«Бекітемін»
«Sabira-A» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
_____ **Нұрғали Ж.Е.**
«_29_» _____20__жыл

Алматы қаласы Түрксіб ауданы
«Sabira-A» балбақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық анықтама
Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы
МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.
Талдау бөлімі
2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау
БЛОК 1
Педагогтердің біліктілігі мен кәссіби шеберлігін арттыру
1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту
1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.
1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі
БЛОК 2
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы
2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы
2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу
2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;
2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;
2.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;
2.6. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу
2.7. Семинарлар, практикумдар, консультациялар,шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері
2.8. Жас мамандармен жұмыс
2.9. Ашық есік күні
2.10. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу. Жоба
2.11. Эксперименттік әрекетке қатысу
2.12. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру
2.13.Конкурстар
2.14.Көрмелер
2.15. Экскурсиялар
2.16.Спорттық іс-шаралар жоспары
2.17.Шынықтыру сауықтыру шаралары
2.18.Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары
БЛОК 3
Әлеуметпен жұмыс:
3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары**.**
БЛОК 4
4.1. Мектеппен сабақтастық
БЛОК 5.
5.1.Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.
БЛОК 6.
6.1. Бақылау және басшылық
БЛОК 7.
Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.
7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.
7.2. Медициналық жұмыс
Бөбекжайдағы2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Ақпарат анықтама
Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Алматы қаласы Түрксіб ауданы «Sabira-A» бөбекжай балбақшасы Жас қанат ықшам ауданы 526А мекен жайында орналасқан.

Бөбекжай аумағы 408,1 м^2 соттық жерді алады.

Аталған бөбекжайда 3 топтық бөлме. Бөбекжай аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, төбешіктермен жабдықталған.

Бөбекжай күніне 10,5 сағат жұмыс істейді.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 87472201879, 87009000730

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Бөбекжайның қуаттылығы 59 баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 3 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны-3

Орыс тілде жұмыс істейтін топтар саны – 3

Оның ішінде:

Ортаңғы топ - 1

Ересек топ – 1

Мектепалды топ-1

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Мектепалды топ	Интина А.Ж		Жогары
		Есенгелді З.Ә.		Жоғары
2	Ересек топ	Серибаева Н.Е	1	Жоғары
		Әлиасқар А.М.		Орта
3	Ортаңғы топ	Бозтаева Ф.Б		Орта
		Нұрғали Ж.Е		Жоғары

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар
Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.

	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«ҚазақстанРеспубликасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартыныңмазмұны менмерзімдері.
	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең старттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбекжай негізінде қамтиды.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
	2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлім

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Материалдық-техникалық базасы

«Sabira-A» бөбекжайының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақша орталық жылу және су жүйелеріне қосылған. Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз алаңдары бар.

Балабақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі ісәрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу ісәрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған

құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Биылғы оқу жылында бөбекжай өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;

-ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;

-мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

III.Топтарды қалыптастыру.

Оқыту және тәрбиелеу тілі - қазақ ««Sabira-A» » бөбекжайында 3 топ жұмыс жасайды. Жалпы бала саны-59.

Мектепалды дайындық топ саны - 1 , мемлекеттік тілде. Мектепалды дайындықпен 25 бала қамтылды.

Балабақша балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Бөбекжайда музыка залы, дене шынықтыру залы бар. Бөбекжайда қажетті дидактикалық материалдар, әдістемелік оқулықтар, үстел үсті баспа ойындары, интерактивті тақта бар.

IV.Қатысымы, ауру-сырқауы

Балалармен денсаулық сақтау және нығайту шаралары жылдық жоспар бойынша уақытында ұйымдастырылып және өткізіліп отырады. Жүргізілетін денсаулық сақтау жұмыстарын медбике мен әдіскер бақылайды. Осы жүйелі сауықтыру шараларының нәтижесінде балалардың ауырған күндері азайды, қатысымдары жақсарды, жие ауыратын балалар саны азайды.

V. «Тіл туралы» Заңның орындалуы

Балабақшада «Қазақстан Республикасының Тіл туралы» заңын тарату бойынша жұмыстарға үлкен көңіл бөлінеді. Балабақшадағы барлық құжаттар мемлекеттік тілде.

Балабақшадағы кейбір өзге ұлт өкілдерінің тілдерін дамытып, өзара қазақша сөйлеу білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүйелі түрде жұмыс жүргізіледі. Республика күніне арналған «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.Тәрбие сағатының мақсаты: ел тарихына қызығушылықты дамыту, азаматтық сезімді, патриотизмді және өз Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Тәрбие сағатын Әнұранмен бастап, балалар Қазақстан Республикасы жайлы әртүрлі суреттер, қазақтың салт-дәстүрлері, ұлттық ойындарын ойнау арқылы көптеген мәліметтерді ала білді. Атап өтсек: «Кілемді әсемде», «Киіз үй» лэпбугі, үстел үсті: «Оюларды сәкестендір», «Көлеңкесін тап», «Оюлар пазлы» ойнады.

VIII. Денсаулықты нығайту шараларын талдау

Таңертеңгі жаттығу, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті, серуендер, сауықтыру шаралары, мезгілімен қажетті уақытында өткізіліп тұрады. Барлық жұмыстар үш бағытта жүргізіледі: ата-аналармен, балалармен және педагогтармен. Топтарда ата-аналарға кеңестер беріліп, бұрыштарға альбомдар, жылжымалы папкалар қойылды. Салауатты өмір сүруге бейімдеу мақсатында: «Денсаулық еліне саяхат», «Көңілді доптар», «Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату), «Дені саудың-жаны сау», «Қарлы алаңда» сауықтыру шарасы, атты спорттық шара т.б. көптеген салауатты өмір салтын насихаттауға байланысты түрлі шаралар өткізілді.

IX.Ата-аналармен жұмыс:

Бөбекжайда толыққанды тәрбие беру үшін ата-анамен ұжымның бірлескен қарым-қатынасы аса маңызды сол себепті педагогтар ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасауды алдын ала жоспарлайды.

Ата-ананың сеніміне кіріп, тығыз қарым-қатынаста болып жағдайларын қарастырып жыл бойы бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастырады Тығыз қарым-қатынастың нәтижесі ретінде ата-аналар ертеңгіліктерге, шараларға, байқауларға, отбасылық түс қағаздар шығаруға, әртүрлі бағыттағы ұйымдастырылған көрмелерге, белсене араласып өздерінің барлық мүмкіндіктерін көрсетіп, ойларын ортаға салып отырды.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде болу үшін оң көзқарас деңгейін арттыру, бейімделу процесін жеңілдету бойынша ұсыныстар берілді.

Осылайша, бірлескен, үйлестірілген күш-жігердің арқасында балалардың топтарға бейімделуі сәтті

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2.Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
3.Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.
4.Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1.Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2024-2025 оқу жылына

1.3.Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	Орта топ **«Baby kids»**	Бозтаева Ф.Б	"Дидактикалық ойын арқылы балалардың тілін дамыту"
		Нұрғали Ж.Е.	«Ұсақ қол моторикасы арқылы балалардың тілін дамыту»
2	Ересектер тобы **«ABC»**	Әлиасқар А.М.	"4-5жас аралығындағы балалардың сөйлеуін дамытудағы халық ауыз шығармашылығының әсері "
		Серибаева Н.Е.	«Дидактикалық ойын мектепке дейінгі балаларды оқытудағы маңызды құрал»
3	МАД **«Smart»**	Интина А.Ж.	«Қызықты логика»
		Есенгелді З.Ә.	«Дидактикалық ойын арқылы баланың тілін дамыту»

БЛОК 2

Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілу түрлері	мерзімі	жауаптылар
1	Шығармашылық тобын анықтау, жоспарын бекіту Жауапты тұлғаларды анықтау, бұйрық шығару	жиналыс	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
2	«Жасанды интеллект технологиялары балалар дамуы үшін қалай әсер ете алады?»	кеңес	қыркүйек	Әдіскер, педагогтар

3	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру, ойын кеңістігін қызығушылық орталықтары бойынша аймақтарға бөлу. Кеңес	шебер сынып	қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
4	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б Шебер қолдар	шебер сынып	қараша желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
5	"Балалардың музыкалық шығармашылықтарын дамытатын ойындар"	шебер сынып	наурыз	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтар
6	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру. Шебер қолдар	шеберлік сынып	Сәуір-мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, Педагогтар, тәрбиешілер

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	**№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»** **Мақсаты**: «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жұмысын ұйымдастыру» 1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2.Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту 3.2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: - жылдық мақсат пен міндеттерді; - оқу жоспарларын, бекіту; - ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі; - перспективалық жұмыс жоспарлары; - күн тәртібі кестесін бекіту 4.Жаңадан келген балалардың бейімделуі	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер Медбике
II	**№2 педагогикалық кеңес тақырыбы** **Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру.** 1.Ерекше білім беруді талап ететін балаларға жасанды интелект қалай көмектесе алады; 2.Ерекше білңм беруді талап ететін балалармен жұмыс 3. Ерекше білңм беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігі Дөңгелек үстел.	ақпан	Меңгеруші, топ тәрбиешісі

	№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы		
III	**№3 педагогикалық кеңес тақырыбы:** **«Балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»** 1. «Жас ата-аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Бозтаева Ф.Б. 2. «Жас аналармен жұмыс жасауда нені ескереміз?-тәжірибе 3. «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты 4. «Аналар мектебі аясында» шеберлік сағаты № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	наурыз	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері
	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» 1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері. Әдіскер: Бапанова Г.М. 2.Экологиялық ойындар. Тәрбиешілер 3.Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез құлық мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші: Серибаева Н.Е. № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	сәуір	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері
V	**№5 педагогикалық кеңес тақырыбы:** «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі» **Мақсаты:** МДМ де барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жекеше ісін қорытындылау, тәрбие – білім Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі. 1 № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. 3.2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 4.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер медбике

2.3. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	Жалпы топтарда заттық-кеңістік ортаны толықтыру/	үнемі	Әдіскер,топ тәрбиешілер
2	Кабинеттерде білім беру әлеуетін арттыру	үнемі	Әдіскер,топ тәрбиешілер
3	Дәліздерді жабдықтау	үнемі	Әдіскер,топ тәрбиешілер
4	Ойын алаңдарын	үнемі	Әдіскер,топ тәрбиешілер

2.4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау.

№	Ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	Диагностика Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру, Ойын іс-әрекеті Еңбек қызметі Серуендеу Шынығу Жеке-түзетуқызметі Отбасымен жұмыс	Жыл бойы	Тәрбиеші
2	Диагностика Эмоционалды-еріктік саланы дамыту Музыка терапиясы, ертегі терапиясы, сурет салу терапия Құм терапиясы Жеке-түзету жұмыстары Ойын іс-әрекеті Отбасымен жұмыс	қараша	Педагог-психолог
4	Диагностика Музыкалық іс-әрекет Үйірме Жеке түзету сабақтары, оның ішінде логоритмика элементтерімен Мерекелер, ойын-сауық, бос уақыт Ойын іс-әрекеті Отбасымен жұмыс	ақпан	Музыка жетекшілері
5	Диагностика Таңғы жаттығу Дене шынықтыру іс-әрекеті Ойын-сауық, бос уақыт Жеке түзету жұмыстары Ойын әрекеті Отбасымен жұмыс	сәуір	Дене шынықтыру нұсқаушысы
6	Диагностика Профилактикалық жұмыс Отбасымен жұмыс	Жыл бойы	Медбике

2.5 Педагогтарға тапсырылатын жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	**қыркүйек**	1.Ата-аналар жиналысының құрылымы 2.Заттық дамытушы орта	Семинар-практикум	Әдіскер, Тәрбиешілер
2	**қазан**	«Сөйлеуді дамыту құралы ретінде ұсақ қол мотрикасын дамыту	Шебер сынып	Әдіскер, тәрбиешілер
3	**қараша**	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, тәрбиешілер
4	**желтоқсан**	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту»	кеңес.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

5	**қаңтар**	Этнопедагогика элементтерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қатынастарын дамыту.	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, тәрбиешілер
6	**ақпан**	Ұзақ мерзімді семинар-практикум «Бөбекжайдың білім беру кеңістігінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану» **Мақсаты:** тәрбиелеу-білім беру процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және осы саладағы шығармашылық жұмыстарды енгізу. «Сауат ашу негіздері» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану» «Сөйлемді дамыту» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану»	шеберлік сыныптары	Әдіскер, тәрбиешілер
7	**наурыз**	«Театр қызметі жүйесіндегі балалардың әлеуметтік-эмоциялық дамуы»	кеңес	Әдіскер, тәрбиешілер
8	**сәуір**	«Сюжеттік-рөлдік ойын мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын көбейту тәсілі»	кеңес	Әдіскер, тәрбиешілер
9	**мамыр**	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларынын атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру	шеберлік сыныптары	Әдіскер, тәрбиешілер
10	**сәуір**	«Сюжеттік-рөлдік ойын мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын көбейту тәсілі»	кеңес	Әдіскер, тәрбиешілер
11	**мамыр**	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларынын атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру	шеберлік сыныптары	Әдіскер, тәрбиешілер

№ 2 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Мектепалды даярлақ топтарының тәрбиешілері
2	Серуен кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Ересектер тобының тәрбиешілері
4	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қазан	Барлық топтар
5	Ұйымдастырылған іс-әрекет	қараша	Музыка жетекшісі

№ 3 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата-ананың алақаны - балаға саялы бақ (тренинг)	қаңтар	Тәрбиешілер
2	«Менің отбасым» ток-шоу «әкелер мектебі» шебер қолдар	қаңтар 2-3 апта	Орта,ересек,мектепалды топ тәрбиешілері
3	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері

4	«Әке,анам және мен» спорттық сайыс	қаңтар 2-3апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері,дене шынықтыру нұсқаушылары

№ 4 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	"Гүл мен топырақ"	сәуір	Ортаңғы топ
2	«Білім кілті - өмір нәрі»	сәуір	мектепалды даярлау тобы
3	«Ғажайыптар әлемінде»	сәуір	ересектер тобы

2.6 Эксперименттік әрекетке қатысу

№	Тақырыптар	мерзімі	жауаптылар
1	1.Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып жоспар құру. 2.кабинет ашылуы	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
2	1.Өлшеуіш заттар. 2.Ауаның қасиеттері 3.Ауасыз өмір жоқ	Қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
3	1.Құпиясы көп заттар 2. Құмның сиқыры 3.Жел қайдан пайда болады?	қазан	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
4	1.Тартылыс күші 2.Аралдар қайдан алынды? 3.Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды	қараша	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
5	1.Балалар зертханасына саяхат 2.Су- өмірдің нәрі 3.Су құбылыстары	желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
6	1.Тамшылар саяхаты 2.Жанартаудың атқылауы қалай? 3.Сабын көпіршіктерден жасаймыз	қаңтар	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
7	1.Құпия жазбалар 2.Магнит 3.«Дірілдеу» және «Гуілдеу»	ақпан	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
8	1.Найзағай деген не? 2.Шам неге жанады? 3.Электр театры 4.Кемпірқосақ аспанда	наурыз	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
9	1.Гүл отырғызу 2.Табиғат тамашасы 3.Табиғат білгіштері 4.Қызықты фокустар	сәуір	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
10	1.Кеме саяхат үшін 2.Сиқырлы қағаз 3. Достық бояулар	мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

2.7 Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті:Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған поэтикалық материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйретететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер

Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы;	қыркүйек	Әдіскер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау(саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
«Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері» атты кеңес	қыркүйек	Әдіскер
2024-2025 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, психолог,тәрбие шілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер
Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау	қазан	Әдіскер, психолог
Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту	оқу жылы барысында	Әдіскер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер
Балбақшада өткізілген іс шаралар туралы аудандық білім беру бөліміне есеп беру	тоқсан сайын	Әдіскер
Айлық жоспардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер
Көрнекі құралдардың картотекасын тақырып бойынша толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту	Желтоқсан	Әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	меңгеруші, Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	меңгеруші, Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I,II жартыжылдық бойынша	Әдіскер, психолог
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер
Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. 1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;	**Қыркүйек**	Әдіскер

	- портфолио жинақтау; 2.Өзара ҰІӘ-ге қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі. 3.Жаңадан келген балалардың бейімделуі 4.Ата-аналармен жұмыс. 5.Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологиялары. 6.Ағымдағы мәселелер.		
2	**Тақырыбы:** Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесі. **Мақсаты:** педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс 3. Ата-ана мен бөбекжай қарым-қатынасы туралы.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3	**Тақырыбы:** «Бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» **Мақсаты:** Болашақ ұрпақты халық қазынасымен сусындату арқылы балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы арқылы қалыптастыру, дамыту. 1.«Бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» 2.2024-2025 оқу жылы I жарты жылдық балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.Әртүрлі мәселелер	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
4	**Тақырыбы: «**2024-2025 оқу жылының қорытындысы**»** 1.Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы **2.**Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.«Керемет топ» сайысының қорытындысын шығару. «Жыл тәрбиешісі» қорытындысын шығару. 4. Мамандар жұмысын талдау. 5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 6. Тәлімгерлер жұмысының есебі. 7.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

2.8Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	қыркүйек	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Жайнай бер, Қазақстаным!» сурет көрмесі	қазан	Ересек,мектепалды даярлық топтары
«Қош келдің, Жаңа жыл!» сурет және табиғи материалдардан көрме	желтоқсан	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер

«Қызықты қыс мезгілі!» сурет және табиғи материалдардан көрме	қаңтар	Барлық топтар
«Анама сыйлық» !» сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
Наурыз оюлары сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
«Бір шаңырақ астында» сурет көрмесі	сәуір	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Қош бол, бөбекжай!» сурет көрмесі	мамыр	Мектепалды даярлық тобы

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмірсалты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Бет, қол,мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиоемдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтын ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер,мектепалды даярлық	күнделікті
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті

2.9. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	«Денсаулық еліне саяхат»	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Тәрбиешілер
2.	«Көңілді доптар»	Ойын-сауық	Қазан (ересек тобы)	Тәрбиешілер
3.	«Достық мерекесі»	Денсаулық күні	Желтоқсан (ересек, мектепке даярлық топтары)	Тәрбиешілер
4.	«Қарлы алаңда» (тәрбиешілер мен балалардың бірігуімен)	Ойын-сауық	Қантар (ортаңғы топ)	Тәрбиешілер
5.	«Көңілді саяхат»	Ойын-сауық	Ақпан (барлық топтар)	Тәрбиешілер
6.	«Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату)	Мерекелік жарыс	Наурыз (барлық топтар)	Тәрбиешілер
7.	«Дені саудың-жаны сау»	Денсаулық күні	Сәуір (барлық топтар)	Тәрбиешілер
8.	«Бақытты балалық шақ»	Мерекелік жарыс	Маусым	Тәрбиешілер
9.	«Күн, ауа, су-біздің достарымыз!»	Ойын-сауықтар	Жаз уақыт аралығында	Тәрбиешілер

2.8. Шынықтыру сауықтыру шаралары

Мақсаты: Балалар өмірін қорғау, денсаулығын нығайту мақсатында шаралар өткізу. Дене тәрбиесі, шынықтыру сауықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарын жетілдіру.

№	Шаралар	Формасы	Уақыты, топтары	жауапты
1.	«Біз көңілді баламыз»	Көңілді жарыс	қыркүйек, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
2.	«Су туралы не білеміз?»	Ойын-сауық	қазан, ересек топтар	Тәрбиешілер
3.	«Су, ауа- біздің достарымыз»	Ойын-сауық	қараша, ортаңғы топтар	Тәрбиешілер
4.	«Мұхитқа саяхатқа шығу»	Денсаулық күні	желтоқсан, ортаңғы, ересек, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
5.	«Көңілді доптар»	Жарыс	қантар, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
6.	«Нептун мерекесі»	Денсаулық күні	ақпан, ортаңғы, ересек , мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
7.	Әртүрлі ойындар ойнату	ойын, жаттығу	наурыз, ортаңғы,ересек, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
8.	«Мен бақытты баламын»	Денсаулық күні	Сәуір, ортаңғы, ересек, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
9.	«Біз мықтымыз!»	Ойын-сауық	мамыр	Тәрбиешілер
10.	«Алтын сандық»	Денсаулық мерекесі	маусым	Тәрбиешілер
11.	Өз еркінмен ойындар ойнату	Ойындар, жаттығулар	шілде-тамыз	Тәрбиешілер

2.9.Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек		
Мәнерлеп оқу	«Тіл мерекесі»	Қазақ тілі мұғалімі
Мереке	«Білім күні»	Музыка жетекшісі, даярлық топ, ересек топ тәрбиешілері.
Ойын - сауық	«Менің сүйікті балабақшам»	Тәрбиешілер
Қазан		
Ертеңгілік	«Күз сыйлықтары»	Музыка жетекшісі ,тәрбиешілер
Ашық тәрбие сағаты	«Қарты бар үйдің қазынасы бар»	Тәрбиешілер
Мәнерлеп оқу	«Менің Қазақстаным»	Қазақ тілі мұғалімі,барлық топ тәрбиешілері
Қараша		

Жолда жүру ережесі	«Тоқта, сақ бол абайла!»	Музыка жетекшісі,дене шынықтыру жетекшілері, тәрбиешілер
	Желтоқсан	
Тәрбие сағаты	Тәуелсіздік күні	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Дайындық	Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекшісі,дене шынықтыру жетекшілері, тәрбиешілер
Жаңа жылдық ертеңгіліктер	«Қош келдің, жаңа жыл»	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
	Ақпан	
Дайындық	8-Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
	Наурыз	
Мәнерлеп оқу	«Алтынсың ғой, Анашым»	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгіліктер	«Аяулы анашым»	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
Дәлізді көркемдеу	«Көктем келді» тақырыбы топтардың дәлізін балалар жұмыстарымен көркемдеу.	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
Дайындық	Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгілік	«Армысың әз Наурыз!».	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
	Сәуір	
Дайындық	1 Мамыр мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау»	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік іс-шара	«Қазақстан ұлттарының бірлігі»	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
	Мамыр	
Дайындық	«Біз бақытты баламыз»	Тәрбиешілер
ертеңгілік	«Қош бол, бөбекжай!» атты мектепалды даярлау топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Мектепалды даярлық топтар,музыка жетекшілері

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары**.**

«Sabira-A» бөбекжай , балабақшасының 2024-2025 оқу жылындағы ата- аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	**Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	**Жауаптылар**
Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру **1 Топтағы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу.** Барлық топтарда. **2.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу.** Баланы ерте жастан дамытуда педагог пен ата-ана байланысын нығайту жолдары. **Психологиялық тренинг:**		Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер

1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарты - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру. - Топ тәрбиешілерімен таныстыру - Жас мамандармен таныстыру -Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту. **Кеңес беру: «Бөбекжайдағы адаптация»**		Медбике Тәрбиешілер
№2	**Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Кеңес беру: «Баланың балабақшаның бейімделуінде отбасының ролі» **2.Күзгі көрме:** «Күз сыйы» Мектепалды даярлық және ересектер топтары **«Балалардың жолдағы қауіпсіздігі»** ата-аналарға арналған жадынама		Әдіскер Тәрбиешілер
№3	**Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау **2. Кеңес:«Шынықсаң шымыр боларсың»** Салауатты өмір салтын ұстануға ата –аналармен әңгіме жүргізу. Топтар арасында 3.**«Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»** ақпарат стендінде кеңес		Тәрбиешілер Денешынықтыру нұсқаушысы Медбике Тәрбиешілер
№4	**Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Топ аралық ата-аналар жиналысы. Тақырыбы:«Қазіргі баланың сөйлеуін дамыту» Тәрбиеші жоспары бойынша **Кеңес беру:** Тұмаудан сақтану жолдары. **Кеңес беру:** «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» **2. Жаңа жылдық мерекені өткізу** Ата-аналардың қатысуымен		Тәрбиешілір Медбике Тәрбиешілер Әдіскер Музыка жетекшісі Тәрбиешілер Ата-аналар
№5	**Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Апталық қысқы қызықтар мен сауықтарды өткізудегі ата-аналардың қатысы. «Көңілді старт» мектепалды даярлық топтары «Бізептіміз» ересек топтары **2. «Көңілді балалар» ата-аналардың қатысуымен** Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен ашық апталық ештер Әр топ арасында **3 Семинар-практикум: «Балалар қалай ойнайды»** Ата-аналардың қатысуымен балаларға жүргізілетін жұмыс «Интелектуалдық ойындар арқылы балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамыту» жылжымалы папка		Денешынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Тәрбиешілір Әдіскер Тәрбиешілер
№ 5	**Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Дөңгелек үстел ата-аналармен **Кеңес беру:** «Балаларға қандай әдебиет оқу керек»		Әдіскер Тәрбиешілер
№6	**Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	

1. Мерекелік ертеңгіліктер «Алтынсың ғой Анашым» ата-аналардың қатысуымен **2. Салт-дәстүрді сақтаймыз** Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт –дәстүр көрсету. Ата-аналардың қатысуымен **3 .**Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен **8 НАУРЫЗ** **22 НАУРЫЗ**		Тәрбиешілер Музыка жетекшісі
№7	**Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.		Тәрбиешілер Әдіскер
№8	**Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.«Достығымыз жарасқан» 1мамыр музыкалыққойлымдар **2.Әкем, анамжәне мен – спортттық сайыс.** Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау 3.**Жалпы ата-аналар жиналысы.** **Тақырыбы: «**Бала біздің-болашағымыз**»** **(Хаттаманы қосымша тіркеу)** **Кеңес беру:** - Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.		Әдіскер Тәрбиешілер Медбике

БЛОК 4

5.1.Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

№ р/с	**Айы**	**Апталар**	**Апта атаулары**
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»

БЛОК 5

5.1. Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер: 1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала , жетекші - педагог.

2.Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.

3.Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөбекжайы тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4.МДҰ бөбекжайының тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5.Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

БЛОК 6.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	**I.Қаржы-экономикалық қызмет:** Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	меңгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	меңгеруші
3	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	меңгеруші
4	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	меңгеруші
5	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
6	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	меңгеруші
7.	**II. Ұйымдастыру қызметі:** Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	меңгеруші
8.	Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші,
9.	Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -бавлабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Күз, көктем	Меңгеруші Медбике
10	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	меңгеруші Әдіскер
11	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	меңгеруші
12	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау;		меңгеруші Медбике

	б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау боынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	Әдіскер
13	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өқ); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық	Жылына 2 рет	меңгеруші медбике
14	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	меңгеруші
17	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	Меңгеруші
21	Жазғы кезеңдегі балабақша жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
24.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Меңгеруші Әдіскер

6.1. Медициналық жұмыс

Балабақшадағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	1. Ұйымдастыру жұмыстары		
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбике
2	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбике
3	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбике
4	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбике тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
8	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	Меңгеруіш медбике
9	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
10	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбике

11	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбике
12	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбике
13	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбике
14	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбике
15	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп,оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбике
16	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбике
17	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбике
18	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбике
19	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбике тәрбиешілер
20	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды , балакбақша бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбике
21	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике
22	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбике
23	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбике
24	Тәрбиешілермен,тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбике
25	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбике
26	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбике
27	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы,санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбике
28	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбикелер
29	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбикелер
Y. Асхана жұмысшыларымен жұмыс			
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	Аспазшылар медбике
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	Аспазшылар медбике
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	Аспазшылар медбике
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	Аспазшылар медбике
YI. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары ,СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбике

2024-2025 оқу жылы сауықтыру кезеңінің
тақырыптық-кешенді жоспары
Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;

2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;

3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

№ р/с	**Айы**	**Апталар**	**Апта атаулары**
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»