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор** Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?).
Математика негіздері	**Саны** Топтық бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың бір тобын екіншісіне дәйекті қабаттастыру және қолдану дағдыларын үйрету. **Шама** Заттардың көлемі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер. **Кеңістікке бағдарлану** Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. **Уақытқа бағдарлану** Тәуліктің бөліктерін - таң, күндіз, кеш, түн - атау және тану дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша салу.

	Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді қою, жапсыру тәсілдерін қолдануға шақыру. Қағазды түрлендіру дағдыларын дамыту: мыжу, бұрау.
Сурет салу	Заттық суретте түзу сызықтарды әр түрлі бағытта жүргізе білуді қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарыңызбен және алақаныңызбен стандартты емес сурет салуға шақырыңыз. Ою-өрнек элементтерін жазықтықта орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге деген қызығушылықты арттыру.
Мүсіндеу	Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. Саз бен қамырдан шымшу, үзу, жаншу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеуді үйретуге машықтандыру. Алақандар арасында және жазықтықта түзу және айналмалы қозғалыстармен кесектерді айналдыру қабілетін жетілдіру. Өсімдікке ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету, Желімдеу техникасын үйрету.
Музыка	**Тыңдау** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Шығарманың көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру дағдыларын қалыптастыру; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **Ән айту** Музыкалық сүйемелдеусіз, бір қарқында педагогтың айтуымен әуенді дәл интонациялау арқылы әнді үйрену. Педагогтың музыкалық сүйемелдеусіз айтуын қайталап, әуенді дәл интонациялау арқылы әнді үйренуді жалғастыру; әр түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын

	қабылдау қабілетін және бірқалыпты қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделіп, ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** Бірінен соң бірі жүру ырғағын, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру. Музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Балаларды балалар музыка аспаптарымен: сыбызғы және металлофонмен, олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларды балалар музыка аспаптарымен: сыбызғы және металлофонмен, олардың дыбысталуымен таныстыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй** Отбасылық фотосуреттерді қарауға және отбасы мүшелерін атауға үйрету. **Заттар әлемі** Қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу** Кәсіп өкілдеріне, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау қабілетін тәрбиелеу. Өз құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды игеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. **Өсімдіктер әлемі** Туған жердің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. **Жануарлар әлемі** Үй жануарлары мен олардың күшіктері туралы білімді бекіту.
Кезең	**Қазан**
Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

іс-әрекет	
(Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	**Негізгі қимылдар** Жүру: қарапайым, аяқтың ұшымен, бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; әр түрлі бағытта: түзу сызық бойымен, шеңбер бойымен, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып жүру, тоқтап жүру. Тепе-теңдік жаттығулары: көлбеу тақтайда (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүруге және түзу жолақпен жүруге үйрету. Жүгіру: қалыпты, аяқ ұшымен, бір қатарда, алаңның бір шетінен екінші шетіне дейін жүгіру қабілетін одан әрі дамыту. Домалату, лақтыру, қағып алу: допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықтан заттардың арасында отырып, қақпаға домалату дағдысын дамытуды жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу: заттардың арасында, олардың айналасында еңбектеу білігін дамыту. Секірулер: бір орында екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру, шеңберден шеңберге 2-3 м алға жылжу. Сапқа тұрғызу, қайта сапқа тұрғызу: көру бағдарлары арқылы шеңберге тұру дағдысын қалыптастыру. Ырғақты жаттығулар: музыка сүйемелдеуімен бұрыннан таныс, алдын ала үйренілген жаттығулар мен қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. **Жалпы дамыту жаттығулары** Қолдар мен иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарды жоғары, алға, жан-жаққа (кезекпен) көтеру және түсіру білігін үйрету; қолдарды басынан асыра шапалақтау білігін дамыту; қолдарды алға, жан-жаққа созу, оларды алақандарымен жоғары қарай бұру білігін қалыптастыру. Дене жаттығулары: допты бір-біріне бастан асыра артқа беру дағдысын қалыптастыру, денені солға және оңға бұру қабілетін дамыту (отырған күйде); аяқтарды кезекпен және бірге бүгіп, жазу. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен көтеріле білуге, аяқты алға, артқа қоя білуге үйрету; аяқты жанына қоя білуге үйрету; қолды алға соза отырып отыра білуді дамыту; құм салынған қапшықты аяқ саусақтарымен ұстап отыра білуді қалыптастыру. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру, балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимыл-қозғалысты үйлестіруді, кеңістікте бағдарлануды үйрету, сондай-ақ оларды ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарымен таныстырып, ойнауға баулу. **Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі**

	Қимыл-қозғалысты орындау барысында балалардың дербестігі мен белсенділігін дамытуды жалғастыру. Доптармен, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Еңбектеу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар** Шанамен сырғанау. Түзу сызықта үш дөңгелекті велосипед тебу қабілетін дамытуды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңертең және кешке тамақтанар алдында қол жуу, тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Сезім мүшелерін ажырата білуге және атауға үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатындығы туралы түсінік беру. **Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары** Балаларды үйде жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, к-г) дыбыстарды анық айта білуге үйрету. **Сөздік қоры** Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Балалардың сөйлеуін заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байытыңыз. **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы** Сөздерді түрге, санға, жағдайға сәйкестендіруге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** Суреттерді, заттарды қарастырғаннан кейін әсерлермен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну. Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. Балалармен таныс кітаптардың суреттерін қарастырыңыз, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтыңыз, балалардың пікірлерін тыңдаңыз. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**

	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Балаларға еңбек деген сөздің мағынасын айту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор:** Кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Нан аттарын сөздермен таныстырып, түстер туралы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?) Табиғатты сүйюге тәрбиелеу. «Ас атасы-нан», Д/ о «Дүкен» Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?) «Бірге еңбек етеміз», Д\о«Не бақта өседі?», Д\о «Бақшада не өседі?» Жай сөйлем құруға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?) «Жомарт –Күз» Музыкалық қимыл-ойын: «Күзгі ән»
Математика негіздері	**Саны** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыруға үйрету. **Шама** Бір затты екіншісіне салыстыру арқылы қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру. Ойыншық! (Қазақ тілі) **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: шеңбер. **Кеңістікке бағдарлану**

	Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. **Уақытқа бағдарлану** Тәулік уақытына бағдарлана білу: күндіз-түнде.
Құрастыру	Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнердің түрлерімен таныстыру. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата, атай және пайдалана білуге тәрбиелеу. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды сызу, түрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу дағдысын үйретуді жалғастыру. Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.
Мүсіндеу	Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. Саз балшық пен пластилиннің кесектерін үзу, бұрау, созу, жаю тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттар мен азық-түліктерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, сақина, балдақ, сырға, тұмар, т.б.) Модельдеу әдістерін қолдана отырып, оларды таяқпен безендіру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі және түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білу дағдысын үйретуді жалғастыру Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. Ұқыптылықты, жапсыру кезінде қауіпсіздікті сақтау.
Музыка	**Тыңдау** Қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау, есте сақтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка,

	сылдырмақ)дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, сылдырмақ)дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру Пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **Ән айту** Бір қарқынмен және бірдей дыбыс күшімен ән айту қабілетін тәрбиелеу. Аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бір қарқында ән айту дағдыларын қалыптастыру; Аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бір қарқында ән айту дағдыларын қалыптастыру; Бір қарқынмен және бірдей дыбыс күшімен ән айту қабілетін тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** Музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау қабілетіне тәрбиелеу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ырғақпен ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуге ықпал ету. Балалардың музыкалық аспаптарында және металлофонда (бір пластинада) ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй** "Мен" бейнесін қабылдауға үйрету. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді көруге баулуды жалғастыру, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау. **Заттар әлемі** Заттарды атау және ажырату, олардың көлемін қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру. Кеңістікке бағдарлану қабілетін тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу** Кәсіп өкілдеріне, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру.

	Өз құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Адамгершілік-патриоттық тәрбие.** Балаларда жақсы және жаман қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (сәлемдесуге, қоштасуға, көмек үшін алғыс айтуға үйрету). **Менің Отаным – Қазақстан** Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі** Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. **Жануарлар әлемі** Үй жануарлары мен олардың балалары туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық).